

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балала
Оқу жылы: 2023-2024ж Топ: 0 Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі :қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды
1	Қалдыбаева Жаннура			1		1		1		
2	Қулетова Камила		1		1			1		
3	Сәтім Балнұр			1		1			1	
4	Самкен Абылай			1		1			1	
5	Таңат Іңжу		1		1				1	
6	Татауова Малика			1		1			1	
	Барлығы	0	2	4	2	4	0	1	5	0
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	33	67	33	67	0	17	83	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	33	2
Орташа	5-Ф	50	3
Төмен	5-Ф	17	1
		100	6

Жоғары	5-К	33	2
Орташа	5-К	50	3
Төмен	5-К	17	1
		100	6

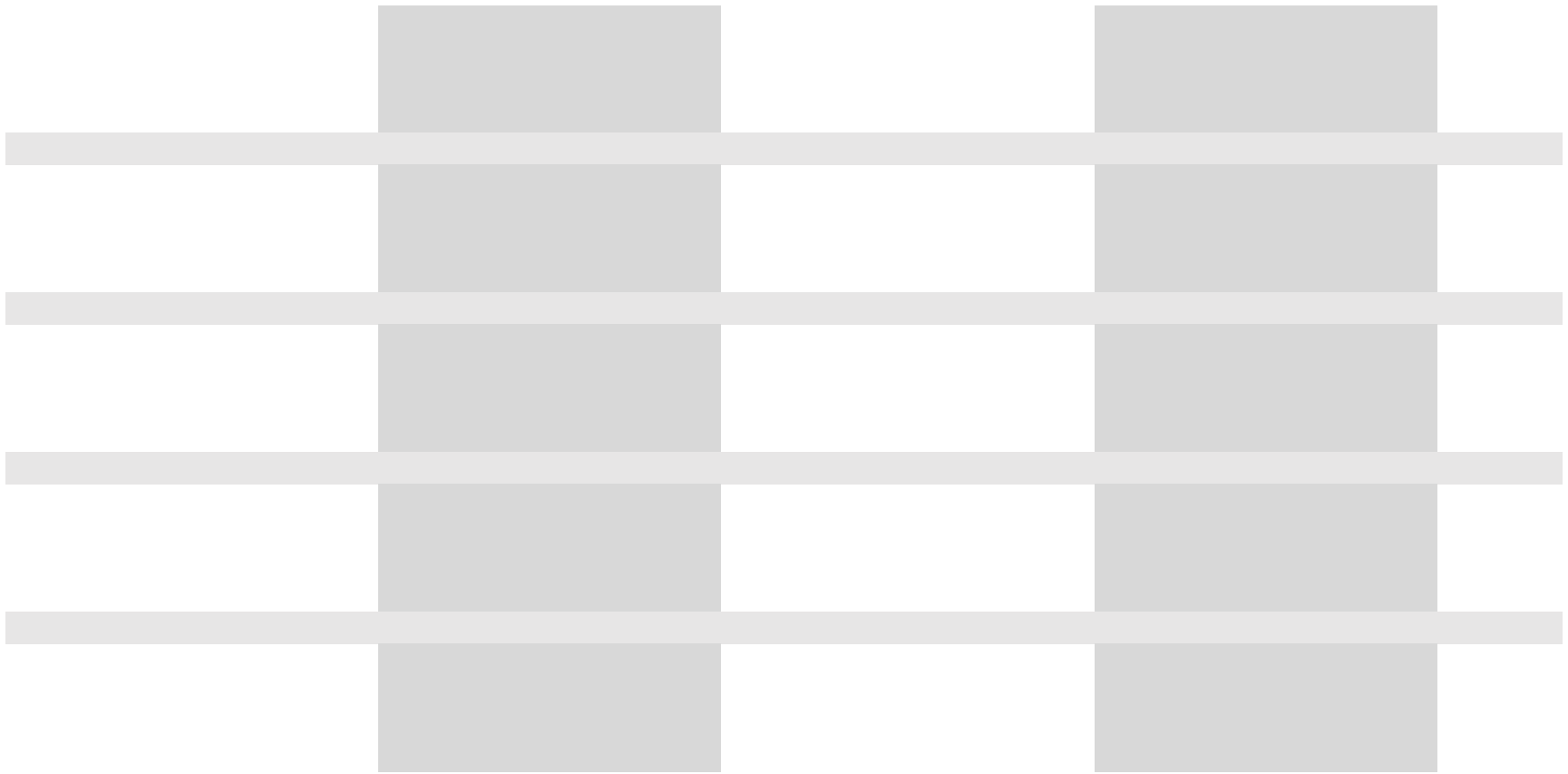
Жоғары	5-Т	17	1
Орташа	5-Т	0	0
Төмен	5-Т	83	5
		100	6

Жоғары	5-Ш	17	1
Орташа	5-Ш	0	0
Төмен	5-Ш	83	5
		100	6

Жоғары	5-Ә	17	1
Орташа	5-Ә	0	0
Төмен	5-Ә	83	5
		100	6

р) бақылау парағы

Физикалық қасиеттерді дамыту												
Дене шынықтыру												
5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			
спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:			сөздерге дыб
белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1		1				1			1		
	1			1			1			1		
1				1			1			1		
	1			1			1			1		
2	4	0	2	4	0		5	0	1	5	0	1
33	67	0	33	67	0	0	83	0	17	83	0	17



