**«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2023-2024 оқу жылы**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек І-апта (1.09.2023ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма**  **01.09.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу** |  |  | |  | |  | **Ата-аналармен әңгіме** Бала денсаулығы,баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | |  | |  | **«Мамандықтын бәрі жақсы» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:**Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) |
| **Таңғы жаттығу кешені** | **Мақсаты:** баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | |
| **Ұйымдасты**  **рылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | |
|  |  | |  | |  | **Саусақ жаттығуы: «Гүл»**  Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады,  Саусақтар ашылады  Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады:  Саусақтар шынжыр болады,  Үзілмейді тартсаңда.  Ал, піл келіп шынжырды,  Үзіп кетті басқанда.  Тұмсығымен доп іздеп,  Ойнағысы келіп тұр.  Достық үшін пілге мен,  Гүл сыйлағым келіп тұр.  (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | |  | |  | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеті:**. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  **2. Қоршаған ортамен**  **таныстыру. Міндеті: Бала, оның отбасы**, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.  3. **Шығармашылық**  **Құрастыру,**сурет,мүсіндеу,жапсыру **Міндеті:** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру**.Қағаздан құрастыру.** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін құрастыру,оларды жіппен ою- өрнекткермен безендіру.  4. **Музыка Міндеті:**. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | |  |  | **Серуен №1**  **Кипрейді бақылау**  **Мақсаты:** дәрілік өсімдіктермен танысу.  (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)  **Бақылау барысы**  Кипрейді «иван шай» деп атайды. Бұл өсімдікте С дәрумені көп; тамыры тағамға қолданылады, дәмі картопқа ұқсас; жапырақтары мен гүлдері шай сияқты қайнатылады; жапырақтары салатқа қолданылады. От жағу асқазан ауруына да көмектеседі. Оның тұқымдары күзде желмен бірге пушистыйүлпілдек парашюттерімен далаға келеді. Шілде және тамыз айларында гүлденіп күлгін-қызғылт түсті болады.  **Зерттеу қызметі**  Кипрейді бақбақ гүлімен салыстыру. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табыңдар.  **Еңбек қызметі**  Гүл тұқымдарын жинау.  **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеу қабілеттерін қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті)**  **Қимылды ойындар: «Бұғы»**  **Мақсаты:** екі аяғымен алға жылжу қабілетін бекіту.  **«Бұғының үйі үлкен»**  **Мақсаты:** мәтінмен сәйкес келетін қозғалыстарды орындау қабілетін бекіту(жылдамдықпен ойнау).  (Дене шынықтыру-ойын, қимыл қозғалысы)  **Жеке жұмыс**  Алға қарай екі аяқпен секіру.  **Мақсаты:** қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. |
| **Серуенен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | |  | |  |  | **Жеке баламен жұмыс:**  жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру.  Асқарділла Алпамыс |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | |  | |  |  | **Отбасы мүшелері** туралы әңгімелеуге үйрету;Маликаға отбасы туралы тақпақ үйрету;  Топқа бөліп мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.  *(***сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Ата –анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару** |  | |  | |  |  | Балаларға өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата – аналарға кеңес беру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қыркүйек ІІ-апта (4.09.2023-8.09.2023ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | | **Дүйсенбі**  **04.09.2023** | **Сейсенбі**  **05.09.2023** | | **Сәрсенбі**  **06.09.2023** | **Бейсенбі**  **07.09.2023** | | **Жұма**  **08.09.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | |
| **Ата-аналармен**  **әңгімелесу** | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-анаға кеңес:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | **Психологтың кеңесі:**  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)** | | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | **Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері**  Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Сауат ашу негіздері**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрастыру**  **Жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **Мен білетін жақсы сөздер. СөзМақсаты**:Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дəптерге кең сызықтар, əріп элементтерін жазу.  **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Сауат ашу негіздері**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| **Таңғы жаттығу кешені** | | **Мақсаты:** баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | |
| **Ұйымдасты**  **рылған**  **іс-әрекетке дайындық** | | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Әлеуметтік-эмоционалды дағды | | **«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады. **Қазақ тілі Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекет | **«Адасқан сандар» Мақсаты:** Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді.  **Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекет | **«Сатушы » Мақсаты:** Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. **Сөйлеуді дамыту** Қарым-қатынас іс-әрекеті | | **Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. **Қазақ тілі** Қарым-қатынас іс-әрекеті |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **2. Қоршаған ортамен**  **таныстыру. Міндеті: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау  **3.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта**. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту  **4**.**Дене шынықтыру Міндеті:**. **Негізгі қимылдар. Жүру**: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру  **2.Математика негіздері Міндеті: Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. **3. Қазақ тілі Міндеті:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, альбомдармен жабдықталған орта құру.  **4**.**Музыка Міндеті:** Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. | **1.Сауат ашу**  **Міндеті:**Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру  **3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор**. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен білдіретін үстеулермен байыту.  **4.Дене шынықтыру. Міндеті**. **Тепе-теңдікті сақтау**: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру  . | **1.Сауат ашу негіздері Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Жүгіру:** шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу | | **1.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Көлік, байланыс құралдары**. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну  3. **Шығармашылық**  Құрастыру**,сурет,**мүсіндеу,жапсыру **Міндеті:** Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.  **4. Музыка Міндеті:** Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | |
| **Серуен** | | **Серуен № 3**  **Тау күлін бақылау**  **Мақсаты:** күзде тау күлін бақылау.  **Бақылау барысы**  Тау күлімен жаңа ваза,Үстелге қойылды.Ол бірден байқа ды,Тек бөлмеге кіреді.  Мен тау күлін жемеймін,Мен бояудан жақсы аламын.  **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Зерттеу қызметі**  Бұтада қанша діңгек, қанша кластер бар екенін есептеңдер. Қызыл тау күлін қара түспен салыстырыңдар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табыңдар.  **(Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)**  **Еңбек қызметі**  Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру.  **Мақсаты:** ересектерге көмек көрсетуге үйрету.  **(еңбек әрекеті)**  **Қимылды ойын: «Допты ұста»**  **Мақсаты:** допты ұстауға және беруге үйрету.  **(Дене шынықтыру-дене қозғалысы)** | | **Серуен №4**  **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.(айналаны бақылау,қоршаған ортамен танысу) **2.Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.  (еңбекке баулу) **3.**Көркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»  **4.Қимылды ойын**. «Қасқырлар мен лақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | **Серуен №5**  **Құмдағы іздерді бақылау.** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.(коммуникативтік,  зерттеу қызметі)  2.**Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.(еңбек қызметі)  **3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс** **Жұмбақ:**  Жиып-теріп болатын,  Қамбаға астық толатын,  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)  Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту  **4.Қимылды ойын**. «Жапалақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері | **Серуен №6**  **Күз мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.(коммуникативтік,зерттеу қызметі) **2.Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.(еңбекке баулу)  **3.Көркем сөз:** «Күз»  Берекесін сыйлауға  Өлкемізге күз келді.  Жемістерін жинауға  Шақырады біздерді.(сөйлеуді дамыту)  **4.Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет»  (дене шынықтыру,қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі) | **Серуен №7**  **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет) **2.Еңбек:** Учаскедегі гүлдерге су құю.  **(**Еңбекке қызметі).  **3.Көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) **4.Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.  (ойын, қозғалыс қызметі)  **5 Математика бойынша жеке жұмыс**  Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.  (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) | |
| **Серуенен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Айзереге қайшы мен желімді дұрыс қолдануды, геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді үйрету  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Айтбай Айзере | | **Жеке баламен жұмыс:** Алпамысқаайтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтаду үйрету  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті  Асқарділлә Алпамыс | | **Жеке баламен жұмыс:** жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды дамыту  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Өсер Қуаныш | **Жеке баламен жұмыс:** геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуды, және атай білуді жетілдіру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  Серік Диас | **Жеке баламен жұмыс:** жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету,  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Зиятбек Қарашаш | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс-әрекет | | **Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:**Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Физикалық қасиеттерді қалыптастыру | | **Суреттік боямалар «Орман жануарлары»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс-әрекет | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Қазақ тілі** Қарым-қатынас іс-әрекеті | **Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»** Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ата –анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару** | Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу. | | | | |
| Ата – аналарға Дәрумендердің пайдасы жайлы кеңес беру | Кеңес: 5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері | Кеңес: «Балалардың құқықтарын қорғау» | Ата – анамен гигеналық шараларды сақтау туралы кеңес беру | Балаларға өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы  ата – аналарға кеңес беру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:Қыркүйек ІІІ-апта (11.09.2023-15.09.2023ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **11.09.2023** | **Сейсенбі**  **12.09.2023** | | **Сәрсенбі**  **13.09.2023** | | | **Бейсенбі**  **14.09.2023** | | **Жұма**  **15.09.2023** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Бала денсаулығы туралы әңгімелесу.Өзіне- өзі қызмет ету туралы кеңес беру  **( Жеке басының гигиенеалық дағдыларын қалыптастыру)** | Ауа -райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру | | Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу | | | Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. | | | Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Аңдар қысқа қалай дайындалады?»**  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Қарым- қатынас**  **іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті** | **«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  **Қазақ тілі** | | **«Дөңгелек және сопақша»**  Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.  Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** | | | **«Кеңістік»**  Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.  **Математика негіздері**  **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** | | | **«Саңырауқұлақтар»**  Мақсаты:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.  Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  **Мүсіндеу**  **Қазақ тілі** | |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдасты**  **рылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | |
| **Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»**  **Мақсаты:** [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **Шарты:**Балалар сүреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады.  Мысалы:Тәрбиеші: Мына саңдықтын ішінде не бар екенің көрейік? **(затты суреттер).(сөйлеуді дамыту) көркем әдебиет-қарым-қатынас**  **іс-әрекеті)** | | **Дид ойын «Ұсынысты бүкте» ойыны.** **Мақсаты:**балаларды фишкалармен сөйлем үлгісін құрастыруға үйрету.Осылайша, ойын мектеп жасына дейінгі балаларға оқу мен жазуды үйренуге көмектеседі деп қорытынды жасауға болады.  *(***сауат ашу) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті***)* | | | **Дид ойын** «Зат неге ұқсайды?»  **Мақсаты**: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын**  **"Кімнің сөздері".**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  **Шарты:** Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек.  **(,көркем әдебиет- математика негіздері –қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** | | | **Дидак ойын**  **«Не қайда өседі»**  **Мақсаты:**Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.  **(қорша,ан орта математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті***)* |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр**  **ылған іс-әрекет** | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен білдіретін үстеулермен байыту.  **2. Қоршаған ортамен**  **таныстыру. Міндеті: Еңбекке баулу**. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау  **3.Қазақ тілі Міндеті:** Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.  **4**.**Дене шынықтыру Міндеті:**. **Секіру:** бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; | | **1.Сауат ашу негіздері Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  **2.Математика негіздері Міндеті:** Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру  **3. Қазақ тілі Міндеті:**. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  **4**.**Музыка Міндеті:**. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. | | | **1.Сауат ашу**  **Міндеті:**. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  **3. Сөйлеуді дамыту Міндеті:** Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту  **4.Дене шынықтыру. Міндеті**. **Лақтыру**, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу | | **1.Сауат ашу негіздері Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Сапқа тұру**, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру | | | **1.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл -күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу.  3. **Шығармашылық**  Құрастыру**,**сурет,**мүсіндеу,**жапсыру **Міндеті:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру,  **4. Музыка Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау №13**  **Күзгі орманды бақылау.**  **Мақсаты:** Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету.  **Бақылау барысы:**  **Көркем сөз:**  Алтын,сары,қызыл,көк,Алуан алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  Орманға бара жатқан жолда,балаларды орман жақсы көрінетін жерде тоқтату. Әр түрлі түске боялған орманды тамашалау. Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тәң екендігін анықтау.  *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)*  **Еңбек әрекеті:**  Орманның ойнайтын бөлігін тазарту.  **Мақсаты:**  Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру.  **Қимыл ойыны:**«Құстар ұяларында»  **Мақсаты:**Шашырап,бірін бірі итермей жүгіруге үйрету,жаттықтыруТәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру. | **Бақылау №14**  **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету*.(айналаны бақылау,қоршаған ортамен* таныстыру) **2.Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.  *(еңбекке баулу)* **3.**Көркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»  **4.Қимылды ойын**. «Қасқырлар мен лақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | **Бақылау №15**  **Құмдағы іздерді бақылау.** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.*(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*  2.**Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру*.(еңбек қызметі)*  **3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс** **Жұмбақ:**  Жиып-теріп болатын,  Қамбаға астық толатын,  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)  Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту  **4.Қимылды ойын**. «Жапалақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері | | | **Бақылау №16**  **Күз мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. *(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* **2.Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.(еңбекке баулу)  **3.Көркем сөз:** «Күз»  Берекесін сыйлауға  Өлкемізге күз келді.  Жемістерін жинауға  Шақырады біздерді.(сөйлеуді дамыту)  **4.Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет»  *(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)*  **5.Еркін ойындар** | | **Бақылау №17**  **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.*(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* **2.Еңбек:** Учаскедегі гүлдерге су құю.  **(**Еңбекке қызметі).  **3.Көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) **4.Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.  *(ойын, қозғалыс қызметі)*  **5 Математика бойынша жеке жұмыс**  Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.  (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)  **Еркін ойындар.** | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Зейнеп** | **Жеке баламен жұмыс:** түрлі сызықтарды салады: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды:  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті  **Диас** | | | **Жеке баламен жұмыс:** шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Кәусар** | | **Жеке баламен жұмыс:** қаламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету..  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  **Арнұр** | | **Жеке баламен жұмыс:** «сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Мирас** | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ситуациялық әңгіме**  «Біз Қазақстанда тұрамыз!»  Мақсаты: балаларды өздері тұрып жатқан ел, басты көрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы әңгімелеуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** Қарым-қатынас іс-әрекеті  **Қоршаған ортамен танысу** Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет | **«Формалар шеберханасы» ойыны**  Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигура мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру  **Математика негіздері** танымдық іс-әрекеті **Құрастыру** шығармашылық іс-әрекеті | | | **«Жұпты тап» қимылды ойыны**  Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту  **Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту  **Математика** Танымдық іс-әрекеті | | **«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын**  Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту  **Қоршаған ортамен танысу**  Әлеуметтік-эмоционалды дағды  **Сөйлеуді дамыту** қарым-қатынас іс-әрекеті | | **Дербес ойын «Пазлды құрастыру»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** шығармашылық іс-әрекеті | | |
| **Ата –анаға кеңес,** | Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | «Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар туралы кеңес беру | **Кеңес:** Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға | | **Кеңес:** Өз достарын сыйлау | | | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата- анларға кеңес | | Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуды тапсыру | | |
|  |  |  | |  | | |  | |  | | |
|  |  |  | |  | | |  | |  | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек ІY-апта (18.09.2023-22.09.2023ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **18.09.2023** | **Сейсенбі**  **19.09.2023** | | | **Сәрсенбі**  **20.09.2023** | | | **Бейсенбі**  **21.09.2023** | | **Жұма**  **22.09.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. | Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы кеңес беру. | | | Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру | | | Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру | | Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру  **(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)** | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Қазақ тілі** | **Мектеп асханасында. Н дыбысы мен əрпі**  **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау.  **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Сауат ашу негіздері**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Музыка** | | | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдасты**  **рылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | |