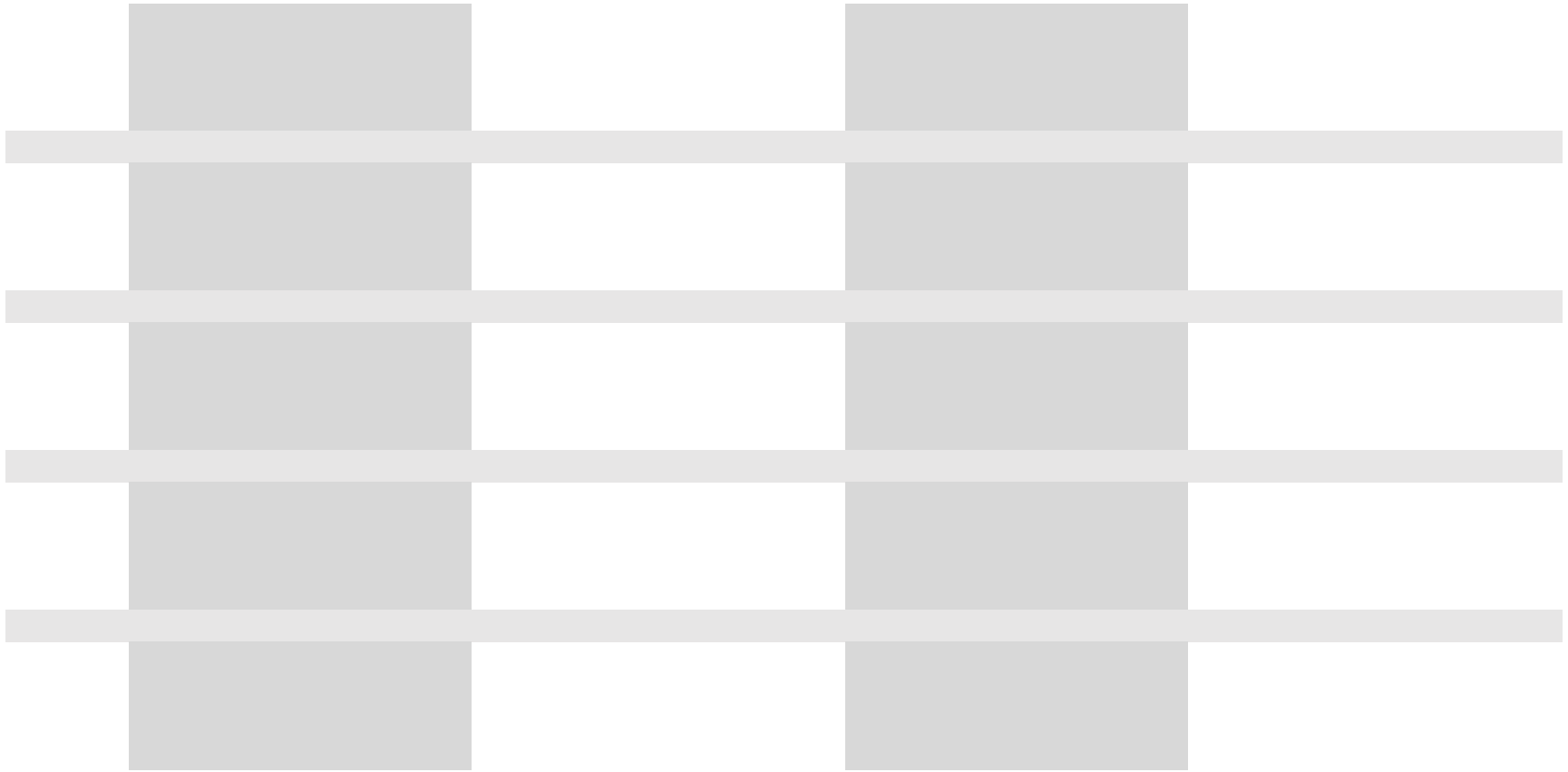
Сөйлеуді дамыту

5-К. 1		5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5	
ыстық талдау жасай алады:		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:			әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			бақылаулар мен сюжетті бойынша әңгімелер құра	
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1		1	1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
5	0	1	5	0	1	5		1	5		2	5
83	0	17	83	0	17	83	0	17	83	0	33	83



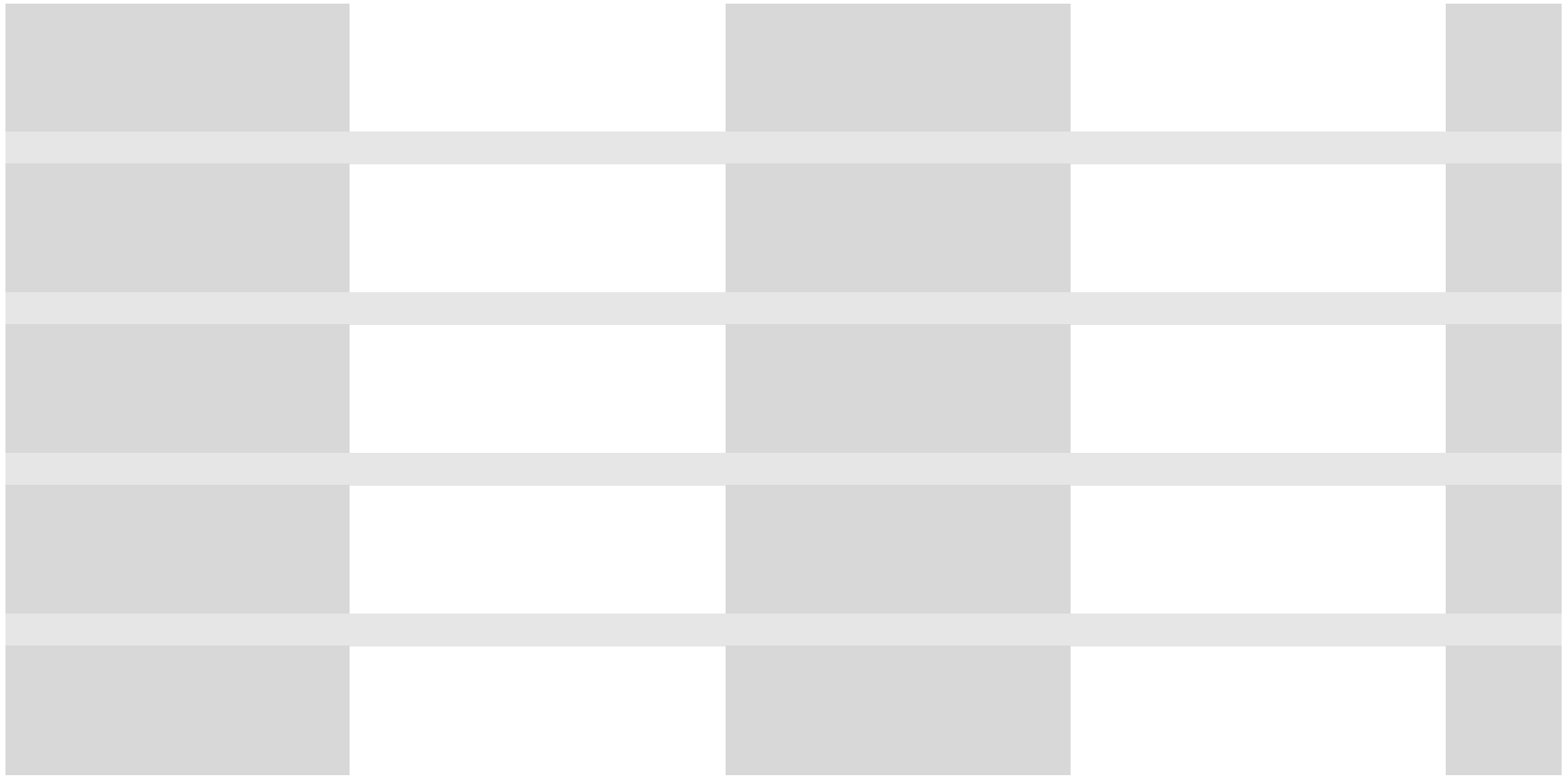
Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9		
к суреттер істеді:	әңгімелерді бірізді айтып береді:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды:		
әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды
		1			1				1			1
	1			1			1			1		
		1			1				1			1
		1			1				1			1
		1			1				1			1
	1	5	0	1	5	0	1	0	5	1	0	5
0	17	83	0	17	83	0	17	0	83	17	0	83