| **«Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын Мақсаты**: балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу **Қоршаған ортамен танысу**  Әлеуметтік-эмоционалды дағды **Сөйлеуді дамыту** Қарым-қатынас іс-әрекеті | | **«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты**: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** Қарым-қатынас іс-әрекеті | | | | **«Қармақ» ойыны Мақсаты**: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту **Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту | **«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты**: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту **Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекеті | | | **«Әрекетті таңда» қимылды ойыны Мақсаты**: балалардың физикалық қасиеттерін белсендіруді жалғастыру **Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты**  **рылған іс-әрекет** | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру  **2. Қоршаған ортамен**  **таныстыру. Міндеті:** **Көлік, байланыс құралдары**. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну  **3.Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  **4**.**Дене шынықтыру Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. | | **1.Сауат ашу негіздері Міндеті:**. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.  **2.Математика негіздері Міндеті: Шама**. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру..  **3. Қазақ тілі Міндеті:**. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  **4**.**Музыка Міндеті:** Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. | | | | **1.Сауат ашу**  **Міндеті:**Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.  **3. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу**. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру.  **4.Дене шынықтыру. Міндеті**.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. | **1.Сауат ашу негіздері Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, сызықтарды үзбей салу.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті: Геометриялық фигуралар**. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар**. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар | | | **1.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті:** Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету  3. **Шығармашылық**  Құрастыру**,**сурет,мүсіндеу**,жапсыру  Міндеті:** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.  4.**Музыкка Міндеті:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталБалалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  **Тиым сөздер**  1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды.  2.Киімнің жағасын басуға болмайды.                                  - Сөйлеуді дамыту- Көркем әдебиет- Қазақ тілі  - Дене шынықтыру- Қоршаған ортамен таныстыру | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен № 3**  **Тау күлін бақылау**  **Мақсаты:** күзде тау күлін бақылау.  **Бақылау барысы**  Тау күлімен жаңа ваза,  Үстелге қойылды.  Ол бірден байқа ды,  Тек бөлмеге кіреді.  Мен тау күлін жемеймін,  Мен бояудан жақсы аламын.  Мен жидектерді саламын  Ылғалды және жарқын,  Тамшыларда-шық моншақтарыҒажайып сұлулық.  ***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)***  **Зерттеу қызметі**  Бұтада қанша діңгек, қанша кластер бар екенін есептеңдер. Қызыл тау күлін қара түспен салыстырыңдар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табыңдар.  **(Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)**  **Еңбек қызметі**  Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру.  **Мақсаты:** ересектерге көмек көрсетуге үйрету.  **(еңбек әрекеті)**  **Қимылды ойын: «Допты ұста»**  **Мақсаты:** допты ұстауға және беруге үйрету.  (Дене шынықтыру-дене қозғалысы)  **Еркін ойын** | | | **Серуен №4**  **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету*.(айналаны бақылау,қоршаған ортамен* танысу) **2.Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.  *(еңбекке баулу)* **3.**Көркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»  **4.Қимылды ойын**. «Қасқырлар мен лақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | **Серуен №5**  **Құмдағы іздерді бақылау.** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.(*коммуникативтік,*  *зерттеу қызметі)*  2.**Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру*.(еңбек қызметі)*  **3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс** **Жұмбақ:**  Жиып-теріп болатын,  Қамбаға астық толатын,  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)  Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту  **4.Қимылды ойын**. «Жапалақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері | | **Серуен №6**  **Күз мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру*.(коммуникативтік,зерттеу қызметі)* **2.Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.(еңбекке баулу)  **3.Көркем сөз:** «Күз»  Берекесін сыйлауға  Өлкемізге күз келді.  Жемістерін жинауға  Шақырады біздерді.(сөйлеуді дамыту)  **4.Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет»  *(дене шынықтыру,қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)*  **5.Еркін ойындар** | **Серуен №7**  **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет) **2.Еңбек:** Учаскедегі гүлдерге су құю.  **(**Еңбекке қызметі).  **3.Көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) **4.Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.  (ойын, қозғалыс қызметі)  **5 Математика бойынша жеке жұмыс**  Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.  (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)  **Еркін ойындар.** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту  **Сурет салу**  **Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**  **Сезім** | **Жеке баламен жұмыс:**  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды пысықтау  **Сөйлеуді дамыту**  **Қарым- қатынас**  **іс –әрекеті**  **Аяжан** | | | **Жеке баламен жұмыс:**  жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды дамыту.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Қуаныш** | | **Жеке баламен жұмыс:**  өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырата алуды дамыту **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  Айзере | | **Жеке баламен жұмыс:**  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Нұрдаулет |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс-әрекет | **Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:**Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Физикалық қасиеттерді қалыптастыру | | | **Суреттік боямалар «Орман жануарлары»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс-әрекет | | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Қазақ тілі** Қарым-қатынас іс-әрекеті | | **Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»** Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру |
| **Ата –анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару** | Ата- аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу. | | | | | | | | |
| Кеңес:Жол ережелерін еске салу | | Ата – анаға күн тәртібі туралы балалардың есіне салу ,ережелерді сақтауға кеңес беру | «Денені шынықтыру арқылы сауықтыру»кеңес | | Балаларға өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата – аналарға кеңес беру | | «Тамақтану мәдениеті» туралы ережелерді еске салу | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:Қыркүйек Y-апта (25.09.2023-29.09.2023ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | | **Дүйсенбі**  **25.09.2023** | **Сейсенбі**  **26.09.2023** | | **Сәрсенбі**  **27.09.2023** | | | **Бейсенбі**  **28.09.2023** | | **Жұма**  **29.09.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен**  **әңгімелесу** | | Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу | Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру | | Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру  **(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)** | | | Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. | | Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)** | | **Үстел-үсті ойыны картотека №13**  **«Дамыту лотосы»**  **Мақсаты:** ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. **(математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)** | **Үстел-үсті ойыны картотека №15**  **«Түрлі-түсті әлем»**  Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету,байланыстыруды, заттардың белгілерін бөліп көрсетуді,  (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) | | **Үстел-үсті ойыны картотека №17**  **«Үстелде нан қайдан пайда болады?»**  Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі.  (**қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойыніс-әрекеті)** | | | **Үстел-үсті ойыны картотека №18**  **«Қауымдастық лотосы»**  Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру.  (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,ойыніс-әрекеті)  **Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті**  (зерттеу орталығында құрастыру) | | **Үстел-үсті ойыны картотека №19**  **«Пазлы»**  **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.  (**қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)** |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | |
| **«Не артық»** Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, керекті заттардың суретін қоя алады. **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, | **Психогимнастика «Бүгін өзіңді қалай сезінесің?»** Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды **Қазақ тілі** Қарым- қатынасіс –әрекеті | | | **«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Жапсыру** Шығармашылық іс әрекет, | | **Саусақ гимнастикасы** Біз базарға бардық,Алмұрт пен құрма көп,Лимон, апельсин бар,Қауын, қара өрік, мандарин.Біз қарбыз сатып алдық,Бұл ең дәмді жүк.Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.) **Қазақ тілі** Қарым- қатынасіс –әрекеті | | **«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **Сөйлеуді дамыту** Қарым- қатынасіс –әрекеті |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр**  **ылған іс-әрекет** | | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу  **2. Қоршаған ортамен**  **таныстыру. Міндеті:** **Жол қозғалысы ережелері**.Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау  **3.Қазақ тілі Міндеті:**. **Сөздік қор**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру  **4**.**Дене шынықтыру Міндеті:** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары- артқа көтеру | **1.Сауат ашу негіздері Міндеті:**. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.  **2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар**. Шеңбермен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.  **3. Қазақ тілі Міндеті:**. Азық-түлік атауларын , аңшылық кәсіпті , мал өсіруге байланысты тегіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру  **4**.**Музыка Міндеті:** Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу | | | **1.Сауат ашу**  **Міндеті:**Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру  **3. Сөйлеуді дамыту Міндеті:** Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.  **Байланыстырып сөйлеу**. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру.  **4.Дене шынықтыру. Міндеті**. **Спорттық жаттығулар.** Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту,дене шынықтыру мен спортпен айналасуға баулу. | | **1.Сауат ашу негіздері Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, сызықтарды үзбей салу.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Спорттық ойындар**. Баскетбол элементтері.Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір- біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру | | **1.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті:** **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру  3. **Шығармашылық**  **Құрастыру,**сурет,мүсіндеу,жапсыру **Міндеті:** **Табиғи, қалдық- материалдардан құрастыру** Табиғи материалдарды дүрыс пайдалануду үйрету  **4**.**Музыка Міндеті:** Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту |
| **Серуенге дайындық** | | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | |
| **Серуен** | | **Бақылау №17**  **Құстарды бақылау**  Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)**  Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев)Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана,Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала.  Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым,Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (**сөйлеуді дамыту**-**қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)**  **Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын. «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту | **Серуен №9**  **Күн-жылу мен жарық көзі**  **Мақсаты:** күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.  - Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет?  - Күн не береді?  Күн-жердегі жарық, жылу және тіршілік көзі. Одан барлық бағытта жарық пен жылу таралады. Егер күн суып кетсе, онда жер қараңғылыққа батып кетер еді. Барлық өсімдіктер мен жануарлар суық пен қараңғылықтан өледі.  Күн-ыстық сфералық дене, оны жанып тұрған пешпен, ыстық темірмен салыстыруға болады. Ыстық зат жарық шығарады, яғни **жарқырайды.**  **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Зерттеу қызметі**  Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну.  ♦Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз?  ♦ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме?  .**Еңбек қызметі:**Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»** Қабырғаға өрмелеу қабілетін бекіту.Зейінін дамыту | | | **Серуен №10**  **Көкөніс бақшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау**  **Мақсаты:** көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз**  Кім бар **сәбіз** шырынын Жастайынан ішпеген? Mені жеген адамдар Кем болмайды күшке де  Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, **Қызылша**мын пайдам бар.**Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.**  - Бақшада қандай көкөністер өседі? (Қызылша, сәбіз.)  - Өсімдіктердің өсуіне не көмектесті? (Күн, ылғал, адамның күтімі.)  (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Зерттеу қызметі**  Сәбіз мен қызылша тұқымын анықта (түсі, мөлшері). Топта тұқымға отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып ал.  **Еңбек қызметі**  Көкөніс бақшасында егін жинау.  **Мақсаты:** көкөністерді қазуды үйрену;ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Көкөністерді ата»**  **Мақсаты:** көкөністердің аттарын бекіту және допты ұстау.  (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы) | | **Бақылау №11**  **Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды бақылау**  **Мақсаты:**саңырауқұлақтар, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту..  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз:**  Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ,  Басыңда қалпағың бар.  Ормандарғыжәндіктерге,  Жауын жауса пана болар.  Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және жеуге жарамсыз-улы болып бөлінеді.Саңырауқұлақтарды тергенде жеуге жарамдысын улы түрінен ажырата білу керек.  (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Қимылды ойын: «Саңырауқұлақ тереміз»**  Мақсаты: Адымдарды санауды бекiту; (адымдардың санын аз жасай отырып) тапсырма бойынша алаңда қозғалу. Кеңiстiкті бағдарлай білуге бекiту. **(дене шынықтыру-денсаулық қызметі)**  **Еңбек іс-әрекеті**  Қажеттілік бойынша учаскіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар).  **Тәжірибе және эксперименттер «Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?»**  Мақсаты: Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өз таңдауын негіздеу. | | **Серуен №12**  **«Көліктерді бақылау»**  **Мақсаты:**балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым  құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.  **Бақылау барысы:**  - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер. Кеудесінде  жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ, Май жейді, су ішеді. Ол не?  Балалар: - Машина. - Дұрыс, машина туралы екен. Олай болса балалар, бүгінгі серуенімізде біз көліктерді бақылаймыз. Міне, балалар, жолда әр түрлі көліктер өтіп жатыр. Көліктердің адамға пайдасы өте көп. Қазіргі кезде көліктерсіз адамдарды елестетуге болмайды, барлық адамда көлік бар. (Жол бойындағы көліктерге бақылау жасау) (**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке жұмыс**  өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру жетілдіру.  **Қарым-қатынас дағдылары**  Медина | | | **Жеке жұмыс**  «сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру **Физикалық дағдылар**  Зеруза | | | **Жеке жұмыс**  туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуды жетілдіру.  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар**  Н.Мирас | **Жеке жұмыс**  қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атап айтуды пысықтау.  **Танымдық және зияткерлік дағдылар**  Қуаныш | **Жеке жұмыс**  жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету,  **Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі**  Қарашаш | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | **Суреттік боямалар**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | **Дербес ойын «Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | |
| **Ата –анаға кеңес, балаларды үйіне қайтару** | **Ата-анаға кеңес:**  «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | | | Психологтің кеңесі:  Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»  Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Қазан І-апта (2.10.2023 -6.10.2023 ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **02.10.2023** | | | | **Сейсенбі**  **03.10.2023** | | | | | **Сәрсенбі**  **04.10.2023** | | **Бейсенбі**  **05.10.2023** | | **Жұма**  **06.10.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру  ***(*Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру*)*** | | | | Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру | | | | | | Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу | Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. | | Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжет рол ойын №**5«Сән үлгісі» ойыны Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді  **Қазақ тілі** | | | | **Саусақ ойыны №3«Достық» жаттығуы**  Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді)  Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)  Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)  **Дене шынықтыру** | | | | | | **Дид/ойын№8.«Жер, су, ауа, от.»**  **Ойын мақсаты**: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.  **Математика негіздері**  Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | **Дид/ойын№5. «Заттық фриздер» Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | Дид/ойын №**5** **Оюлы сырмақ** **Мақсаты:** Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| **Таңертенгі жаттығу** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №1**  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықтыру,музыка)* | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Дид/ойын**№**15-«Сөйлемді толықтыр»**  **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. *(*Математика негіздері  **Сөйлеуді дамыту**  Дене шыныөтыру*)* | | .**Дид /ойын5 -«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты**: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  *(***Сауат ашу негіздері**  Музыка  Қазақ тілі**)** | | | | **Қимылды/ойын**. №2**Түрлі-түсті көліктер Мақсаты:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту **(**Қоршаған ортамен танысу  Көркем әдебиет  **Дене шынықтыру)** | | | | | **Дид/ойын№9.«Тез жауап бер.»**  **Мақсаты**: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.  *(***Математика негіздері)** | | **Дид/ойын** №10**Қайсысы қайда тіршілік етеді** Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен – жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.  **(**Көркем әдебиет  **Қоршаған ортамен танысу***)* |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр**  **ылған іс-әрекет** | **1. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **2. Қоршаған ортамен**  **таныстыру. Міндеті**. **Бала, оның отбасы**. Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.  **3.Қазақ тілі Міндеті:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  **4**.**Дене шынықтыру Міндеті:**. **Жүру.** Қолдарын әртүрлі гимнастикалық қалыпта ұстап тұрып, аяқтың ұшымен айқастырып жүру, адыммен алға және артқа,өкшеден аяқтың ұшына алмасып,белгілі бір қалыпта тоқтай қалып, көзін жұмып, бұрын жүрілген жерлермен жүру. | | **1.Сауат ашу негіздері Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  **2.Математика негіздері Міндеті: Жиын.** «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.  **3. Қазақ тілі Міндеті:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **4**.**Музыка Міндеті:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. | | | | **1.Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **2.Математика негіздері**  **Міндеті: Сан және санау**. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  **3. Сөйлеуді дамыту Міндеті:** Артикуляциялық жаттығулар жасау.  **4.Дене шынықтыру. Міндеті**: **Жүгіру.** Аяқтың ұшымен, аяқты артқа қарай бүгіп, тізені жоғары көтеріп, аяқты алға қарай лақтырып қысқа және кең адыммен жүгіру.  . | | | | | **1.Сауат ашу негіздері Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау,буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:**. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Әртүрлі қалыппен жүгіру, сапта біреуден ,екеуден, әртүрлі бағытта, әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, кедергілерден өту. | | **1.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Себеп-салдарлық байланыстарды, жануарларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті:** Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  3. **Шығармашылық**  Құрастыру**,**сурет,**мүсіндеу**,жапсыру **Міндеті:** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану**.**  **4. Музыка Міндеті:** Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту  **Сурет салу**  **Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**  **Сезім** | | **Жеке баламен жұмыс:**  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды пысықтау  **Сөйлеуді дамыту**  **Қарым- қатынас**  **іс –әрекеті**  **Аяжан** | | | **Жеке баламен жұмыс:**  жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды дамыту.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Қуаныш** | | | | | | **Жеке баламен жұмыс:**  өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырата алуды дамыту **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  Айзере | **Жеке баламен жұмыс:**  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Нұрдаулет | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет жасау, үлкен және ұсақ қол моторикасын дамыту) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау №17**  **Құстарды бақылау**  Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,танымдық іс-әрекет)**  **Көркем сөз:** «Суық торғай» (С. Қалиев)  Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана,  Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала.  Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым,  Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек: Құстарға жем шашу.**  Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)**  . **(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын. «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту | | | **Бақылау 18**  **«Тұманды бақылау»**  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **Көркем сөз:**  Тұмшалаған көк тұман,  Көрсетпейді маңайды.  Ығырыңды шығарған,  Тұман қашан тарайды.  **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.  **Қимылды ойындар**: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»  **Мақсаты:** Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. | | | | **Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау»**  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Көркем сөз:**  Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар.  **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау.  **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет):**  **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»  Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру | | | | **Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру..  **Көркем сөз**  Көк майса, көрікті,  Алқаптағы көк егін.  Бұл күндері кейіпті,  Сары жібек көйлегін.  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек.  Жапырағын жұлғызып.  **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек**: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  **Зерттеу қызметі:**  Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер.  **Қимылды ойындар:** «Жел көбік»  Мақсаты: дене қозғалысын дамыту | | **Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»**  Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.  **Көркем сөз:**  Балалық қып қызбайық,  Құс ұясын бұзбайық.  Құстар біздің досымыз,  Құстарда да ана бар.  Құстарда да бала бар.  **Еңбек:** Құстарға жем беру.  (еңбек әрекеті)  **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты: дене қозғалысын дамыту** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс-әрекет | | | | **Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:**Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Физикалық қасиеттерді қалыптастыру | | | | **Суреттік боямалар «Орман жануарлары»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс-әрекет | | | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Қазақ тілі** Қарым-қатынас іс-әрекеті | | **Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»** Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың үйіне қайтуы** | | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ,балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың үйіне қайтуы** | | **Кеңес:** «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары» | | | **Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру:**  Дұрыс тамақтану бойынша кеңес беру | | | | **Профилактикалық кеңес:**  «Тұмаудың алдын алайық» | | | **«Салт дәстүрімізді білеміз бе?»** тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу | | Балаңыздың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес) |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Қазан І-апта 9-13.10.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **09.10.2023** | **Сейсенбі**  **10.10.2023** | | | | | **Сәрсенбі**  **11.10.2023** | | | **Бейсенбі**  **12.10.2023** | | **Жұма**  **13.10.2023** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Бала денсаулығына байланысты қандай ойыншықпен ойнауы туралы кеңес беру | Баланың ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнауы туралы кеңес беру | | | | | Өз отбасының мүшелерімен туыстық қарым-қатынасты байланыстыру туралы кеңес беру | | | Баламен үйде жағымды эмоционалдық жағдай жасауға кеңес беру | | Баланың денсаулығына байланысты көптеген дәрумендер беру туралы кеңес беру | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | **Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері**  **Мақсаты**: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Сауат ашу негіздері**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | | | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрастыру**  **Жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | **Мен білетін жақсы сөздер. Сөз**  **Мақсаты**:Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дəптерге кең сызықтар, əріп элементтерін жазу.  **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Сауат ашу негіздері**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | |