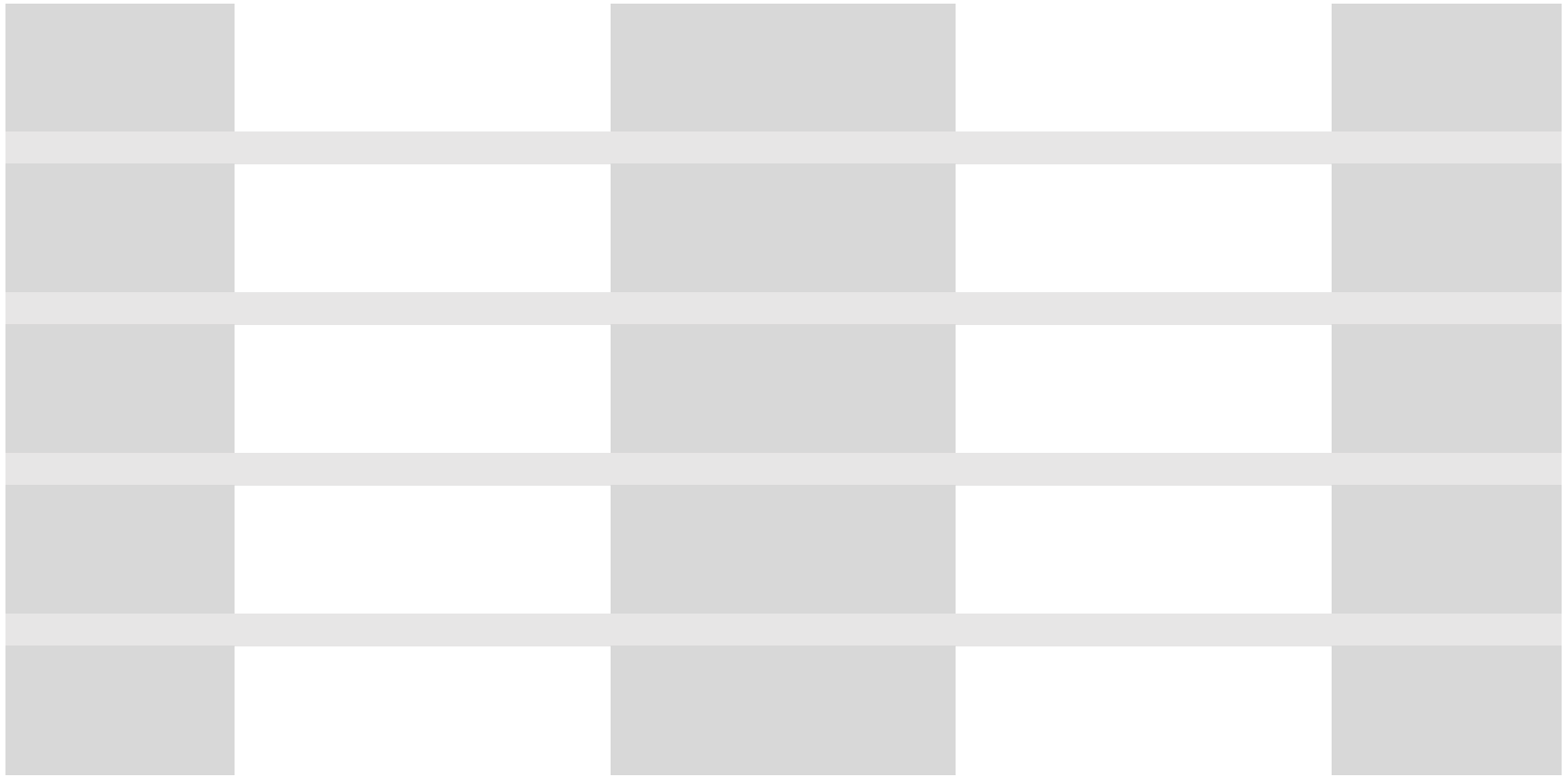


Көркем әдебиет

5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді:			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында өзінің к
қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1
17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17



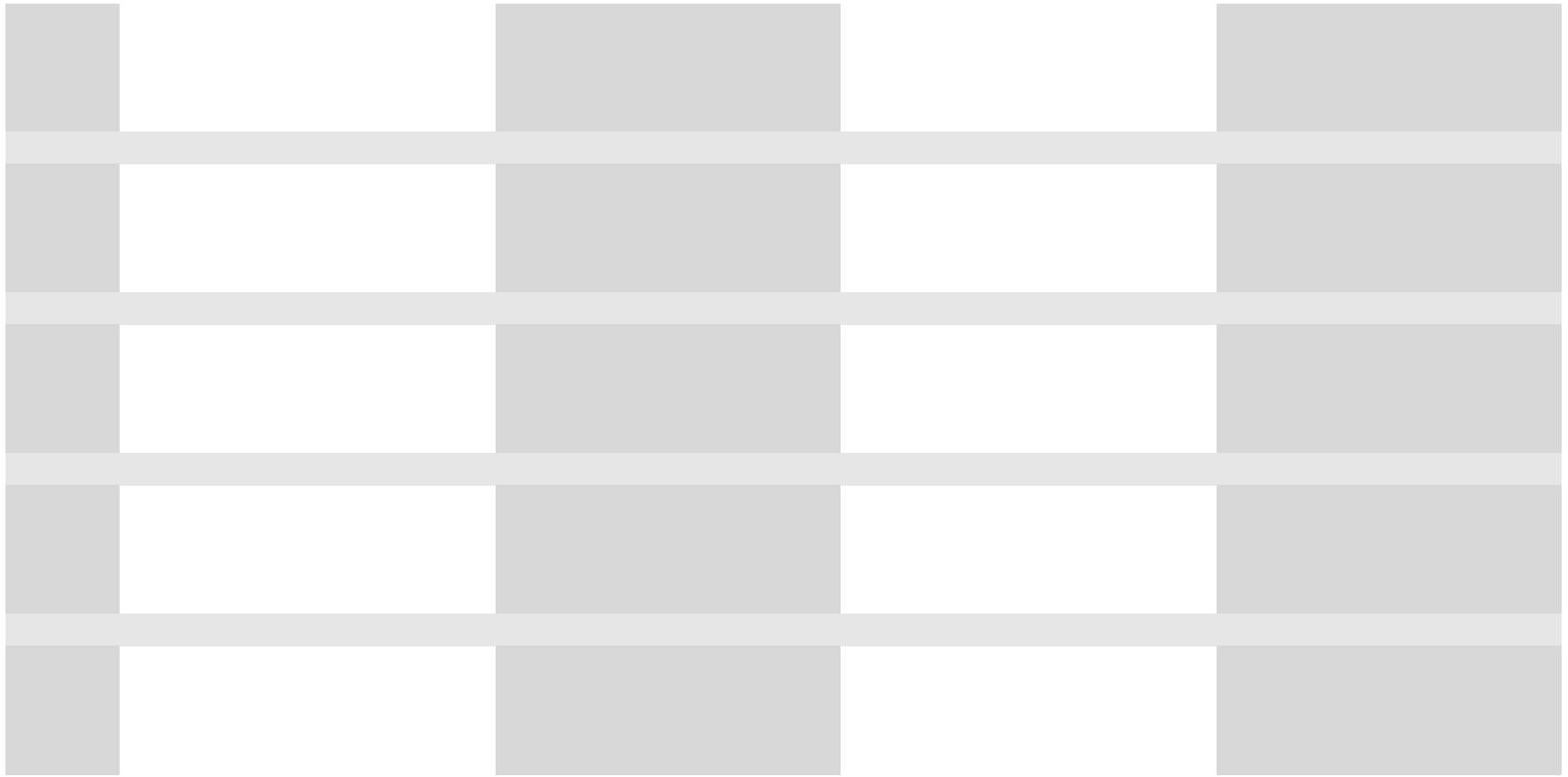
Сауат ашу негі												
5-К. 14		5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18	
болып жатқан оқиғаларға өзқарасын білдіреді:		сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды:			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады:			берілген буынға сөз құрастырады:			берілген сөздерден жай құрастырады:	
ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0
0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0



Коммуникативтік д

здері

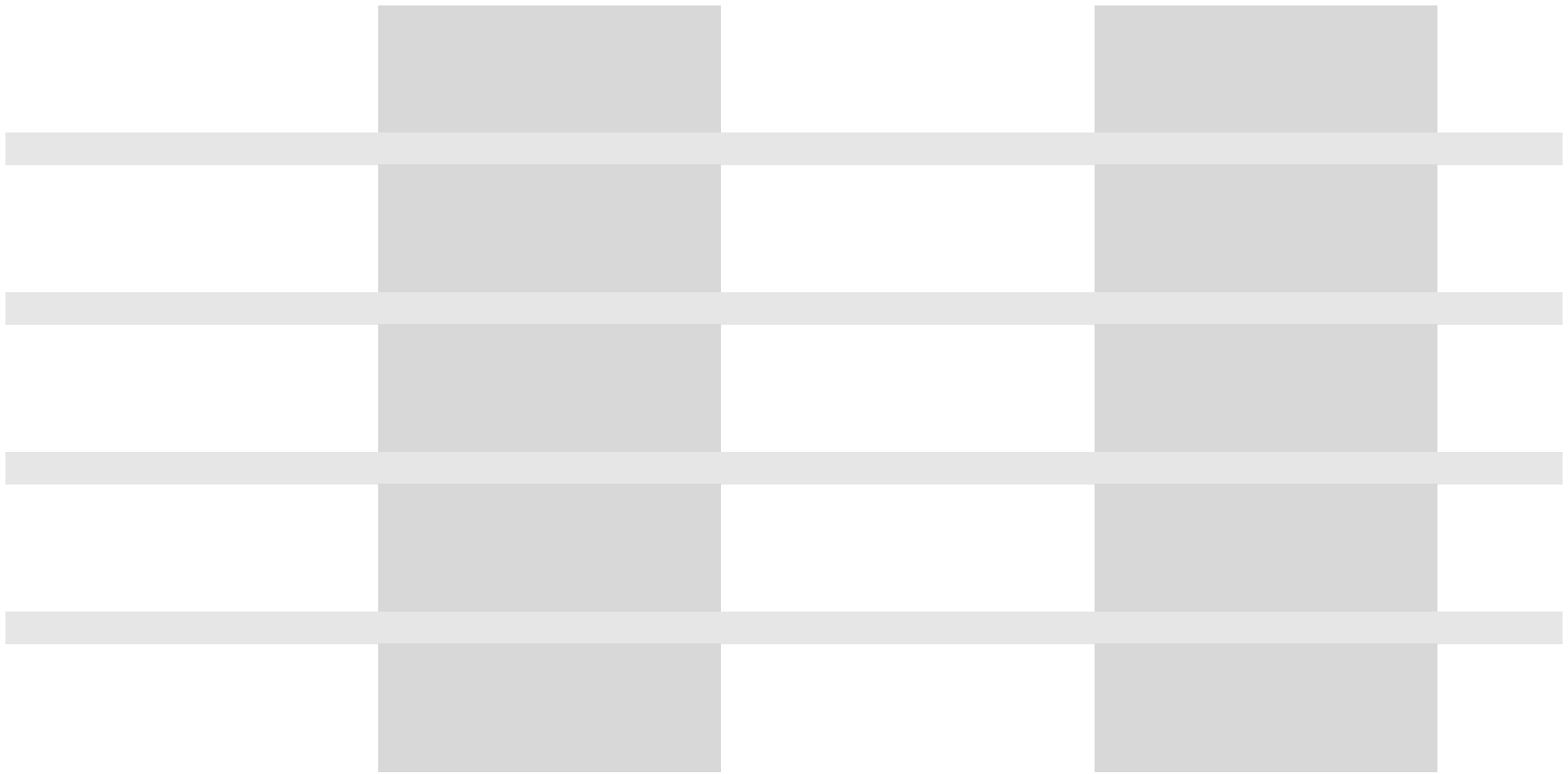
		5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22		
сөйлемдер		қаламды дұрыс ұстай алады:			түрлі сызықтарды салады:			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратады:			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады:		
жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	
83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	



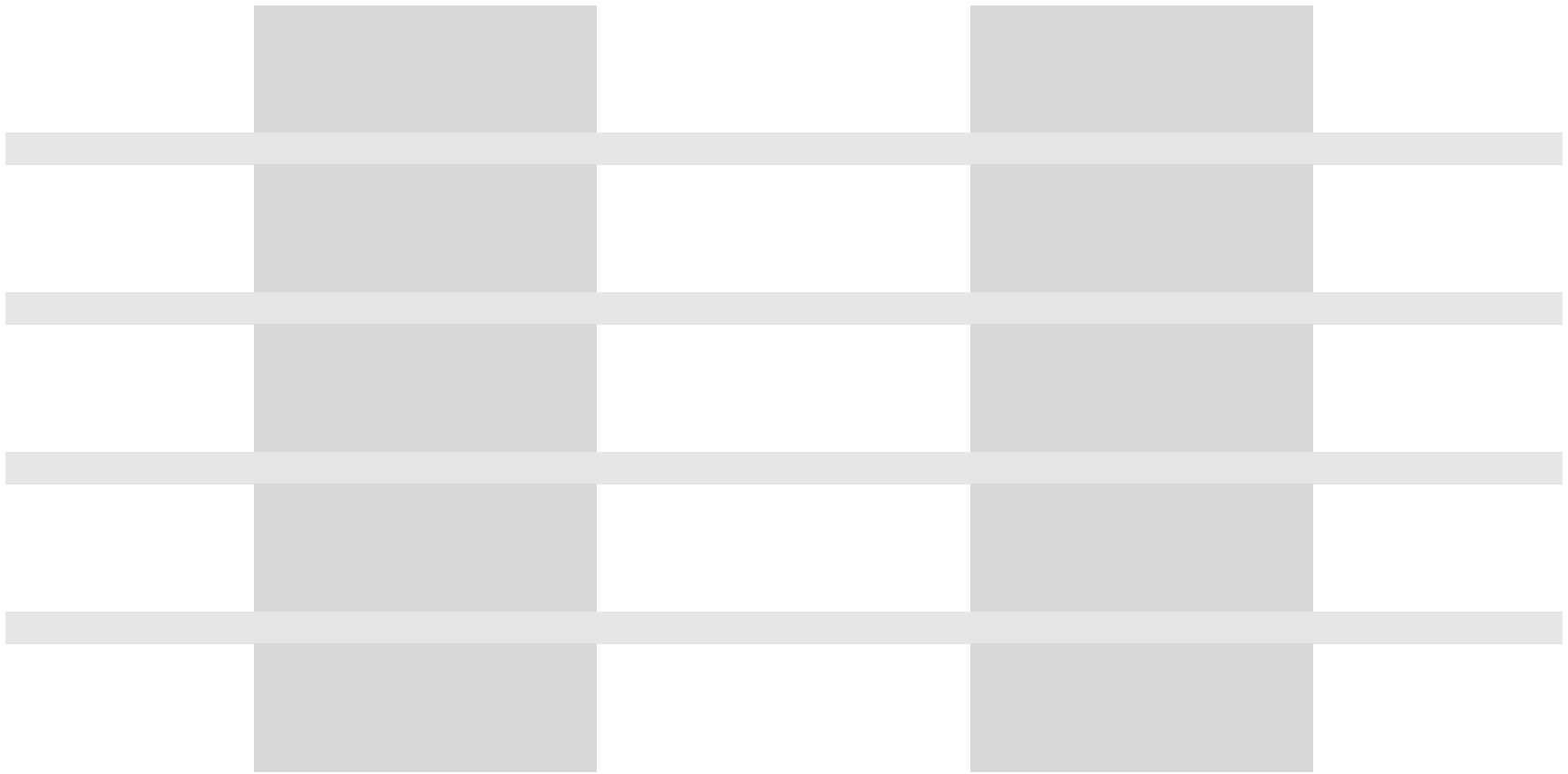
ағдыларды дамыту

Қазақ тілі

5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			өзінің тәжір бойынш
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	1
		1			1			1			1	
1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	2
17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	33



5-К.27		5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
өңгемесіне сүйеніп, суреттер а өңгіме құрастырады:		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:			әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түсі, пішім материалы, қолданы)	
өңгіме құрастыруға тырысады	өңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
	1			1			1			1		
1		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0
17	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0



Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

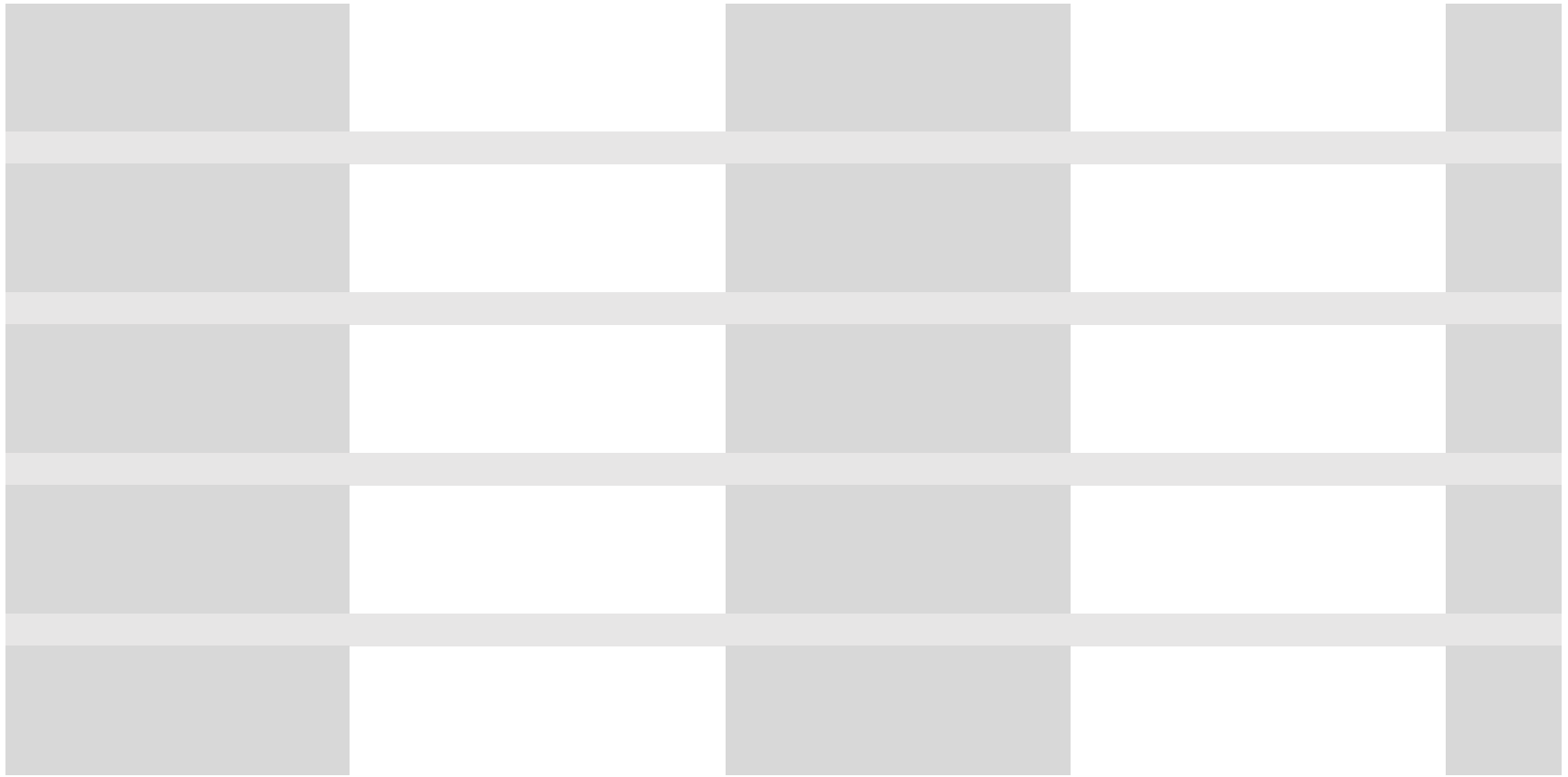
Математика негіздері

	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
а заттарды іні, өлшемі, луы):	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:			түрлі сызықтарды салады:		
салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5
83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83



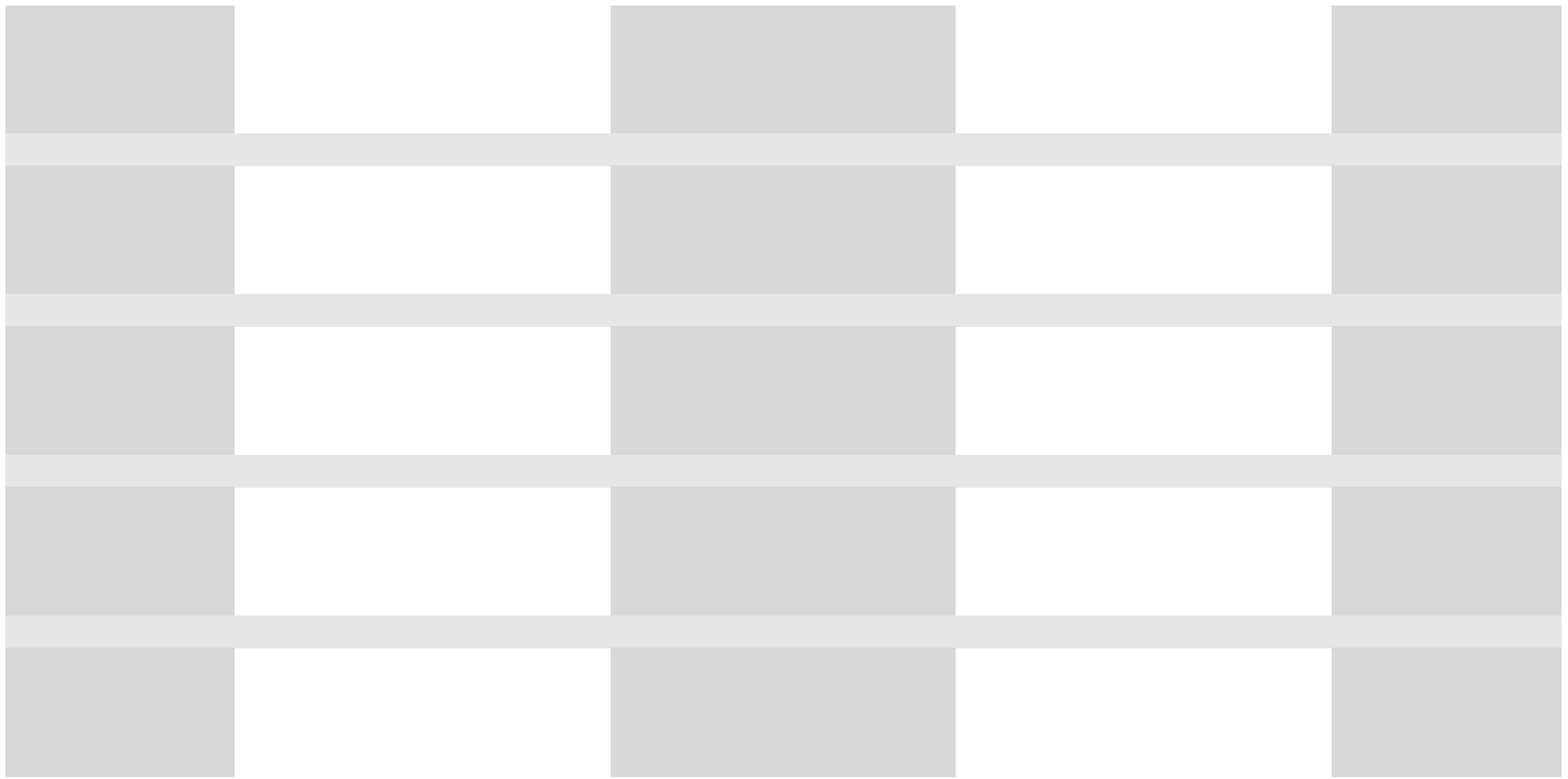
Сурет салу

5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюлары және олармен салу
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері мен салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық
		1			1			1			1	
1			1			1		1	1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1	0	5	1	0	5	1	0	6	1	0	5	1
17	0	83	17	0	83	17	0	100	17	0	83	17