| **Таңертенгі**  **жаттығу** | **КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықтыру,музыка)* | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Не артық»**  **Мақсаты**: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  **Сурет салу**  **Жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  **Мақсаты**: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  **Көркем әдебиет**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | **«Теңін тап»**  **Мақсаты**:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Мүсіндеу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | **«Дүкенші»**  **Мақсаты**: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | **«Кім шапшаң»**  **Мақсаты** : Балалар топтасып ойнай алады  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр**  **ылған іс-әрекет** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау**. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті: Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті**:Әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, кедергілерден өту. | | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну  **2. Математика негіздері**  **Міндеті: Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  **4.Музыка**  **Ән айту.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру | | | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.ен әрекетке заттарды таңдай білу  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті:**. **Секіру.** Бала қолын көтерген қалпында тұрған орнынан және жүгіріп келіп 25-30 см биікте ілінген затты алып секіру | | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:**. **Геометриялық фигуралар**. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Орнынан және ұзындыққа жүгіріп келіп биіктікке , секірпе арқылы, құрсау арқылы, бір аяғымен сызықтан секіру. | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу.  2. **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** **Көлік, байланыс құралдары**. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну  **3. Шығармашылық іс-әрекет(Сурет)**  **Міндеті:** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).  **4. Музыка**  **Міндеті:**. Бірінші октаваның «ре», екінші 90 октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен № 3**  **Тау гүлін бақылау**  **Мақсаты:** күзде тау күлін бақылау.  **Бақылау барысы**  Тау гүлімен жаңа ваза,  Үстелге қойылды.  Ол бірден байқады,  Тек бөлмеге кіреді.  Мен тау күлін жемеймін,  Мен бояудан жақсы аламын.  Мен жидектерді саламын  Ылғалды және жарқын,  Тамшыларда-шық моншақтары  Ғажайып сұлулық.  ***(*Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Зерттеу қызметі**  Бұтада қанша діңгек, қанша кластер бар екенін есептеңдер. Қызыл тау күлін қара түспен салыстырыңдар.  **(Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)**  **Еңбек қызметі**  Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру.  **Мақсаты:** ересектерге көмек көрсетуге үйрету.  **(еңбек әрекеті)**  **Қимылды ойын: «Допты ұста»**  **Мақсаты:** допты ұстауға және беруге үйрету.  (**Дене шынықтыру-дене қозғалысы)** | | | **Серуен №4**  **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету*.(айналаны бақылау,қоршаған ортамен* танысу) **Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.  *(еңбекке баулу)* **Қимылды ойын**. «Қасқырлар мен лақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | **Серуен №5**  **Құмдағы іздерді бақылау.** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. (*коммуникативтік,*  *зерттеу қызметі)*  **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру*.(еңбек қызметі)*  **Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс** **Жұмбақ:**  Жиып-теріп болатын,  Қамбаға астық толатын,  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)  **Қимылды ойын**. «Жапалақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері | | | **Серуен №6**  **Күз мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру**.(коммуникативтік,зерттеу қызметі***)* **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.(еңбекке баулу)  **Көркем сөз:** «Күз»  Берекесін сыйлауға  Өлкемізге күз келді.  Жемістерін жинауға  Шақырады біздерді.(сөйлеуді дамыту)  **Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет»  *(дене* **шынықтыру,қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)** | | | | | **Серуен №7**  **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (коммуникативтік, танымдық қызмет) **Еңбек:** Учаскедегі гүлдерге су құю.  **(**Еңбекке қызметі).  **Көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.(ойын, қозғалыс қызметі)  (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру  **Айзере** | | | **Жеке баламен жұмыс:** Алиге түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | | **Жеке баламен жұмыс:** сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет сала алуды үйрету  **Сурет салу** | | | **Жеке баламен жұмыс:** тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу және түсінуді дамыту  **Қоршаған ортамен танысу**  **Каусар** | | | | | **Жеке баламен жұмыс:** жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды дамыту.  **Құрастыру**  **Қуаныш** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс-әрекет | | | **Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:**Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Физикалық қасиеттерді қалыптастыру | | **Суреттік боямалар «Орман жануарлары»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс-әрекет | | | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Қазақ тілі** Қарым-қатынас іс-әрекеті | | | | | **Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»** Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың үйіне қайтуы** | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Кеңес:** Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға | | **Кеңес:** Өз достарын сыйлау | | **Кеңес:** Отбасы мүшелерін сыйлауға | | | | | **Кеңес:** Мерекелік күндерді білуге үйрету | | | **Кеңес:** Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Қазан ІІІ-апта 16.10.2023 -20.10.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **16.10.2022** | | **Сейсенбі**  **17.10.2022** | | | **Сәрсенбі**  **18.10.2022** | | | | **Бейсенбі**  **19.10.2022** | | | | **Жұма**  **20.10.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Бала денсаулығы туралы әңгімелесу. Өзіне – өзі қызмет ету туралы кеңес беру  ***(*Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)** | | | Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру | | | | Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу | | | Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. | | | Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Көлік»**  **Мақсаты**: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.  **Жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | **Саусақ жаттығу «Фигураларды құрастыр» жаттығуы.**  **Мақсаты :** қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. | | | | **Дид ойын:«Дөңгелек және сопақша»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.  Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | | | **Дид ойын:«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.  .  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | **Дид ойын:«Мен жақсы сөйлеймін»**  **Мақсаты:**балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  Суреттер бойынша әңгімелеу.  Сөздік қорларын дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  **Қазақ тілі** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықтыру,музыка)* | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Дид ойын** «Сөйлемді аяқта» №5  **Мақсаты**: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Қарым- қатынас іс –әрекеті Сөйлеуді дамыту** | | | **Дид ойын:№8** «Суреттерді құрастыр»  **Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту **Математика негіздері**  **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** | | | | **Қимылды ойын№7**  **« Аңшылар мен қояндар »**  **Мақсаты:**Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.  **Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру** | | | | **Дид ойын:№7**  «Қарама – қарсы сөздер».  **Мақсаты:**антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту,  Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. **Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті** | | **Дид/ойын№6**  «Не болды, не бар?»  **Мақсаты:** Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр**  **ылған іс-әрекет** | **1. Сөйледі дамыту**  **Міндеті:** **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау **3.Қазақ тілі**  **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  **4.Дене шынықтыру.**  **Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық орындықта еңбектеу, төрттағандап  етпетімен және шалқасынан ,қолымен тартыла отырып,және аяғымен серпіліп «жыланша» еңбектеу.Заттың астынан ,арасынан әртүрлі әдістермен еңбектеу. | | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  .  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  . **4. Музыка**  **Міндеті:** Музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. | | | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді жазуға мүмкіндік беру  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Қоршаған ортадан геометриялық фигурал арға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  **3. Сөйледі дамыту**  **Міндеті**: Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті:** **Лақтыру, қағып алу, көздеп лақтыру.** Допты жоғарыға жерге лақтыру, қос қолмен (15-20 реттен кем емес),бір қолымен (8-10 реттен кем емес) басынан асыра, әртүрлі қимыл жасай отырып, әртүрлі қалыптан қағып алу.Допты заттар арасымен домалату.Бір-біріне допты төменнен ,аяқтарын әртүрлі қалыпта қойып отырған жағдайда, тор арқылы беру. | | | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **2.** **Математика негіздері**  **Міндеті:**. **Кеңістікті бағдарлау**. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету  **3. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Айтыс өнеріне баулу мәнерлі дербес орындау.  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау.**Қолдарын түрлі қалыпқа қойып, еңіс тақтаның (ені 10-15 см, биіктігі 40см)бойымен тура және қырындап жүру,жіптің бойымен жүру. | | **1.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:**. **Еңбекке баулу**. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.  **3. Шығармашылық і- әрекет**  **Міндеті: Табиғи,қалдық материалдардан құрастыру.** Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өз әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру  **4. Музыка**  **Міндеті:** Музыкалық ырғақты-қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау №13**  **Күзгі орманды бақылау.**  **Мақсаты:** Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету.  **Бақылау барысы:**  **Көркем сөз:**  Алтын,сары,қызыл,көк,  Алуан алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап..  *(***Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек әрекеті:**  Орманның ойнайтын бөлігін тазарту.  **Мақсаты:**  Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру.  **Қимыл ойыны:**«Құстар ұяларында»  **Мақсаты:**Шашырап,бірін бірі итермей жүгіруге үйрету,жаттықтыру | | | **Бақылау №14**  **Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету*.***(айналаны бақылау,қоршаған ортамен таныстыру**) **Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.  *(***еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын**. «Қасқырлар мен лақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | **Бақылау №15**  **Құмдағы іздерді бақылау.** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-біріменсалыстыру.*(***Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет***)*  **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру*.(еңбек қызметі)*  **Сауат ашу негіздері бойы**  **Қимылды ойын**. «Жапалақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері | | | | **Бақылау №16**  **Күз мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. *(***Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет***)* **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.(**еңбекке баулу**)  **Көркем сөз:** «Күз»  Берекесін сыйлауға  Өлкемізге күз келді.  Жемістерін жинауға  Шақырады іздерді  (**сөйлеуді дамыту)**  **Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет»  **(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)** | | | **Бақылау №17**  **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.*(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* **Еңбек:** Учаскедегі гүлдерге су құю.  **(**Еңбекке қызметі).  **Көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» **Мақсаты:** дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.*(***ойын, қозғалыс қызметі)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді дамыту, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істей алуды үйрету.  **Жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Сезім** | | | **Жеке баламен жұмыс:**  қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту.  **Математика негіздері**  танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  **Зеруза** | | | | **Жеке баламен жұмыс:**  Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету  **Мүсіңдеу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Кәусар** | | | | **Жеке баламен жұмыс:** арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  Аяжан | | **Жеке баламен жұмыс:**  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды жалғастыру.  **Сауат ашу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті  **Зейнеп** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ситуациялық әңгіме**  «Біз Қазақстанда тұрамыз!»  **Мақсаты**: балаларды өздері тұрып жатқан ел, басты көрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы әңгімелеуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** Қарым-қатынас іс-әрекеті  **Қоршаған ортамен танысу** Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет | | | **«Формалар шеберханасы» ойыны**  **Мақсаты**: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигура мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру  **Математика негіздері** танымдық іс-әрекеті **Құрастыру** шығармашылық іс-әрекеті | | | | **«Жұпты тап» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту  **Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту  **Математика** Танымдық іс-әрекеті | | | | **«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын**  **Мақсаты**: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту  **Қоршаған ортамен танысу**  Әлеуметтік-эмоционалды дағды  **Сөйлеуді дамыту** қарым-қатынас іс-әрекеті | | **Дербес ойын «Пазлды құрастыру» Мақсаты**:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** шығармашылық іс-әрекеті |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың үйіне қайтуы** | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Кеңес:** «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары» | Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру: | | | **Профилактикалық кеңес:**  «Тұмаудың алдын алайық» | | | | **«Салт дәстүрімізді білеміз бе?»** тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу | | | | Балаңыздың сөздік минимумыңызды анықтау бойынша жұмыс жүргізу (кеңес) | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Қазан ІV-апта (23.10.2023 -27.10.2023 ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **23.10.2023** | **Сейсенбі**  **24.10.2023** | | | |  | | **Бейсенбі**  **26.10.2023** | | **Жұма**  **27.10.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі іріктеу, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)*** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу | Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру | | | |  | | Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. | | Ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс-әрекет | **Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:**Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Физикалық қасиеттерді қалыптастыру | | | |  | | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Қазақ тілі** Қарым-қатынас іс-әрекеті | | **Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»** Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру |
| **Таңертенгі жаттығу** | **КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықтыру,музыка)* | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | |
| **Дербес ойын «**Себетке жемістерді саламыз».**Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет** | | **Танымдық-қимылды ойын:«**Қарағайлы ормандағы аю» **Мақсаты:**Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерді қалыптастыру** | |  | | **Кітаппен жұмыс «**Аспазшы**» Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті** | | | **Дидактикалық ойын «**Кім немен қоректенеді?» **Мақсаты**:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр**  **ылған іс-әрекет** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**  **Байланыстырып сөйлеу**. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:Байланыстырып сөйлеу**. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Сап түзеу, қайта құру.**Өз бетімен бір-біреуден, шеңбермен қатармен өздігінен сапқа тұрады. Қайта сап түзеу-бір саптан екіншіге ауысады.Екеуден ,үшеуден ,төртеуден біреуден бірнеше шеңберге (2-3)қайта тұру | | **.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:** Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру..  **4.Музыка**  **Міңдеті: Билер.** Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау,қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту | |  | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау,жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті: Уақытты бағдарлау**. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Иллюстрациялар бойынша сұрақтар қояды және оларға жауап береді  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті: Спорттық ойындар.** Бадминтон.Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру | | | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Өзінің эмоциялық күйін әдеби кейіпкерлерге жанашырлығы, аяушылығын сөзбен жеткізе біледі.  2. **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** **Жол қозғалысы ережелері**. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскуте Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату  3. **Шығармашылық іс-әрекет(жапсыру)**  **Міндеті:** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.  **4 Музыка**  **Міндеті:** Музыкаға сәйкес би қимылдарын білу |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру  **Айзере** | | **Жеке баламен жұмыс:** Алиге түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | | **Жеке баламен жұмыс:** сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет сала алуды үйрету  **Сурет салу** | | **Жеке баламен жұмыс:** тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай алу және түсінуді дамыту  **Қоршаған ортамен танысу**  **Каусар** | | | **Жеке баламен жұмыс:** жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды дамыту.  **Құрастыру**  **Қуаныш** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау №17**  **Құстарды бақылау**  **Мақсаты**: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)**  **Көркем сөз:** «Суық торғай» (С. Қалиев)  Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана,  Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала.  Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым,  Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек: Құстарға жем шашу.**  Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)**  . **(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын. «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту | **Бақылау 18**  **«Тұманды бақылау»**  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **Көркем сөз:**  Тұмшалаған көк тұман,  Көрсетпейді маңайды.  Ығырыңды шығарған,  Тұман қашан тарайды.  **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.  **Мақсаты**: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. | |  | | | **Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тəсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту..  **Көркем сөз**  Көк майса, көрікті,  Алқаптағы көк егін.  Бұл күндері кейіпті,  Сары жібек көйлегін.  Жел тынымсыз гуілдеп,  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек.  Жапырағын жұлғызып.  **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек**: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  **Зерттеу қызметі:**  Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер.  Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі.  **Қимылды ойындар:** «Жел көбік»  Мақсаты: дене қозғалысын дамыту | | | **Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.  **Көркем сөз:**  Балалық қып қызбайық,  Құс ұясын бұзбайық.  Құстар біздің досымыз,  Құстарда да ана бар.  Құстарда да бала бар.  **Еңбек:** Құстарға жем беру.  (еңбек әрекеті).  **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты: дене қозғалысын дамыту** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Қарашаш** | **Жеке баламен жұмыс:** қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындай алуды дамыту  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті  **Каусар** | | |  | | **Жеке баламен жұмыс:**  өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру жетілдіру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Медина** | | | **Жеке баламен жұмыс:** қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Айзере** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | |  | | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  **Мақсаты**: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | **Дербес ойын «Мозайка»**  **Мақсаты:**Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың үйіне қайтуы** | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. | | | | | | | | | |
| **Кеңес:** Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға | **Кеңес:** Өз достарын сыйлау | | |  | | **Кеңес:** Мерекелік күндерді білуге үйрету | | **Кеңес:** Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Қараша І-апта (06.11.2023-10.11.2023ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **06.11.2023** | | **Сейсенбі**  **07.11.2023** | | | | | **Сәрсенбі**  **08.11.2023** | | | | | **Бейсенбі**  **09.11.2023** | | | **Жұма**  **10.11 .2023** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,дене шынықтыру,қоршаған ортамен танысу). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында, қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үстел-үсті ойыны картотека №14**  **«Айлакер заттар»**  **Мақсаты:**зейінді, табандылықты дамыту.  *(математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)*  **Кітап орталығында жұмыс** (өз еркі бойынша кітаптарды қарау); | | **Үстел-үсті ойыны картотека №20«Домино»**  **Мақсаты:** зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;  *(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)*  **Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті**  (зерттеу орталығында құрастыру)  Үй құстарын құрастыру | | | | | **Үстел-үсті ойыны картотека №21**  **«Сөздерді таңда» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойыніс-әрекеті)*  **Кітап орталығында жұмыс** (өз еркі бойынша кітаптарды қарау); | | | | | **Үстел-үсті ойыны картотека №18**  **«Қауымдастық лотосы»**  **Мақсаты:** сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру.  *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,ойыніс-әрекеті)*  **Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті**  Көлік құрастыру | | | **Үстел-үсті ойыны картотека №22**  **«Лабиринт» ойыны**  **Мақсаты:** ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру.  *(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)*  **Пазлдармен құстарды құрастыру**  *(қоршаған орта, құрастыру, сөйлеуді дамыту)* | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №6**  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықтыру,музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дидак ойын №10- «Суретті жұмбақтар»**  **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.  *(***сөйлеуді дамыту**  **қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** | **Дидак ойын:«Теңіз»** ойыны  **мақсаты**:Музыканың ауыспалы сипатын естіп,сезіну  қабілеттерін дамыту.  *(***шығармашылық іс-әрекеті***)* | | | **Дидак ойын:№4 -«**Балық аулайық» **Мақсаты**: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.  (**сауат ашу негіздері,қарым-қатынас іс-әрекеті**) | | | | | **Дидак ойын:№7«Сөзді керісінше ата»**  **Мақсаты:** Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.  (**математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** | | | | | **Дидак ойын:№3**  **«Есте сақта және тап»**  **Мақсаты:** берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз  Дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.  *(***қоршаган ортамен танысу***-***әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр**  **ылған іс-әрекет** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі.**  Қоғамға пайдасын тигізуге баулу.  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:** Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Жүру.** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті: Жиын.** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті: Тілдік дамытушы орта** сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту**.**  **4.Музыка**  **Міндеті:** **Музыка:** Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру. | | | **1 Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құру.  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** **Сөздік қор** сөздік қорын зат есімдермен есімдермен байыту.  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті:** **Тепе-теңдікті сақтау.** Заттардан аттап жүру. | | | | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру.  **3. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға ,театр әлеміне баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:**. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.**Үй жайларда,жақын маңдағы еркін бағдарлай білу  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті:**. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру. | | | | | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеті:**  - Шағын өлеңдер мен ұйқастыруларды кейбір шағын фольклор жанрларын жатқа айтады  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.**Үй жайларда,жақын маңдағы еркін бағдарлай білу.  **3. Шығармашылық іс-әрекеті(мүсіндеу**)  **Міндеті:**- Сазбалшық ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу,мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық ( жеке бөліктерден )және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)  **4. Музыка**  **Міндеті: Музыка тыңдау:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау №1**  **«Ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды ауа-райын бақылауға үйрету.Күз мезгілімен таныстыру .Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру..**(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)**  Көркем сөз:  Дала тегіс сарғайды  Шаруа қысқа қамданды  Күн қысқара бастады  Тауға тұңғыш қар жауды  Бұл қай кезде болады? (Күз)**(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)**  **Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:**Күз м езгілі туралы тақпақтар айтқызу.**Қимылды ойын. «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту**(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | **Бақылау №2**  **«Күннің шуағын бақылау»**  Мақсаты:Балалардың күн шуағы туралы білімдерін кеңейту, күнді бақылауға үйрету.Балалардың ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Көркем сөз:**  Аспандағы алтын доп  Жарқырайды жарық боп  (Күн)  **(Көркем әдебиет,**  **қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек:**Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.  **Балалармен жеке жұмыс:** Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.  **Қимылды ойындар**: «Қояндар»  Мақсаты: балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу. | | | | **Бақылау №3 «Желді бақылау»**  Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.зейінін есте сақтау қабілетін дамыту..  **Көркем сөз:**  Аяқсыз жетіп барады,  Қолсыз есік қағады. (Жел)  **Еңбек:**Сары-қызыл түсті жапырақтар жинау  **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру.  1. Құйқылжытып дала күйін,  Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)  2. Күндіз соқыр не деген  Түнде қандай көреген. (үкі)  **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»  Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру **Зерттеу қызметі:**  Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер.  Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. | | | **Бақылау №4 «Көк аспанды бақылау»**  **Мақсаты:**Балалардың бақылаушылық қабілеттерін одан әрі дамыту.  **Көркем сөз**  Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді  Аспанда жай шатырлап  Тамшы жерге секірді  **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек**: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Тілді жаттықтыру.**  У-у-у-у су  Ел –ел- ел – жел  Ау-ау-ау-ауа  Үн-үн-үн-күн.  **Қимылды ойындар:** «Маймыл мен балапандар»  Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу. | | | | | | | **Бақылау №5**  **«Бұлттарды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға Бұлт туралы мағлұмат беру. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **Көркем сөз:**  Аспандағы көлеңке  Жерге суын шашады (Бұлт)  **Еңбек:** Ауладағы бұтақтарды жинау  (еңбек әрекеті)  **Балалармен жеке жұмыс:**Ақпар Айша және Өте Балсезімнен күз мезгіліне арналған тақпақтарды сұрау.  **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек»**  **Мақсаты:** Дене қозғалысын дамыту |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуді дамыту, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істей алуды үйрету.  **Жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Сезім** | | **Жеке баламен жұмыс:**  қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту.  **Математика негіздері**  танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  **Зеруза** | | | | **Жеке баламен жұмыс:**  Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету  **Мүсіңдеу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Кәусар** | | | | | **Жеке баламен жұмыс:** арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  Аяжан | | | | | **Жеке баламен жұмыс:**  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды жалғастыру.  **Сауат ашу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті  **Зейнеп** | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Күз мезгілінің суретін салу.**  (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)  **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет** | | **Жыл құстары туралы бейне фильм көру** (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық  іс-әрекет)  **Жапсыру**– **шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті**  (Өнер орталығында жапсыруды орындау) | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Киім дүкені»**  **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Дәрігер»  **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Жапсыру**– **шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті**  (Өнер орталығында жапсыруды орындау) | | | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті**  (Балалардың қызығушылығы бойынша) | |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың үйіне қайтуы** | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ата –аналарға кеңес*  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | | | *Ата –аналарға кеңес*  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | | *Ата –аналарға кеңес*  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | | | *Ата –аналарға кеңес*  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | | | | | *Ата –аналарға кеңес*  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Қараша ІІ-апта (13.11.2023-17.11.2023ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **13.11.2022** | **Сейсенбі**  **14.11.2022** | | | **Сәрсенбі**  **15.11.2022** | **Бейсенбі**  **16.11.2022** | | | | **Жұма**  **17.11.2022** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,дене шынықтыру,қоршаған ортамен танысу). | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың үйде ойынын қадағалауды ата –аналарға айтамын. | **Ата-аналармен әңгіме**: «Мен спортты сүйемін» (спорттық ойындар) сурет салып әкелуге тапсырма беру. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды  себепсіз қалдырмауларын ескерту. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларын ауа райына сай қолайлы етіп,киіндіру туралы айту | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті**  («Бір сөбен айт» ойыны);  **Дид ойын**: **1.  «Үйдің есігін жабайық»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. **Математика негіздері танымдық,ойын іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті**  **Дидак ойын № 25** **«**Үй құрылысының ретін көрсет» **Мақсаты:**түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.  **Құрастыру- шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті**  (зерттеу орталығында құрастыру)  **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (**Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»**)** | | | **Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті**  (Ойын: «Не қалай қозғалады?».);  **Сурет салу** – **шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті**(өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі** (кітап қарау); | **Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті**  (Ойын: «Жылы-суық»)**;**  **Құрастыру- шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті**  (зерттеу орталығында құрастыру)  **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі**  **(**Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»**)** | | | | **Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті**  (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?».);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі**  (Кітап қарау);  **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті**  (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7**  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықтыру,музыка)* | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдасты**  **рылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | | | |
| **Дидак ойын;№12-«Қадамдар» (Кім тез жетеді...)**  **Мақсаты:** тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру  *(***қарым-қатынас, іс-әрекет-сөйлеуді дамыту,***)* | | **Дидак ойын № 5**  **«Біреуі артық» Мақсаты:** «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.  (**математика негіздері-танымдық**) | | **Дидак ойын №3 -«Алма ағашы»** **Мақсаты:** Р, Л, Ш дыбыстарын дифференцациялау. Дыбыстарды бір - бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөздерін бекіту.  (**сауат ашу негіздері қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Дидак ойын №6**  **«Кім көп айтады?»**  **Мақсаты:**Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.  *(***көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті***)* | | | | | **Дидак ойын: №2. «Не өзгерді?»** **Мақсаты**: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр**  **ылған іс-әрекет** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту  **2.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндетті: Көлік, байланыс құралдары.**Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну  **3.Қазақ тілі**  **Міндетті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.  Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**  **Жүгіру.**Шашырап ,жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу  **2.Математика негіздері**  **Міндеті:**. **Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  **3. Қазақ тілі**  **Міндетті: Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар айту*,* тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  **4.Музыка**  **Міндеті:**  **Ән айту:** Ән айту алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу. | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды жазу.  2**.Математика негіздері**  **Міндеті:**.  **Шама.**заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті:**  **Еңбектеу,өрмелеу:** жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтау,  **2.Математика негіздері**  **Міңдеті:** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  **3. Көркем әдебиет**  **Міндеті:**  Кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту.  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті:**  Кедергілер арасынан еңбектеудопты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу. | | | | | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеті:**  Әдеби шығармаларды эмоцианалды қабылдауына ықпал ету.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті: Еңбекке баулу.**Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.  **3. Шығармашылық**  **Міндеті(жапсыру)**  **Қайшыны қолдануды бекіту**: Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан ұшбұрышты пішіндер шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.  Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдылыарын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелін сақтау.  .  **4. Музыка**  **Міндеті:**  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күннің ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)**  **«Құстар мен мысық»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу**(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)** | | | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)**  **«Құстардың ұшып келуі»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.  **(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)** | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)**  **«Көжектер»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.  **(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)** | | | | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)**  **«Қасқырлар мен лақтар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)** | Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)**  **«Құстардың ұшып келуі»** **Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.  **(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Айзереге қайшы мен желімді дұрыс қолдануды, геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіре білуді үйрету  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Айтбай Айзере | | **Жеке баламен жұмыс:** Алпамысқаайтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтаду үйрету  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті  Асқарділлә Алпамыс | | **Жеке баламен жұмыс:** жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды дамыту  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Өсер Қуаныш | | | **Жеке баламен жұмыс:** геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуды, және атай білуді жетілдіру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  Серік Диас | | | **Жеке баламен жұмыс:** жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуды үйрету,  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Зиятбек Қарашаш | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Күз мезгілінің суретін салу.**  (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)  **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет** | | **Жыл құстары туралы бейне фильм көру** (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық  іс-әрекет)  **Жапсыру**– **шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті**  (Өнер орталығында жапсыруды орындау) | | **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Киім дүкені»**  **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Дәрігер»  **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Жапсыру**– **шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті**  (Өнер орталығында жапсыруды орындау) | | | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті**  (Балалардың қызығушылығы бойынша) | |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың үйіне қайтуы** | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. | | | | | | | | | | | | |
| **Кеңес:** Өз достарын сыйлау туралы | | **Кеңес:** Отбасы мүшелерін сыйлауға | | Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарын үйретуге кеңес беру | | | **Кеңес:** Өз денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдарды білу | | | Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажеттігі туралы кеңес беру. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Қараша ІІІ-апта (20.11.2023-24.11.2023ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **20.11.2023** | | | **Сейсенбі**  **21.11.2023** | | | **Сәрсенбі**  **22.11.2023** | | | **Бейсенбі**  **23.11.2023** | | | | | **Жұма**  **24.11.2023** | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,дене шынықтыру,қоршаған ортамен танысу). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баламен үйде жағымды эмоционалдық жағдай жасауға кеңес беру | | | Бала денсаулығына байланысты қандай ойыншықпен ойнауы туралы кеңес беру | | | Баланың ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнауы туралы кеңес беру | | | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | | | | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үстел-үсті ойыны картотека №1**  **«Дамытушы лото»**  **(геометриялық фигуралар)**  **Мақсаты:** геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту.  **(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)**  **ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті**  (кітап қарау); | | | **Үстел-үсті ойыны картотека №21**  «Сөздерді таңда» ойыны  Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту.  *(сөйлеуді дамыту-коммуникативті-лікті дамыту)*  **Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті**  (кітап қарау); | | | **Үстел-үсті ойыны картотека №2**  **«Этикет ережелері»**  Мақсаты:  - Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру**.**  *(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік дағдылдарын қалыптастыру)*  **Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті**  (кітап қарау); | | | **Үстел-үсті ойыны картотека №4**  **«Дымбілместің шоты»**  **Мақсаты: ойын** балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту.  *(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)*  **Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті**  (кітап қарау); | | | | | **Үстел-үсті ойыны картотека №8**  **«Сүйікті ертегілер»**  Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету.  *(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)*  **Көркем әдебиет - шығармашылық, ойын, қарым-қатынас-іс-әрекеті**  (кітап қарау); | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №3**  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықтыру,музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдасты**  **рылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дидак ойын :№7. «Не қайда өседі»** **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.  (**сөйлеуді дамыту-**  **қарым-қатынас іс-әрекеті**) | **Дидак ойын: «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй»**  **Мақсаты**:Көңілді, сабырлы және мұңды музыкалық  шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа  баулу  **(музыка шығармашылық, ойын***)* | | | | | **Дид ойын №1 «Ақылды машиналар»**  **Мақсаты:**Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету  (*математика негіздері, сөйлеуді дамыту- танымдық,қарым-қатынас іс-әрекет)* | | | **Дид ойын «Жалпы атауын ата»**  **Мақсаты**:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу  *(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)* | | | | | **Дид ойын «Біздің көңіл күйіміз»**  **Мақсаты:**Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.  (**сөйлеуді дамыту-**  **қарым-қатынас іс-әрекеті**) | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр**  **ылған іс-әрекет** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:Байланыстырып сөйлеу.**Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**Балаларды адамгершілік құндылықтарға , өз іс-әрекеттерімен бағалай білуге, өз ісіне адал болуда, еңбек етуде жалған сөйлемеуге өзінің тәрбиешілерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:** Тілдің грамматикалық құрылымы.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**  **Секіру.**Бір орында тұрып алға қарай, 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта арақашықтығы 6 м қос аяқпен секіру. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:**  Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  **3 . Қазақ тілі**  **Міндеті:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  **4.Музыка**  **Міндеті:**  Ән айту алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу. | | | | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  Қолды жазуға дайындау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:**  Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.  **3. Музыка**  **Міндеті:**  Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**  **Лақтыру.** қағып алу, домалату: допты жоғары , жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен , бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру)қағып алу. | | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  Жазуды көзбен қадағалай отырып жазу.  Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:**  Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Әдеби шығармаларды мазмұнын түсіну .  .4. **Дене шынықтыру**  **Міндеті:**  **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.**  Сапқа бір,екі,үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. | | | | | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеті:**  Себеп- салдарлық  байланыстарды,жануарларды,(ертегі,әңгіме,өлең)ажырату.  2. **Қоршаған ортамен танысу**  Міндеті: **Жол қозғалысы ережелері**.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.  **3. Шығармашылық іс-әрекет**  **Міндеті:((сурет)**  Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білу.  **4.Музыка**  **Міңдеті: Би қимылдары:** Би қимылдарының элементтерін жеңіл және еркін орындау. | |