Балалардың шығармаш

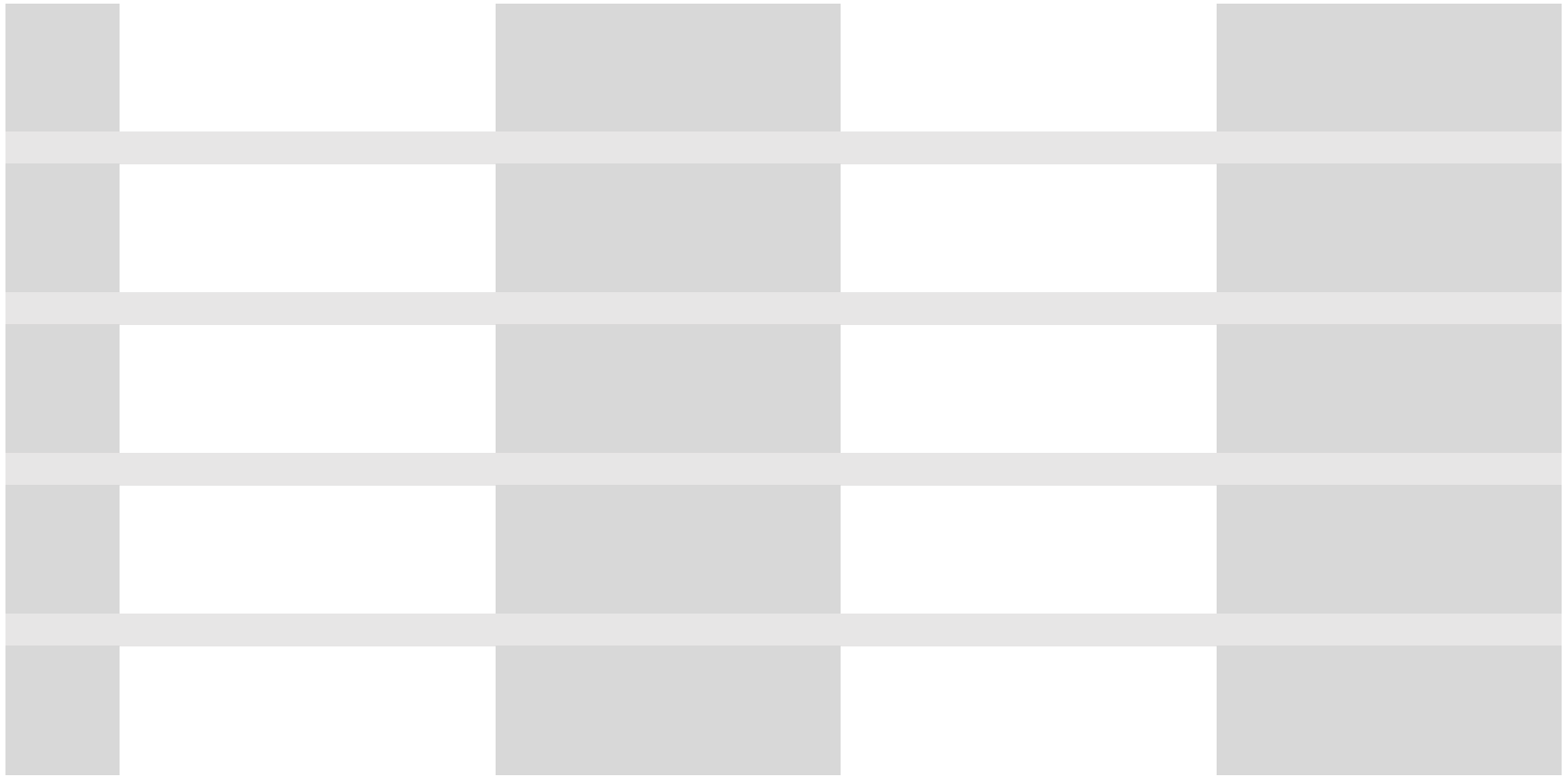
5-III.5		5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9	
ның элементтерін салады ен киімдерді, тұрмыстық арды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияла отырып, адам мен жан пішіндерін мүсінд	
қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен киімдерді.	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0
0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0



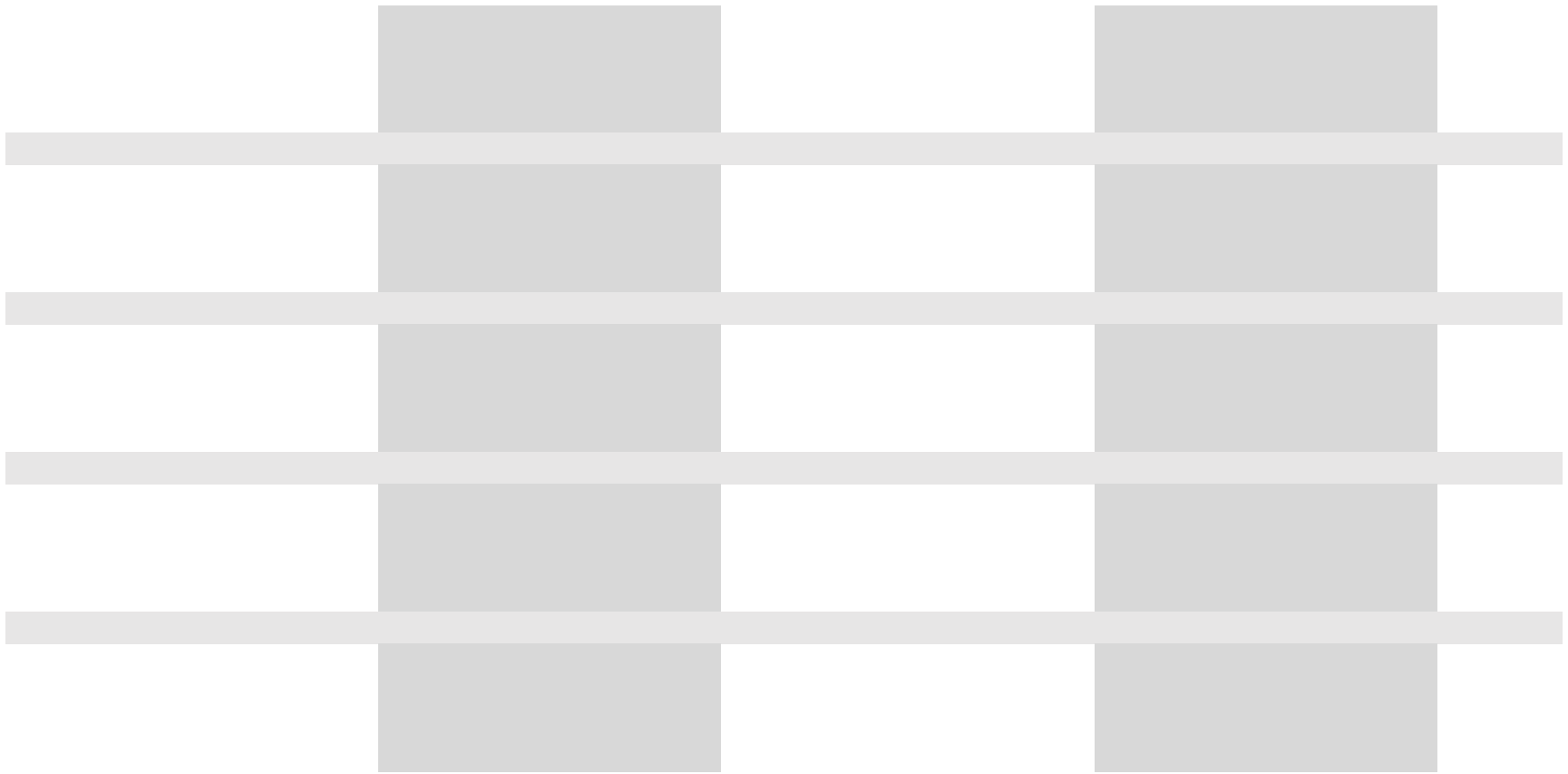
ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		
рды сақтай дуардың ейді:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5
83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83



5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1
17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17