|
| **Серуенге дайындық** | Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №8**  **Өрмекшіні бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың өрмекші туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. **Жұмбақ** Тоқығанауы, Шыбынның жауы *(өрмекші)* Балалар, біз нені көріп тұрмыз?  *(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру -қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)*  **Зерттеу қызметі**  Үлкейткішті алып, өрмекшіні қарастырайық. (Өрмекшінің басында көздері мен аузы бар, ал кеудесінде төрт жұп аяғы бар.)  **Қимылды ойын:**Ақ серек пен көк серек.  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке үйрету..  **Еңбек:** Ауланы қоқыстан тазарту. | | | **Серуен №9**  **Балабақша ауласын бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілі басталған кезде балабақша ауласында болатын өзгерістермен таныстыру.  **Қимылды ойын : «Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа ,ептілікке үйрету.  **Еңбек қызметі**  Кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу.  **Көркем сөз:**  Аяқсыз жетіп барады,  Қолсыз есік қағады.  (Жел) | | | **Серуен №10**  **Күзгі жапырақтарды бақылау**  **Мақсаты:**Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **Қимылды ойын: Тышқан мен мысық**  **Мақсаты:**Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, ынтымаққа тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** Айша мен Айшабибіге тіл ұстарту жаттығуларын жасату.  **Көркем сөз**  Кім бар сәбіз шырынын Жастайынан ішпеген? Mені жеген адамдар Кем болмайды күшке де  **Еңбек:** Ауладағы жапырақтарды жинау.. | | **Бақылау №11**  **Дала сыпырушы адамды бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларды күз мезгіліндегі үлкендердің еңбегімен таныстыру.Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **Қимылды ойын: «Поезд»**  **Мақсаты:**Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, ынтымаққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** Ауладағы жапырақтарды жинау.  **Көркем сөз:**  Ұшты талдан жапырақ,  Сары көбелек секілді.  Аспанда жай шатырлап,  Тамшы жерге секірді. | | | | **Серуен №12**  **Күннің шуағын бақылау**  **Мақсаты:**Балалардың күн шуағы туралы білімдерін кеңейту, күнді бақылауға үйрету.балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Қимылды ойын**: Күн мен жаңбыр.  **Мақсаты:**Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, ынтымаққа тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** алинұрмен Іңкәрдан күз мезгіліне арналған та қпақтар сұрау.  **Көркем сөз:**  Аспандағы алып доп,  Жарқырайды жарық боп.  (Күн) | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту  **Сурет салу**  **Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**  **Сезім** | | **Жеке баламен жұмыс:**  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды пысықтау  **Сөйлеуді дамыту**  **Қарым- қатынас**  **іс –әрекеті**  **Аяжан** | | | **Жеке баламен жұмыс:**  жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды дамыту.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Қуаныш** | | | | | **Жеке баламен жұмыс:**  өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырата алуды дамыту **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  Айзере | | | **Жеке баламен жұмыс:**  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Нұрдаулет | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | **Суреттік боямалар**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | | | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  **Мақсаты**: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | **Дербес ойын «Мозайка»**  **Мақсаты:**Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | |
| **Ата-аналарға кеңес.**  **Балалардың үйге қайту** | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Ертегі кітаптардағы ертегі кейіпкерлерін танып білуге кеңес беру». | | | | «Үй жануарларына қамқор болуға кеңес беру» | | | Жолда абай болуға кеңес беру. | | | | Өз-өзіне қызмет көрсету | | | | Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауы туралы кеңес беру. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Қараша ІV-апта (27.11.2023-01.12.2023ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **27.11.2023** | | | | **Сейсенбі**  **28.11.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **29.11.2023** | | | | | **Бейсенбі**  **30.11.2023** | | **Жұма**  **01.12.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,дене шынықтыру,қоршаған ортамен танысу). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балаңызға ұйқы алдыңда ертегі оқып беруі туралы кеңес беру. | | | Ата-аналарға күн тәртібін сақтау кеңес беру. | | | | Бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру. | | | | | | Бала денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі күн тәртібінің орындалуы туралы кеңес беру. | | Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру туралы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)** | Үстел-үсті ойыны картотека №14  «Айлакер заттар»  Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту.  *(математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)*  Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті  (Өз етімен кітап қарау) | | | Үстел-үсті ойыны картотека №20  «Домино»  Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;  *(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)*  Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті  Ойын алаңын құрастыру  (зерттеу орталығында құрастыру) | | | | Үстел-үсті ойыны картотека №21  «Сөздерді таңда» ойыны  Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)*  (Өз бетімен кітап қарау) | | | | | | Үстел-үсті ойыны картотека №18  «Қауымдастық лотосы»  Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру.  *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,ойын іс-әрекеті)*  Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті.  Ғимараттар құрастыру.  (зерттеу орталығында құрастыру) | | Үстел-үсті ойыны картотека №22  «Лабиринт» ойыны  Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру.  *(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)*  (Өз бетімен ертегі кітаптар қарау) |
| **Таңертенгі жаттығу** | ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7  Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.(дене шынықтыру,музыка) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»**  **Мақсаты:** [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **Шарты:**Балалар сүреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады.  Мысалы:Тәрбиеші: Мына саңдықтын ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер).  (**Сөйлеуді дамыту) -қарым-қатынас**  **іс-әрекеті)** | | | | **Дид ойын «Ұсынысты бүкте» ойыны.** **Мақсат:**балаларды фишкалармен сөйлем үлгісін құрастыруға үйрету.  Осылайша, ойын мектеп жасына дейінгі балаларға оқу мен жазуды үйренуге көмектеседі деп қорытынды жасауға болады.  **(Сауат ашу) -қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | **Дид ойын** «Зат неге ұқсайды?»  Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  (**математика негіздері, танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті**) | | | | **Дидактикалық ойын**  **"Кімнің сөздері".**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  **Шарты:** Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек.  (**,математика негіздері –танымдық іс-әрекеті)** | | **Дидак ойын**  **«Не қайда өседі»**  **Мақсаты:**Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.  (**қорша,ан орта -***-***әлеуметтік,ойын іс-әрекеті)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр**  **ылған іс-әрекет** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**.Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті**.**  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** **Табиғатпен таныстыру.**Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау.  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:** **Байланыстырып сөйлеу.** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге баулу.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**  **Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.**  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу,қолды желкеге қою. | | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  Еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазу.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:**  Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  **3 . Қазақ тілі**  **Міндеті:** Әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, нақты жауап беруге баулу.  **4.Музыка**  **Міндеті:**  Ән айту алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу. | | | | | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:**  Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде қозғалыс бағыттарды орналыстыру.  Ол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа.  **3.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**..Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру  **3. Музыка**  **Міндеті:**  Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**  **Аяққа арналған жаттығулар:** Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру. | | | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**  Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:**  **Уақытты бағдарлау.**Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Тілдің көркемдігін сезін (эпипеттер,сипаттамалар,образды сөздер) шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау  .4. **Дене шынықтыру**  **Міндеті:**  **Спорттық ойындар.** Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру | | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеті:**  Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға ,театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  2. **Қоршаған ортамен танысу**  Міндеті: **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің болашағына біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.  **3. Шығармашылық іс-әрекет**  **Міндеті:((сурет)**  Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білу.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау.  **4.Музыка**  **Міңдеті:** **Музыка:**Музыка мәдениетін қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау №16**  **Құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (**Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)**  Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек»  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке үйрету.  Көркем сөз:  Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана,  Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала.  Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым,  Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын.  **Еңбек**: Құстарға жем шашу.  **Жеке жұмыс**:Айшамен Айшабибіге тіл ұстарту жаттығуларын айтқызу.  Ыс-ыс-ыс  Келіп жетті қыс.  Ар-ар-ар  Жауады қар | | **Бақылау 17**  **«Тұманды бақылау»**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **Көркем сөз:**  Тұмшалаған көк тұман,  Көрсетпейді маңайды.  Ығырыңды шығарған,  Тұман қашан тарайды.  (**Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Қимылды ойын**: «Мысық пен тышқан»  Мақсаты:Балалардың көңіл-күйін көтеру.Ептілікке шапшаңдыққа баулу.  **Еңбек:**Ауланы қоқыстардан тазарту.  **Жеке жұмыс**:Елнармен Нұрасылға танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.  Еркін ойын | | | | **Бақылау №18**  **«Қайтқан құстарды бақылау»**  **Мақсаты**: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Қимылды ойын:** «Паравоз»  **Мақсаты:**Балалардың көңіл-күйін көтеру,шапшаңдыққа ептілікке баулу.  **Көркем сөз**:  Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар.  Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.  **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру.  1. Құйқылжытып дала күйін,  Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш)  2. Күндіз соқыр не деген  Түнде қандай көреген. (үкі) | | | | **Бақылау №19**  **«Күзгі желдің бағытын бақылау»**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. **Зерттеудің қарапайым тəсілдерін дамыту**, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.  **Қимылды ойын**: «Кім жылдам»  **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа үйрету.  **Көркем сөз**  Көк майса, көрікті,  Алқаптағы көк егін.  Бұл күндері кейіпті,  Сары жібек көйлегін.  **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  Үн-үн-үн-күн.  Зерттеу қызметі:  Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер.  **Еркін ойын** | | | | | **Бақылау №20**  **«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.  **Қимылды ойын**: «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты**:Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **Көркем сөз**:  Балалық қып қызбайық,  Құс ұясын бұзбайық.  Құстар біздің досымыз,  Құстарда да ана бар.  Құстарда да бала бар.  Еңбек: Құстарға жем беру.  (еңбек әрекеті)  **Жеке жұмыс**:  Міне торғай ,  Үйін қорғай,  Жер бауырлап зырлайды.  Шырқап биік,  Күнге күйіп,  Қалмай, сайрап жырлайды.  (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)  Еркін ойын |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту  **Сурет салу**  **Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**  **Сезім** | | | | | **Жеке баламен жұмыс:**  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды пысықтау  **Сөйлеуді дамыту**  **Қарым- қатынас**  **іс –әрекеті**  **Аяжан** | **Жеке баламен жұмыс:**  жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды дамыту.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Қуаныш** | | | | | **Жеке баламен жұмыс:**  өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырата алуды дамыту **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  Айзере | | | **Жеке баламен жұмыс:**  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Нұрдаулет | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс-әрекет | | | | | **Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:**Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Физикалық қасиеттерді қалыптастыру | **Суреттік боямалар «Орман жануарлары»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс-әрекет | | | | | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Қазақ тілі** Қарым-қатынас іс-әрекеті | | | **Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»** Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру | |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың үйіне қайтуы** | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кеңес: «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік» | Ата-аналармен әңгіме:  Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту. | | | | | | | Кеңес: «Баланың құқықтары мен қадір-қасиетін қорғау | | | | Кеңес:«Қимылды ойын баланың жеке басын жан-жақты дамыту құралы ретінде». | | | Ата-анамен әңгіме:«5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Желтоқсан І-апта (04.12.2023-08.12.2023ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **04.12.2023** | | **Сейсенбі**  **05.12.2023** | | | **Сәрсенбі**  **06.12.2023** | | | **Бейсенбі**  **07.12.2023** | | | | **Жұма**  **08.12 .2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,дене шынықтыру, қоршаған орта). | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  **(Жеке басының мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)** | | Ата-анаға баланың өз-өзіне қызмет етуіне ықпал жасау | | | Ата-анаға балаға қол жұмсамауға кеңес беру. Қиын жағдайда үнемі бірге болуға уәде беру | | | Үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, өз бетіне тамақтану | | | | Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт, ата-ана мен баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту бойынша кеңес беру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үстел-үсті ойыны картотека** № 1 «Суреттер құрастыру»  Максаты:  Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.  *(математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)*  (кітап сөресіндегі кітаптармен таныстыру) «Түлкі мен тырна»  ертегісін окып беру  (көркем әдебиет) | | **Үстел-үсті ойыны картотека** № 2 «Жұбын тап»  Мақсаты:  Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.  *(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)*  **Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті** | | | **Үстел-үсті ойыны картотека** № 3 «Оқиғалар»  Мақсаты:  Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту  *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойыніс-әрекеті)* | | | **Үстел-үсті ойыны картотека** № 4 «Кесте бойынша ойын»  Мақсаты:   Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.    *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,ойыніс-әрекеті)*  **Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті**  (зерттеу орталығында құрастыру) | | | | **Үстел-үсті ойыны картотека** № 5 «Әліппе-лотосы»   Мақсаты:   Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. *(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)* |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын: № 1** «Жануарларды қалай күту қажет?»  *Мақсаты:* Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.  *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)* | | **Дидактикалық ойын: № 2**  Қайсысы қайда тіршілік етеді   Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.  *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)* | | | **Дидактикалық ойын: № 3**  **«Үлкен заттарды тап»**  **Мақсаты: көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету.**  *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)* | | **Дидактикалық ойын:№4**  «Бұл қандай құс?»  *Мақсаты:* белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.  *(****сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)*** | | | **Дидак ойын:«Мен бастаймын, сен аяқта»**  **Мақсаты:**Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.  ***математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық***  *сөйлеуді дамыту, -әрекеті)* | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр**  **ылған іс-әрекет** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.**Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті: Жүру.** Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Ересектің белгісімен тоқтау. | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  **2.Математика негіздері**  **Міндеті: Жиын.**Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен таныстыру, тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету.  .  **4. Музыка :** **Музыка тыңдау:** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. | | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**.. Сөздерді дыбыстық талдау: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру.  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**. Фонематикалық естуді дамыту.  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау.** Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру. | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**. Сөздерді буындарға бөлу, олардың сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті: Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  **3. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Өлеңді жатқа мәнерлеп, интонациямен айту  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. | | | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** **Көлік, байланыс құралдары.**Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну,  оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  **3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)**  **Міндеті:** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін(тақия ,сәукеле,кимешек және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен ою өрнектермен безендіру.  **4. Музыка**  **Міңдеті**: **Би қимылдары:**Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №1**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты:**Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру   * **Бақылау барысы:**   **Көркем сөз**  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды».  **Балаларға сұрақтар**:  *желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды*?  **Еңбек**  Ағаштар түбін қармен көму  **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтауға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)**  **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру  **(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Серуен №2**  **Бақшаны бақылау**  **Мақсаты**: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз .**  Далада қар болрайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады қатады,  Жып-жылтыр болып жатады..   * Қар бақшалықтың барлы) * Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма?   ♦ неліктен?  **Зерттеу жұмысы**  Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..  **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу  **Мақсаты**: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;   * Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.   **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі**».**  **Мақсаты**: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. | | .**Серуен №3**  **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты:**   * Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.   **Көркем сөз**  **Торғайларды қорға**.  Ө. Ақыпбекұлы.  **Көркем сөз** Торғай, торғай, торғайсың,  Жақын келіп қонғайсың.  Жем шашайын тере ғойғ  Сонда суыққа тоңбайсың  . **Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет**  **Еңбек қызметі**  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру*.*  **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз».  **Мақсаты**: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | | | | **Серуен №4**  **Қардың түсуін бақылау**  **Мақсаты**:  - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек**:Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев**  Жауа-жауа, қар жауып көп,  Шұқырларға толады.  Иығыңа қонады кеп,  Мойныңа да қонады.  Жауып бітер қарды тосып,  Үйіңе де сыймайсың,  Табиғаттың ақ көрпесін  Басуға да қимайсың  **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.**   * Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? * Аяқ астында қар неге сықырлайды? * Қар неге ұлпа болады? * Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)   Зерттеу жұмысы  Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық)  Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту  Қимылды ойын  «Ыстық-суық».  Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету | | | **Серуен №5**  Ауладағы ағаштарды бақылау  **Мақсаты** : ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет**  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы**  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға..  Зерттеу жұмысы  Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту  **Сурет салу**  **Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**  **Сезім** | | **Жеке баламен жұмыс:**  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды пысықтау  **Сөйлеуді дамыту**  **Қарым- қатынас**  **іс –әрекеті**  **Аяжан** | | | **Жеке баламен жұмыс:**  жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды дамыту.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Қуаныш** | | | **Жеке баламен жұмыс:**  өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырата алуды дамыту **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  Айзере | | | **Жеке баламен жұмыс:**  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Нұрдаулет | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс-әрекет | | **Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:**Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Физикалық қасиеттерді қалыптастыру | | | **Суреттік боямалар «Орман жануарлары»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс-әрекет | | | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Қазақ тілі** Қарым-қатынас іс-әрекеті | | | **Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»** Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру | |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың үйіне қайтуы** | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. | | | | | | | | | | | | |
| **Кеңес:** «Үй жануарларына қамқор болуға кеңес беру» | Ауа райына байланысты балаларды киінуіне кеңес | | Жолда абай болуға кеңес беру. | | | Өз-өзіне қызмет көрсету | | | «Ертегі кітаптардағы ертегі кейіпкерлерін танып білуге кеңес беру». | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Желтоқсан ІІ-апта (11.12.2023-15.12.2023ж)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **11.12.2023** | **Сейсенбі**  **12.12.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **13.12.2023** | | | | | | **Бейсенбі**  **14.12.2023** | | | | **Жұма**  **15.12.2023** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу** | баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру | Ауа райы туралы күннің құбылысы ашық, бұлтты жаңбырлы екеніне кеңес | | | | Мәдениет гигеналық дағдыларын қалыптастыру өзі өзіне қызмет етуге кеңес беру | | | | | | Баланың денсаулығы, баланың үйдегі және мектептегі көшедегі тәрбиесіне кеңес беру | | | | | Ата ана мен баланы ауыз екі байланыстырып сөйлеуінің дамуына кеңес беру | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту –**  **Сөздік қор.**Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. | **Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті**  (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс болған?»)**;**  **Құрастыру- шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті**  (зерттеу орталығында құрастыру)  **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (**Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»**)** | | | | | **Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті**  (Ойын: «Не қалай қозғалады?».);  **Сурет салу** – **шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті**(өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі** (кітап қарау);  **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті**  (Ойын: «Ұшады, жүзеді, қонады») | | | | | | **Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті**  (Ойын: «Жылы-суық»)**;**  **Құрастыру- шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті**  (зерттеу орталығында құрастыру)  **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі**  **(**Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»**)** | | | | | **Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті**  Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?  **Сурет салу** – **шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті**(өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі**  (Кітап қарау);  **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті**  (Бөлме өсімдіктеріне  күтім жасау) |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Әлеуметтік-эмоционалды дағды | | **«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады. **Қазақ тілі Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекет | | | | | **«Адасқан сандар» Мақсаты:** Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін жетілдіреді.  **Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекет | | | **«Сатушы » Мақсаты:** Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. **Сөйлеуді дамыту** Қарым-қатынас іс-әрекеті | | | | | **Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. **Қазақ тілі** Қарым-қатынас іс-әрекеті | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр**  **ылған іс-әрекет** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: «**Ана тіліндегі дауысты және айтылуыжәне дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.Фонематикалық естуді дамыту.**»**  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** **Еңбекке баулу.**Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:** Тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету.  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті: Жүгіру.** Шашырап ,жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5 сандарының пайда болуымен , 0 ден 5ке дейінгі цифрмен таныстыру  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  **4. Музыка :** Музыка мәдениетін қалыптастыру | | | | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу  **2. Математика негіздері**  **Міндеті: Шама.**Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу.  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** **Сөздік қор.**Балалардың сөздік қорын дамыту тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті:** **Еңбектеу,өрмелеу:** жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу. | | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  **3. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Себеп-салдарлық байланыстарды, жануарларды (ертегі,әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну.  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті: Секіру.**Бір орында тұрып алға қарай, 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта арақашықтығы 6 м қос аяқпен секіру. Қос аяқпен бір орында тұрып биіктікке секіру. (6-8м) | | | | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беруді жалғастыру.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:**. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**Балаларды адамгершілік құндылықтарға , өз іс-әрекеттерімен бағалай білуге, өз ісіне адал болуда, еңбек етуде жалған сөйлемеуге өзінің тәрбиешілерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  **3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)**  **Міндеті:** Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білу.  Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру.  **4. Музыка**  **Міңдеті:** **Музыка тыңдау:**Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. | | | |
| **Серуен** | **Серуен №5**  Ауладағы ағаштарды бақылау  **Мақсаты** :  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру**)**  **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын: «Допты ұста»**  **Мақсаты:** допты ұстауға және беруге үйрету.  (Дене шынықтыру-дене қозғалысы) | | **Серуен №6**  **Аула тазалаушы еңбегін бақылау**  **Мақсаты**:   * Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; * Сөздік қорларын байыту; * Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;   Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру  **Қимылды ойын**. «Екі аяз»  **Мақсаты:**Балаларды екі топқа бөліп жарыстыру.  . | | | | | | **Серуен №7**  **Ауладағы ағаштарды бақылау**  **Мақсаты**:   * Ағаштар туралы білімдерін бекіту; * Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.   **Қимылды ойын**  «Аулада қандай ағаштар өседі?».  Мақсаты:   * Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; * Сөздік қорларын байыту;   Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу | | Желтоқсан  **Серуен №8**  Қара қарғаны бақылау   * Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; * Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).   **Қимылды ойын.** «Бәйге»  *(*дене шынықтыру,қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі) | | | | **Серуен №9**  **Желді бақылау**  **Мақсаты**:   * өлі табиғат туралы білімдерін байыту; * табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.   (Сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойындар.** «Ең мерген кім» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.  (ойын, қозғалыс қызметі) | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту  **Сурет салу**  **Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**  **Сезім** | | **Жеке баламен жұмыс:**  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды пысықтау  **Сөйлеуді дамыту**  **Қарым- қатынас**  **іс –әрекеті**  **Аяжан** | | **Жеке баламен жұмыс:**  жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды дамыту.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Қуаныш** | | | | | | **Жеке баламен жұмыс:**  өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажырата алуды дамыту **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  Айзере | | | **Жеке баламен жұмыс:**  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алуды үйрету.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Нұрдаулет | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | **Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері**  Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Сауат ашу негіздері**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрастыру**  **Жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | | | | **Мен білетін жақсы сөздер. Сөз**  Мақсаты:Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дəптерге кең сызықтар, əріп элементтерін жазу.  **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Сауат ашу негіздері**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | | |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың үйіне қайтуы** | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кеңес:** «Қимылды ойын туралы кеңес үлкенге көмек туралы кеңес» | | | Ауа райына байланысты балаларға киінулеріне кеңес беру | | | | Өз -өзіне қызмет көрсету туралы кеңес | | Баланың уйінде өз бөлмесі туралы кеңес беру | | | | | Баланың үйге қайтқанда жол ережесін сақтауға кеңес беру | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Желтоқсан ІІІ-апта (18.12.2023-22.12.2023ж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **18.12.2023** | **Сейсенбі**  **19.12.2023** | | | | | | **Сәрсенбі**  **20.12.2023** | | | **Бейсенбі**  **21.12.2023** | | | | | **Жұма**  **22.12.2023** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**, **дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы кеңес беру | | | Балның өзін- өзі ұстауына ,улкендерді құрметтеуге көрсетуге кеңес беру | | | | Жеке бас геганасын сақтауға балаға үйде күтім жасауға кеңес беру | | | Мәдени гегеналық дағдыларын қалыптастыру туралы кеңес | | | | | Баланың мектептен үйге қайтыуна жолда жол ережесін сақтауға кеңес беру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | | **Үстел-үсті ойыны картотека №9**  **«Эмоциялар»**  Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру.  *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтікқызмет)*  **Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті**  (зерттеу орталығында құрастыру) | | | | **Үстел-үсті ойыны картотека №10**  **«Зоологиялық лото»**  Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту  *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*  **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті**  (кітап қарау | | | **Үстел-үсті ойыны картотека №11**  **«Өсімдіктер, жануарлар» лотосы**  Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету.  *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*  **Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті**  (зерттеу орталығында құрастыру) | | | | | **Үстел-үсті ойыны картотека №12**  **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты:** жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.  *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*  **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті**  (кітап қарау) |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Сен тұр – қойына бар!  Сен тұр – қозына бар!  Сен тұр – жылқыңа бар!  Сен тұр - сиырыңа бар!  Сен тұр – түйеңе бар!  Ал сен алаңдамай,  Қазан түбін жалап,  Үйде жат.  Мына жерде құрт бар,  Мына жерде май бар ...  Мына жерде қатық бар ...  Мына жерде қытық бар ...  Қытық, қытық!  **(***Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)* | | **Саусақ жаттығуы:«Нешеуміз?»**  Бір үйде нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем,  Балалы үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  (*Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)* | | | **«Жеті ұл»**  Сәл демалып, тынып ал.  Тақпақ тыңдап, ұғып ал.  Апта деген ағайдың  Жеті бірдей ұлы бар:  Біріншісі – Дүйсенбі,  Екіншісі – Сейсенбі,  Үшіншісі – Сәрсенбі,  Төртіншісі – Бейсенбі,  Жұма деген – Бесінші ұл,  Алтыншы ұл - Сенбі,  Жетіншісі – Жексенбі.  *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)* | | | **«Санамақ»**  - Адамда қанша бауыр бар?  -Біреу.  -Қанша өкпе бар?  -Екеу.  -Бір тоқсанда неше ай бар?  -Үшеу.  -Есеп шығаратын амал қанша?  -Төртеу.  -Күнде оқылатын намаз қанша?  -Бесеу.  -Әлемде қанша құрлық бар?  -Алтау.  -Бір аптада неше күн бар?  -Жетеу.  -Малда қанша жілік бар?  -Сегіз.  -Домбыраның пернесі қанша?  -Тоғыз.  -Цифрлар қанша болды?  -Он.  Міне өстіп жаңалап  Айтып шықтық санамақ.  *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)* | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр**  **ылған іс-әрекет** |  | | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  **4. Музыка :**  **Міңдеті: Ән айту:**Әннің сөздерін анық айту,орташа қатты және ақырын дауыспен ән айту. | | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа.  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану.  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті: Лақтыру.** Қағып алу, домалату: допты жоғары , жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен , бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру)қағып алу.Допты екі қолымен ұстатып заттардың арасымен арақашықтығы 4м жүргізу | | | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)  **3. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру дағдысын жетілдіру  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.**Сапқа бір,екі,үш қатармен  тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. | | | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Санамақ, жаңылтпаш айта білу дағдыларын жетілідру.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** **Табиғатпен таныстыру.**Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау.  **3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)**  **Міндеті:** Сазбалшық ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу,мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық ( жеке бөліктерден )және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)  Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.  **4. Музыка** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | **Серуен №1**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты:**   * Қысбасындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); * Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.   **4.Қимылды ойын**. «Қар лақтырып ойнау»  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. | | | **Серуен №2**  **Бақшаны бақылау**  **Мақсаты**: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;  — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру  **.Қимылды ойын**. «Нысанаға тигіз»  Мақсаты:Балаларды ептілікке үйрету. | | | | **Серуен №3**  **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты:**   * Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; * Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;   — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **4.Қимылды ойын.** «Нысанаға тигіз»  *(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)* | | | | **Серуен №4**  **Қардың түсуін бақылау**  **Мақсаты**:  - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;   * *Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;* * *әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу*.   (Сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойындар.** «Ыстық суық» МақсатыБалаларды бірлесіп ойнауға үйрету.  *(ойын, қозғалыс қызметі)* | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | | **Жеке баламен жұмыс:** түрлі сызықтарды салады: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды:  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті  **Диас** | | | **Жеке баламен жұмыс:** шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Кәусар** | | | | **Жеке баламен жұмыс:** қаламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету..  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  **Арнұр** | | | | **Жеке баламен жұмыс:** «сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтай алуды дамыту  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Мирас** | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | **Суреттік боямалар**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | **Дербес ойын «Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың үйіне қайтуы** | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі туралы кеңес» | | | «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру тралы кеңес» | | | «Өз-өзіне қызмет ету туралы кеңес» | | | Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі туралы кеңес» | | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Желтоқсан ІV-апта (25.12.2023-29.12.2023ж)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **25.12.2023** | **Сейсенбі**  **26.12.2023** | | **Сәрсенбі**  **27.12.2023** | **Бейсенбі**  **28.12.2023** | |  | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,денешынықтыру, қоршаған ортамен танысу).**  Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үстел-үсті ойыны картотека №14**  **«Айлакер заттар»**  Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту.  *(математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)*  **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** | **Үстел-үсті ойыны картотека №20**  **«Домино»**  Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;  *(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)* | | **Үстел-үсті ойыны картотека №21**  **«Сөздерді таңда» ойыны**  Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті)* | **Үстел-үсті ойыны картотека №18**  **«Қауымдастық лотосы»**  Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру.  *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,ойын іс-әрекеті)*  **Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті**  (зерттеу орталығында құрастыру) | |  | |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | |
| **Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** | | **«Ал санаңдар»**  Ал, санаңдар, санаңдар  Бізде қанша адам бар?  Алдымда:  Атам,әжем,  Алдымда:  Әкем, анам  Білмесеңдер біліңдер  Тағы саусақ бүгіңдер  Алдыма:  Әпкем көкем,  «Аман жүрсін інім дер»  Өзім барамын , інім бар  Кіп-кішкентай күнім бар.  Қанша болдық бәріміз?  Шұнақ құлақ бес ешкі  Қос лақты қос ешкі,  Төрт қозылы екі қой,  Бәрі нешеу айта ғой?  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** | **Сюжеттік - рөлдік ойын** «Отбасы» **Мақсаты:** Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті**  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **«Достық» жаттығуы**  Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді)  Кішкентай саусақтар  біз сенімен достасамыз, (екі қолдың  саусақтарын бір-біріне тигізу)  Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан  бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)  Қайтадан санауды бастаймыз.  Бір, екі, үш, төрт, бес,  Енді  санауды  аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** | |  |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр**  **ылған іс-әрекет** | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** **Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** **Өсімдіктер әлемі.**Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын», және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы  сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар.Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.** Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу,қолды желкеге қою.Саусақтарды айқастырып алға жоғары көтеру. | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа. түсініктерді бекіту  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, нақты жауап беруге баулу.Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.  **4. Музыка :** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:**Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар**: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру. | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту  **3. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулуға үйретуді жалғастру  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті: Спорттық ойындар.** Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру.Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. | | **1.**  . |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №1**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты:**   * Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); * Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.   **(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)**  **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру  **(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Серуен №2**  **Бақшаны бақылау**  **Мақсаты**: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;  — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру **(Көркем әдебиет,**  **қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек:**Ауладағы қардан аққала жасату.  **Қимылды ойындар**: «Нысанаға тигіз»  **Мақсаты**:Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу. | **Серуен №3**  **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты:**   * Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; * Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;   — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Қимылды ойын : «Нысанаға тигіз»**  **Мақсаты.**Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. | | **Серуен №4**  **Қардың түсуін бақылау**  **Мақсаты**:  - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;   * *Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;* * *әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу*.   **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек**:Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойындар:** «Ыстық суық»  **Мақсаты:** Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу. | |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Зейнеп** | | **Жеке баламен жұмыс:** түрлі сызықтарды салады: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды:  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті  **Диас** | **Жеке баламен жұмыс:** шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Кәусар** | | **Жеке баламен жұмыс:** қаламды дұрыс ұстай алуды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету..  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  **Арнұр** | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс**  Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу жəне сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  **Сауат ашу негіздері**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | Тіл ұстарту жаттығулары  **Қазақ тілі** | |  |