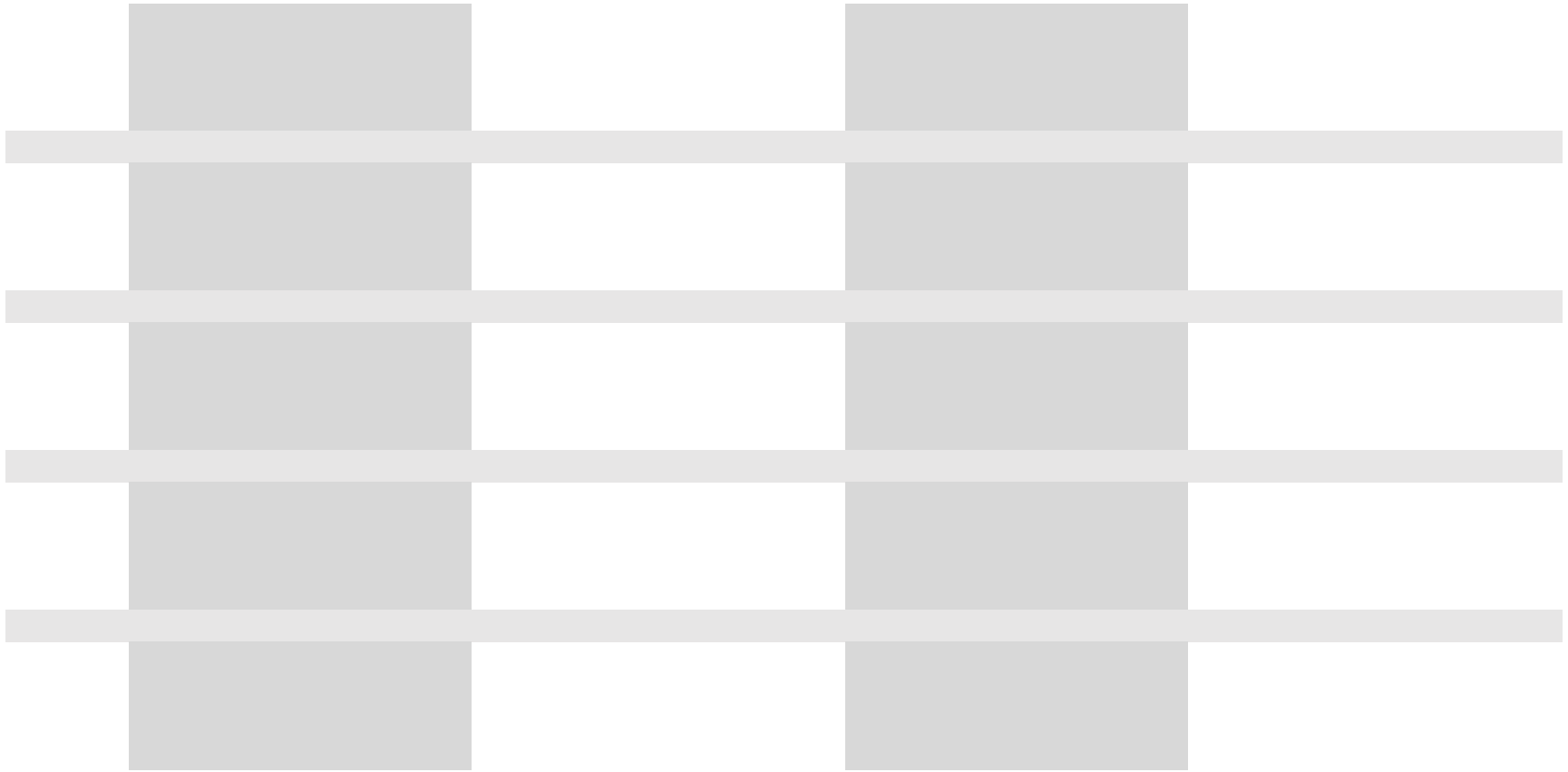
Жапсыру												
5-Ш.18		5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22	
бөліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бөліміңізді құрастырады:	
ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмай	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады
	1			1			1			1		
		1			1			1		1	1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	6	1	0
0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	100	17	0



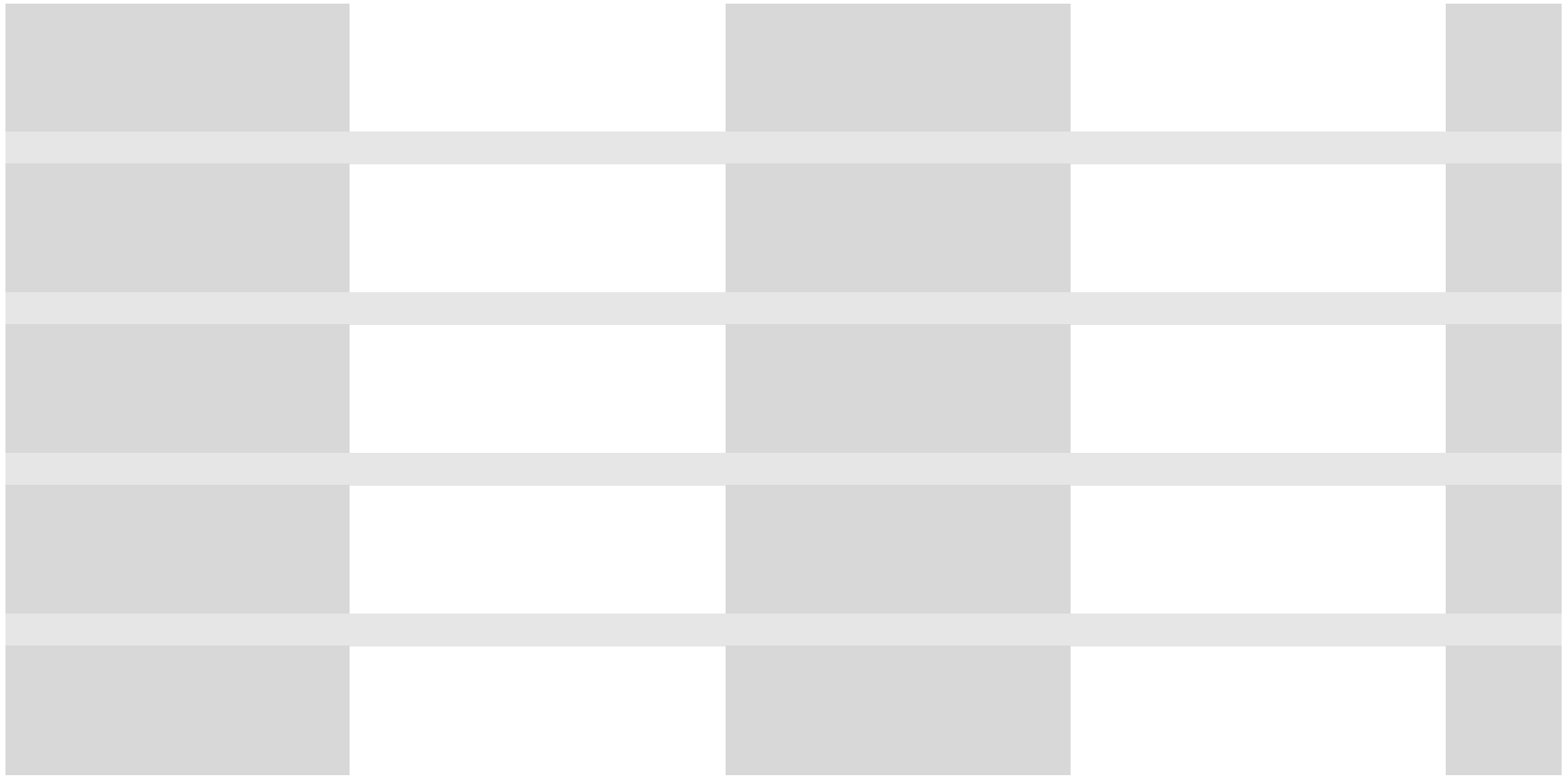
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26		
етінше ойдан	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5
83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83



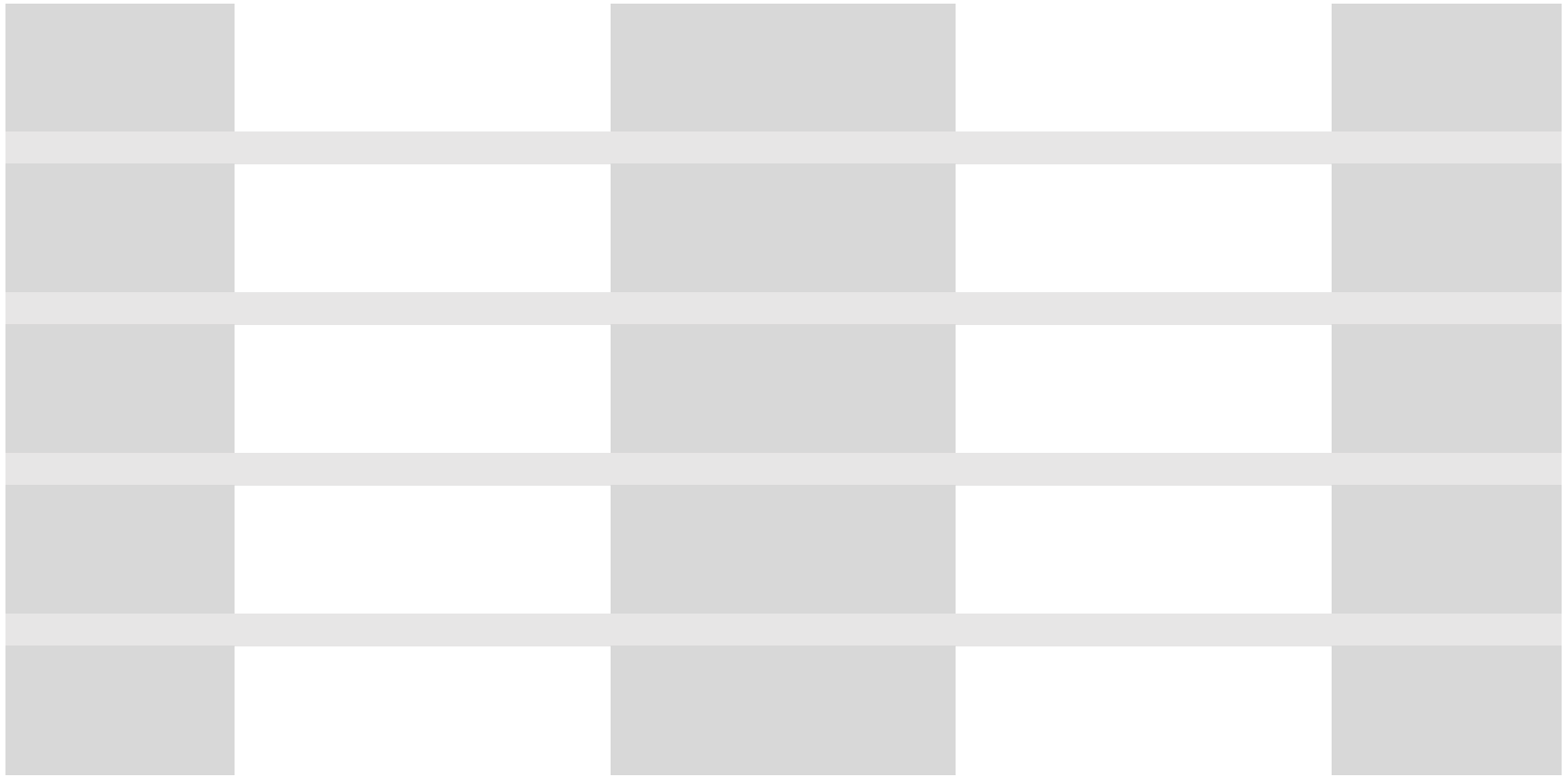
5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзі сипатын қаб
өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1
17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17



Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

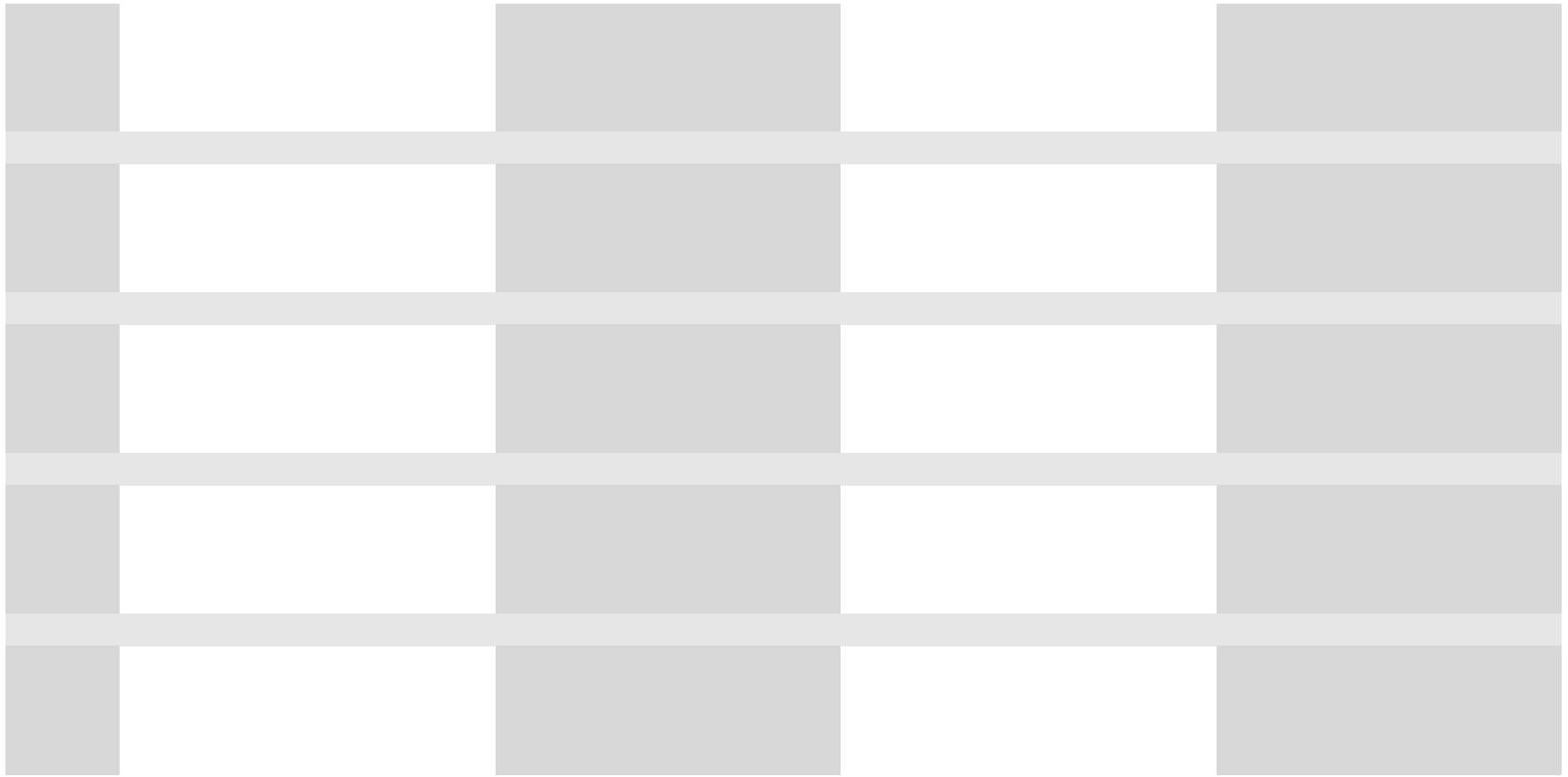
5-Ш.31		5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
н анық айтады, музыка қабылдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орындайды:	
ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0
0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4		
сәйкес айды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындамайд ы	өз күші мен мүмкіндіктер іне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілі ктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктер іне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершілі ктің маңызын	өз күші мен мүмкіндіктер іне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершілі ктің маңызын түсiнбейлi	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсiнуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді
1			1						1			1
	1			1		1	1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
5	1	0	5	1	0	5	1	0	5		0	5
83	17	0	83	17	0	83	17	0	83	0	0	83



қалыптастыру

5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1			1
1			1		1	1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1	0	5	1	0	6	1	0	5
17	0	83	17	0	100	17	0	83