| **Ата-аналарға кеңес,**  **балалардың үйіне қайтуы** | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. | | | | | | | |
| «Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар» жайлы кеңес беру | | **Кеңес:**Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға | **Кеңес:**Өз достарын сыйлау | | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | |  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Қаңтар айы: ІІ апта 08.01 - 12.01.2024жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | | **Дүйсенбі:**  **08.01.2024жыл** | **Сейсенбі:**  **09.01.2024жыл** | | | **Сәрсенбі:**  **10.01.2024жыл** | | **Бейсенбі:**  **11.01.2024жыл** | | | **Жұма:**  **12.01.2024жыл** | |
| **Балаларды қабылдау** | | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)*** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.** | | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында кеңес беру | | Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру | | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. | |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | **Дид/ойын**№**15-«Сөйлемді толықтыр»**  **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. *(*Математика негіздері  **Сөйлеуді дамыту**  Дене шыныөтыру*)* | | .**Дид /ойын5 -«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты**: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  *(***Сауат ашу негіздері**  Музыка  Қазақ тілі**)** | | **Қимылды/ойын**. №2**Түрлі-түсті көліктер Мақсаты:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту **(**Қоршаған ортамен танысу  Көркем әдебиет  **Дене шынықтыру)** | | **Дид/ойын№9.«Тез жауап бер.»**  **Мақсаты**: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.  *(***Математика негіздері)** | | | **Дид/ойын** №10**Қайсысы қайда тіршілік етеді** Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен – жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.  **(**Көркем әдебиет  **Қоршаған ортамен танысу***)* | |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.** | | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | |
| **Дид/ойын**№**15-«Сөйлемді толықтыр»**  **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. *(*Математика негіздері  **Сөйлеуді дамыту**  Дене шыныөтыру*)* | | | .**Дид /ойын5 -«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты**: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  *(***Сауат ашу негіздері**  Музыка  Қазақ тілі**)** | **Қимылды/ойын**. №2**Түрлі-түсті көліктер Мақсаты:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту **(**Қоршаған ортамен танысу  Көркем әдебиет  **Дене шынықтыру)** | | | **Дид/ойын№9.«Тез жауап бер.»**  **Мақсаты**: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.  *(***Математика негіздері)** | | **Дид/ойын** №10**Қайсысы қайда тіршілік етеді** Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен – жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.  **(**Көркем әдебиет  **Қоршаған ортамен танысу***)* | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.** | | **1. Сөйледі дамыту**  **Міндеті:** Дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.Фонематикалық естуді дамыту.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** Өзінің болашағына біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  **4.Дене шынықтыру.**  **Міндеті: Жүру.**Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру | | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен атйта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:Жиын.**  Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру,.  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті: Сөздік қор.** Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу  . **4. Музыка**  **Міндеті:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(грамматикалық анықтамасыз)  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Жиындарды бөліктерге бөлу және салыстыру.  **3. Сөйледі дамыту**  **Міндеті**: Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру | | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну  **2.** **Математика негіздері**  **Міндеті: Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  **3. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып айтып беру.  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау.** Заттардан аттап жүру,  . | | **1.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:**.Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуімен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.  **3. Шығармашылық і- әрекет**  **Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:** ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа , өз бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп  шығармашылықпен құрастыруға баулу.  **4. Музыка**  **Міндеті:** **Ән айту:**Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | **Серуен №1**  **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты:**Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру   * **Бақылау барысы:**   **Көркем сөз**  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды».  **Балаларға сұрақтар**:  *желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды*?  **Еңбек**  Ағаштар түбін қармен көму  **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтауға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)**  **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру  **(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | **Серуен №2**  **Бақшаны бақылау**  **Мақсаты**: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз .**  Далада қар болрайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады қатады,  Жып-жылтыр болып жатады..   * Қар бақшалықтың барлы) * Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма?   ♦ неліктен?  **Зерттеу жұмысы**  Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..  **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу  **Мақсаты**: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;   * Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.   **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі**».**  **Мақсаты**: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. | .**Серуен №3**  **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты:**   * Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.   **Көркем сөз**  **Торғайларды қорға**.  Ө. Ақыпбекұлы.  **Көркем сөз** Торғай, торғай, торғайсың,  Жақын келіп қонғайсың.  Жем шашайын тере ғойғ  Сонда суыққа тоңбайсың  . **Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет**  **Еңбек қызметі**  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру*.*  **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз».  **Мақсаты**: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | | | **Серуен №4**  **Қардың түсуін бақылау**  **Мақсаты**:  - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек**:Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев**  Жауа-жауа, қар жауып көп,  Шұқырларға толады.  Иығыңа қонады кеп,  Мойныңа да қонады.  Жауып бітер қарды тосып,  Үйіңе де сыймайсың,  Табиғаттың ақ көрпесін  Басуға да қимайсың  **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.**   * Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? * Аяқ астында қар неге сықырлайды? * Қар неге ұлпа болады? * Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)   Зерттеу жұмысы  Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық)  Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту  Қимылды ойын  «Ыстық-суық».  Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету | | **Серуен №5**  Ауладағы ағаштарды бақылау  **Мақсаты** : ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет**  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы**  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға..  Зерттеу жұмысы  Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. | |
|  | |  | | |  |  | | |  | |  | |
|  | |  | | |  |  | | |  | |  | |
| **Серуенен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру **Жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Айзере** | | | | **Жеке баламен жұмыс:**  жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету.  **Математика негіздері**  танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  **Арнұр** | | **Жеке баламен жұмыс:**  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру **Мүсіңдеу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Қарашаш** | | | **Жеке баламен жұмыс:**  туыстық байланыстарды түсіне алуды,, жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алуды, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  **Зеруза** | | **Жеке баламен жұмыс:**  тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе алуды пысықтау **Сауат ашу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті  **Н.Мирас** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс-әрекет | | | | **Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:**Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Физикалық қасиеттерді қалыптастыру | | **Суреттік боямалар «Орман жануарлары»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс-әрекет | | | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Қазақ тілі** Қарым-қатынас іс-әрекеті | | **Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»** Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру |
| **Ата-аналарға кеңес.**  **Балалардың үйге қайтуы** | **Кеңес:** «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары» | | | | Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру | | **Профилактика**  **лық кеңес:**  «Тұмаудың алдын алайық» | | | **«Туған елімізді білеміз бе?»** тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу | | Балаңыздың сөздік қорын дамыу бойынша жұмыс жүргізу (кеңес) |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Қаңтар айы ІІІ апта 15.01 - 19.01.2024жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі:**  **15.01.2024жыл** | | | **Сейсенбі:**  **16.01.2024жыл** | | **Сәрсенбі:**  **17.01.2024жыл** | **Бейсенбі:**  **18.01.2024жыл** | | | | **Жұма:**  **19.01.2024жыл** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | | Жақсы іс-әрекеті үшін сөзбен немесе силықпен мадақтап, көтермелеңіз | | | | Балыңызды тыңдауға үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп , оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз | Ең жақсысы өзі сенімсіздік танытқан мәселелерде ата анасымен кеңесуге болатынын білуі қажет | |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел-үсті ойыны картотека №13**  **«Дамыту лотосы»**  **Мақсаты:** ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. **(математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)** | | | **Үстел-үсті ойыны картотека №15**  **«Түрлі-түсті әлем»**  Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету,байланыстыруды, заттардың белгілерін бөліп көрсетуді,  (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) | | **Үстел-үсті ойыны картотека №17**  **«Үстелде нан қайдан пайда болады?»**  Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі.  (**қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойыніс-әрекеті)** | | | | **Үстел-үсті ойыны картотека №18**  **«Қауымдастық лотосы»**  Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру.  (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,ойыніс-әрекеті)  **Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті**  (зерттеу орталығында құрастыру) | **Үстел-үсті ойыны картотека №19**  **«Пазлы»**  **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.  (**қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)** | |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | | |
| **Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»**  **Мақсаты:** [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **Шарты:**Балалар сүреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады.  Мысалы:Тәрбиеші: Мына саңдықтын ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер).  (**Сөйлеуді дамыту) -қарым-қатынас**  **іс-әрекеті)** | **Дид ойын «Ұсынысты бүкте» ойыны.** **Мақсат:**балаларды фишкалармен сөйлем үлгісін құрастыруға үйрету.  Осылайша, ойын мектеп жасына дейінгі балаларға оқу мен жазуды үйренуге көмектеседі деп қорытынды жасауға болады.  **(Сауат ашу) -қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | **Дид ойын** «Зат неге ұқсайды?»  Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  (**математика негіздері, танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті**) | | **Дидактикалық ойын**  **"Кімнің сөздері".**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  **Шарты:** Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек.  (**,математика негіздері –танымдық іс-әрекеті)** | | | **Дидак ойын**  **«Не қайда өседі»**  **Мақсаты:**Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.  (**қорша,ан орта -***-***әлеуметтік,ойын іс-әрекеті)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.** | **1 Сөйледі дамыту**  **Міндеті:**.Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті: Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.**Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:**.Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**  Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8 сандарының пайда болуымен , 0 ден 8ге дейінгі цифрмен таныстыру  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:** **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  **4. Музыка**  **Міндеттері:** **Би қимылдары:**Қазақтың халықтық би өнері ерте замманнан қалыптасқандығын екенін ұғындыру | | | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздердің ретін санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** **Шама.**Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану.  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру  . | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру,берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Диалогтық сөйлеуді дамыту  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті:**. **Жүгіру.**Шашырап ,жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру | | | 1.**Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  2. **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті**: **Көлік, байланыс құралдары.**Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  **3. Шығармашылық іс- әрекет**  **Міндеті:** Түзу,ирек, жіңішке жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды , нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.  **4. Музыка**  **Міндеті:** Ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы .екенін ұғындыру | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №8**  **Күн мен түн неге ауысады?**  **Мақсаты**:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.  **Бақылау барысы**  **Балаларға жұмбақ жасыру**   1. Үлкен алтынтабақтан,   Әлемге нұр таратқан. (күн)  **Балаларға сұрақтар.**   * Жұлдыздар түнде қайда кетеді) * Күн неге батады?   **Зерттеу жұмысы**  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.  Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады  **Еңбек**  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу*.*  **Қимылды ойын**  «Күн мен түн».  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.*.*. | Серуен № **4**  **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты**:   * Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; * Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту   **Бақылау барысы**  **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:**  Етек жеңі жиналмай,  Дауыл тұрса дым қалмай.  Түйдектеліп көшеді,  Тоз-тоз болып өшеді.  **Балаларға сұрақтар.**   * Бұлттар қандай болады? * Олар қайдан пайда болады? * Бұлттар нелерге ұқсайды?   Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.  Еңбек  Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».  **Мақсаты:** шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. | | | | **Бақылау №17**  **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.*(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* **2.Еңбек:** Учаскедегі гүлдерге су құю.  **(**Еңбекке қызметі).  **3.Көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) **4.Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.  *(ойын, қозғалыс қызметі)*  **5 Математика бойынша жеке жұмыс**  Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.  (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)  **Еркін ойындар.** | | **Көркем сөз**  **Торғайларды қорға**. Ө. Ақыпбекұлы  Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.  Кіп-кішкене торғайлар  Ағаштарды қорғайды.  Таспен атып торғайды,  Ұя бұзған оңбайды.  Құс өкпелеп кетеді,  Бақшамызға қонбайды.  Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.   * Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) * Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)   Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. )  **Еңбек қызметі**  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз».  Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | | | **Серуен №10**  Көпшілік көліктерін бақылау  **Мақсаты**: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**  **Балалармен әңгімелесу өткізу.**  ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?   * Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? ( аялдама.) * Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? * Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? * Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)   ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.  **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар».   * Мақсаты**:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу   **Жаттығу ойындары**  Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.. | |
| **Серуенен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай алуды үйрету **Сурет салу**  **Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**  **Зейнеп** | | **Жеке баламен жұмыс:**  бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту  **Сөйлеуді дамыту**  **Қарым- қатынас**  **іс –әрекеті**  **Диас** | | **Жеке баламен жұмыс:** өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алуды пысықтау  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Қуаныш | | | | **Жеке баламен жұмыс:** өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды пысықтау  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  Н.Мирас | | | **Жеке баламен жұмыс:** ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Зеруза |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дид ойын №4 -«Балық аулайық» Мақсаты**: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. **Сауат ашу негіздері** қарым –қатынас іс-әрекеті | | **Дид ойын №6**«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»  **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,  зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.  **Қоршаған ортамен танысу** әлеуметтік-эмоционалды дағды | | **Сюж ойын**;№**7 Билайн орталығында  мақсаты:** Балаларға рөлдерді өз беттерімен бөлуді және өзіне бөлінген рөл бойынша әрекет етуді үйрету. Ойын барысында әлеуметтік болмысты көрсету физикалық қасиеттерді дамыту **Математика негіздері** танымдық іс-әрекеті | | | | **Дид ойын: №4** **Әдемі гүлдер Мақсаты:** Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету.  **Құрастыру** шығармашылық іс-әрекеті  **Математика негіздері** танымдық іс-әрекеті | | | **Дид ойын: № 2«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты**:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.  **Қоршаған ортамен танысу** әлеуметтік-эмоционалды дағды **Сөйлеуді дамыту** қарым-қатынас іс-әрекеті |
| **Ата-аналарға кеңес.**  **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  « Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру | | Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет | | Балалары отбасында өздеріә не істей алатыны туралы әңгімелесу | | | | Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы | | | Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Балалардың жасы:** 5 жас

Қаңтар айы ІV апта 22.01 - 26.01.2024жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі:**  **22.01.2024жыл** | **Сейсенбі:**  **23.01.2024жыл** | | | **Сәрсенбі:**  **24.01.2024жыл** | | **Бейсенбі:**  **25.01.2024жыл** | | | **Жұма:**  **26.01.2024жыл** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)*** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.** | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру | | | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. | |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:№24.**  **«Дүкенші»**  **Мақсаты:**Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру.Рольге  бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу.  **Кітап орталығында жұмыс**  (Өз еркі бойынша кітаптарды қарау) **(Сөйледі дамыту, Қоршаған ортамен танысу)** | **Дид ойын  №4.«Кім тез жинайды.»**  **Мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  (**Математикалық негіздері**, құрастыру) | | | **Дид ойын:№4.«Қоянға көмектес.»**  **Мақсаты**: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.  **(Математикалық негіздері,** сөйлеуді дамыту) | | **«Өз орнын тап» ойыны**  **Мақсаты**: түстерді тануға үйрету.  (Шығармашылық әс-ірекет, )  «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (**Дене шынықтыру**) | | | **Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»**  **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту.  (**Тікұшақ Құрастыру** ) | |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | |
| **№12 Дид ойын «Қадамдар» (Кім тез жетеді...)**  **Мақсаты:** тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру.  *(Математика негіздері* **Сөйлеуді дамыту** *Дене шынықтыру)* | | **Дид ойын №22  «Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. *(***Математика негіздері**  *МузыкаҚазақ тілі)* | | Дид ойын № 6. **«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»**  **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тезойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін   артыру.  *(***Қоршаған ортамен танысу** *Көркем әдебиет*  *Дене шынықтыру)* | | | **Д/ойын №**4 «Балық аулайық» **Мақсаты**: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. *(***Сауат ашу** *Сөйледі дамыту* *Қазақ тілі)* | | **Дид ойын**.**№3**  **«Зоологиялық фриздер»**  **Мақсаты:**Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету.  *(Математика негіздері*  *Көркем әдебиет*  **Қоршаған ортамен танысу***)* | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.** | **1. Сөйледі дамыту**  **Міндеті:**.**Байланыстырып сөйлеу.** Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру,  **2. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау , Қазақстан мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету.туған өлке, ел,отан,мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту..  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.** Әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, нақты жауап беруге баулу  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:Еңбектеу,өрмелеу:** жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу.  . | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.  Сөйлем құрау дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.  **2. Математика негіздері.**  **Міндеті:**. **Кеңістікті бағдарлау.** Заттарды кеңістікте орналастыру  **3. Қазақ тілі**  **Міңдеті:** Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.  **4. Музыка**  **Міндеті:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.  **2. Математика негіздері.**  **Міндеті:** **Уақытты бағдарлау.**Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Тілдің грамматикалық құрылымы.Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдерменжәне сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу | | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету.  **3. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну  **4Дене шынықтыру**  **Міндеті: Секіру.** Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (арақшықтығы40 см) | | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті: Жол қозғалысы ережелері**.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.  **3.Шығармашылық**  **і- әрекет**  **Міндеті:** Адамның бейнесі, жануаралардың бейнесін қол аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке  белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.  4. **Музыка**  **Міндеті**. **Ән айту:**Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №14**  **« Қар аралас жаңбырды бақылау» Мақсаты**: Балаларға қыста қар аралас жаңбыр жауатыны туралы түсінік беру. (дене шынықтыру,қозғалыс қызметі,ойын белсенділік қызметі)  **Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты**:Балалардың бойын сергіту,  бірлесіп ойнауға үйрету. | | **Серуен №15**  **«  Қардың қасиетін бақылау»** **Мақсаты:** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  (коммуникативтік, танымдық қызмет)  **Қимылды ойындар. «Поезд»** **Мақсаты:** дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. | | **Бақылау №16**  **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау».**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,  ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  (шығармашылық іс-әрекет,зерттеу әрекеттері)  **Қимылды ойын:**Жұп болып эстафета ойының жүргізу  **Мақсаты:**Шашырап,бірін бірі итермей жүгіруге үйрету,жаттықтыру.  Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру. | | | **Бақылау №17**  **«Қыстың негізгі белгілерін бақылау.»**  **Мақсаты:**  Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.  (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)  **4.Қимылды ойын**. **«Тышқан мен мысық»**  **Мақсаты**: Балаларды шапшаңдыққа баулу. | | **Бақылау №18**  **« Қар жауып тұрған құбылысты бақылау».**  **Мақсаты:** Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  (қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері ,логика )  **Қимылды ойын: «Паравоз»**  **Мақсаты:**Балалардың көңіл-күйін көтеру,шапшаңдыққа ептілікке баулу. | |
| **Серуенен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мақал-мәтел.**  Отан елдің анасы,  Ел ердің анасы.  **«Қуыршақпен танысайық»** Дидактикалық ойын  **Мақсаты:**  балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету  **Жеке баламен жұмыс.** өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту | | | Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау.  **«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:**  **Мақсаты:** қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.  **Жеке баламен жұмыс.** спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуды дағдыландыру | | **Жаңылтпаш жаттау.**  Доп теп, дөптеп.  **«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:**  **Мақсаты:** түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  **Жеке баламен жұмыс.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алдуды үйрету | | | **Мақал- мәтел.**  Отан отбасынан басталады.  **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:**  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. **Жеке баламен жұмыс.** өз ойын түсінікті жеткізе алуды және , өзінің пікірін айта алуды дамыту. | | **Мақал- мәтел.**  Күш- білімде, білім- кітапта.  **Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. **Жеке баламен жұмыс.** сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды жетілдіру |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «**Себетке жемістерді саламыз».**Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет** | | | **Дид ойын № 6«**Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата**»**  **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,  зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру | | **Суреттік боямалар «**Орман жануарлары**» Мақсаты**: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. **Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет** | | | **Кітаппен жұмыс «**Аспазшы**» Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті** | | **Дид ойын : №2**  **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты**:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру |
| **Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы** | «Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар» жайлы кеңес беру | | | **Кеңес:** Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға | | **Кеңес:** Өз достарын сыйлау | | | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | | Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Ақпан айы: І апта 29.01 - 02.02.2024жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | | **Дүйсенбі:**  **29.01.2024жыл** | **Сейсенбі:**  **30.01.2024жыл** | | | **Сәрсенбі:**  **31.01.2024жыл** | | **Бейсенбі:**  **01.02.2024жыл** | | | **Жұма:**  **02.02.2024жыл** | |
| **Балаларды қабылдау** | | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)*** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.** | | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында кеңес беру | | Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру | | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. | |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | **Д/ойын:«Не өзгерді?»**  **Мақсаты:**Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  **Кітап орталығында жұмыс**  (Өз еркі бойынша кітаптарды қарау) (**Сөйледі дамыту**, Қоршаған ортамен танысу) | | **Д/ойын № 20.**  **« Сыңарыңды тап»**  **Мақсаты:** Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету.  (**Математикалық негіздері**, құрастыру) | | **Сюжеттік - рөлдік ойын** №1«Отбасы» **Мақсаты:** Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, *(***Сауат ашу негіздері**  *Музыка*  *Қазақ тілі)* | | **«Өз орнын тап» ойыны**  **Мақсаты:** түстерді тануға үйрету.  (Шығармашылық әс-ірекет, )  «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (Дене шынықтыру) | | | **Дид ойын №5** **Оюлы сырмақ Мақсаты:** Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Текеметтен сырмақтың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету.  (**Құрастыру**, ) | |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.** | | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | |
| №2 **Д\ойын «Жаңа қуыршақ**»  **мақсаты**: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.  *(***Математика негіздері**  *Сөйлеуді дамыту*  *Дене шыныөтыру)* | | | Дид ойын №1 **«Кім көп сөз біледі?»** **Мақсаты**: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  *(***Сауат ашу негіздері**  *Музыка*  *Қазақ тілі)* | **Дид ойын №2**  **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты**:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау.  *(***Қоршаған ортамен танысу**  *Көркем әдебиет*  *Дене шынықтыру)* | | | **Дид ойын №1 «Біз де ойнаймыз»**  **Мақсаты** : Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету *(Сауат ашу*  **Сөйледі дамыту**  *Қазақ тілі)* | | . **Дид ойын №16Дидактикалық ойын**  **«Біздің пәтер»**  **Мақсаты:**Заттарды өз ара салыстыруға,ұлттық үй жиһаздарын танып білуге үйрету**.**  *(*Математика негіздері  **Көркем әдебиет**  Қоршаған ортамен танысу*)* | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.** | | **1. Сөйледі дамыту**  **Міндеті:** Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті: Өсімдіктер әлемі.**Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын», және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру  **4.Дене шынықтыру.**  **Міндеті: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.** 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды). | | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөздерді қатыстырып,белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі 1-ші,2-ші,3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:Жиын.**  Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру.  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.  . **4. Музыка**  **Міндеті:** Қазақтың халықтық би өнері ерте замманнан қалыптасқандығын екенін ұғындыру | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.  Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті: Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен , 0 ден 10ға дейінгі цифрмен таныстыру  **3. Сөйледі дамыту**  **Міндеті**: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу.  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті:** **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. | | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау  **2.** **Математика негіздері**  **Міндеті:Шама.**Заттардың  (5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  **3. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті: Жүру.**Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру  . | | **1.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:**. **Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің болашағына біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу  **3. Шығармашылық і- әрекет**  **Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:** ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа , өз бетінше ойдан құрастыруға , құрдастарымен бірлесіп  шығармашылықпен құрастыруға баулу.  **4. Музыка**  **Міндеті:** **Музыка тыңдау:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша(кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. | |
| **Серуенге дайындық** | | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | **Бақылау №1**  **«Қар үстіндегі іздерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?**(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)**  **Көркем сөз:**  Тазартып бар кір шаңнан,Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан,Сурет салып тастады.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын. «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Қимыл белсенділігін дамыту**(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | **Бақылау №2**  **«Қар(ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу»**  **Мақсаты:**Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Зерттеу қызметі**  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты  **(Көркем әдебиет,**  **қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек:**Ауладағы қардан аққала жасату.  **Қимылды ойындар**: «Қояндар»  **Мақсаты**:Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу. | **Бақылау №3**  **«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»**  **Мақсаты:** Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады,  **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-**  **қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек:**Ауладағы қармен ойнау.  **Қимылды ойын : «Ақ серек пен көк серек»**  **Мақсаты.**Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. | | | **Бақылау №4**  **« Қырауды бақылау »**  **Мақсаты:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.  **Көркем сөз**  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен**  **таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек**:Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойындар:**  «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу. | | **Бақылау №5**  **«Терезедегі өрнектерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Көркем сөз: Жұмбақ**  Қыста шыны боп қатады,  Жылыды су боп жатады. (Мұз)  **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.(еңбек әрекеті)  **Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек»**  **Мақсаты:** Дене қозғалысын дамыту | |
|  | |  | | |  |  | | |  | |  | |
|  | |  | | |  |  | | |  | |  | |
| **Серуенен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** түрлі сызықтарды сала алуға үйретуді жалғастыру  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Зеруза** | | | | **Жеке баламен жұмыс:** жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті  **Мирас** | | **Жеке баламен жұмыс:** бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды жетілдіру .  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Н.Мирас** | | | **Жеке баламен жұмыс:** өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алуды жетілдіру  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  Қуаныш | | **Жеке баламен жұмыс:** әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай алуды үйрету **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Зейнеп** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дид ойын**  **№1 Қарап ал да есіңе сақта**  **мақсаты**:Көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестетеотырып,әрқайсысын ретімен атап шығуға,үй жануарларын,аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Әлеуметтік-эмоционалды дағды | | | | **«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады. **Қазақ тілі Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекет | | **№17« Қателеспе»**  **Мақсаты:**Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру.Спортпен шұғылдануға деген талабыне арттыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекет | | | **ДИд ойын:№10- «Суретті жұмбақтар»**  **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** Қарым-қатынас іс-әрекеті | | **Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыру. **Қазақ тілі** Қарым-қатынас іс-әрекеті |
| **Ата-аналарға кеңес.**  **Балалардың үйге қайтуы** | **Кеңес:** «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары» | | | | Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру | | **Профилактика**  **лық кеңес:**  «Тұмаудың алдын алайық» | | | **«Туған елімізді білеміз бе?»** тақырыбы бойынша балаңызбен сөйлесу | | Балаңыздың сөздік қорын дамыу бойынша жұмыс жүргізу (кеңес) |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Ақпан айы ІІІ апта 12.02 - 16.02.2024жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі:**  **12.02.2024жыл** | **Сейсенбі:**  **13.02.2024жыл** | | | | **Сәрсенбі:**  **14.02.2024жыл** | | | **Бейсенбі:**  **15.02.2024жыл** | | | | **Жұма:**  **16.02.2024жыл** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | | | Жақсы іс-әрекеті үшін сөзбен немесе силықпен мадақтап, көтермелеңіз | | | | Балыңызды тыңдауға үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп , оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз | Ең жақсысы өзі сенімсіздік танытқан мәселелерде ата анасымен кеңесуге болатынын білуі қажет | |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дид ойын № 5**«Не қайда өседі**»**  **Мақсаты:**Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.  *(***Қоршаған ортамен таныстыру**  Шығармашылық іс-әрекет Сөйлеуді дамыту*)* | | | | **Сюжеттік - рөлдік ойын №6 «Дәрігер» Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі)** | | | **Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады    *(Құрастыру*  *Дене шынықтыру*  *Көркем әдебиет)* | | | | **Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  *(Сөйлеуді дамыту*  *Қоршаған ортамен танысу)* | **Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»**  **Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету  *(Математика негіздері*  *Көркем әдебиет)* | |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Дид ойын№14.    «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес»** **Мақсаты:**  ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды             салыстыруға үйрету, білгенін бекіту.  **(Математика негіздері**  *Шығармашылық*  *Дене шыныөтыру)* | | **Дид ойын №**5  «Мен жақсы сөйлеймін» **Мақсаты**: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  *(***Сауат ашу негіздері**  *Музыка*  *Қазақ тілі)* | | | **17 Дидактикалық ойын**  **«Қандай ертегінің суреті?»**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. *(Қоршаған ортамен танысу*  **Көркем әдебиет**  *Дене шынықтыру)* | | | | **Дид ойын №4**  «Балық аулайық» **Мақсаты:** берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. *(***Сауат ашу**  *Сөйледі дамыту*  *Қазақ тілі)* | | | **Сюжет ойын: №3**  «Дұрысын тап» **Мақсаты:** Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру.  *(***Қоршаған ортамен таныстыру***, Дене шынықтыру)* | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.** | **1 Сөйледі дамыту**  **Міндеті:**. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л  дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.Фонематикалық естуді дамыту  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті: Көлік, байланыс құралдары.**Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:**. **Тілдік дамытушы орта.**Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен киім кешегі мен , азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кісібі мен , тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі  жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету.  **4. Музыка**  **Міндеттері:** **Ән айту:** Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. | | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі мен пішінін салыстыра білуге үйрету.  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдерменжәне сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау.** Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру  . | | | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру  **2. Математика негіздері**  **Міндеті: Геометриялық фигуралар.**  Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Диалогтық сөйлеуді дамыту  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. | | | 1.**Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  2. **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті**: **Еңбекке баулу.**Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Шамасы келетін , бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу.  **3. Шығармашылық іс- әрекет**  **Міндеті:** Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу  **4. Музыка**  **Міндеті:** Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Бұлтты бақылау.  **Мақсаты**: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).  **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машинала-  рдың жұмысын бақы  лау.**Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.  Бір халық аспанда ұшқан, аяғыжоқ,Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт  **Мақсаты**: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.  **Қим.ойын:** «Мені қуып жет».**Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. | | **Бақылау:** Мұзды бақылау.  **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу.  **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне беріл  ген тапсырманы тия-  нақты орындауларын қадағалау.  Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.  Жаңа жыл,жаңа жыл,  Жаңа жылда-жаңа нұр.  Жасыл шырша жанында  Жадырап бар бала жүр.  **Мақсаты:** Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.  **Ойын:** «Тышқан мен мысық».  **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | | | **Бақылау:**Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  **Еңбек: «**Таза алаң».  **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар».  **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». | | | | **Бақылау:** Мұздақты бақылау.  **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.  **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.  **Қимылдық ойын: «**Қазан».  **Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру.  Балалардың көңілдерін көтеру. | | | **Бақылау:** Күнді бақылау.  **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.  **Еңбек:** «Қыс қызығы».  **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу..  **Қимылды ойын:** «Айгөлек».  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшан-  дыққа , ептілікке баулу. | |
| **Серуенен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру **Жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Айзере** | | | **Жеке баламен жұмыс:**  жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету.  **Математика негіздері**  танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  **Арнұр** | | | **Жеке баламен жұмыс:**  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру **Мүсіңдеу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Қарашаш** | | | | **Жеке баламен жұмыс:**  туыстық байланыстарды түсіне алуды,, жеті атасын білуді, отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айта алуды, сыпайы сөйлеуді дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  **Зеруза** | | | **Жеке баламен жұмыс:**  тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе алуды пысықтау **Сауат ашу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті  **Н.Мирас** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дид ойын №4 -«Балық аулайық» Мақсаты**: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. **Сауат ашу негіздері** қарым –қатынас іс-әрекеті | | | **Дид ойын №6**«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»  **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,  зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.  **Қоршаған ортамен танысу** әлеуметтік-эмоционалды дағды | | | **Сюж ойын**;№**7 Билайн орталығында  мақсаты:** Балаларға рөлдерді өз беттерімен бөлуді және өзіне бөлінген рөл бойынша әрекет етуді үйрету. Ойын барысында әлеуметтік болмысты көрсету физикалық қасиеттерді дамыту **Математика негіздері** танымдық іс-әрекеті | | | | **Дид ойын: №4** Әдемі гүлдер **Мақсаты:** Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету.  **Құрастыру** шығармашылық іс-әрекеті  **Математика негіздері** танымдық іс-әрекеті | | | **Дид ойын: № 2«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты**:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.  **Қоршаған ортамен танысу** әлеуметтік-эмоционалды дағды **Сөйлеуді дамыту** қарым-қатынас іс-әрекеті |
| **Ата-аналарға кеңес.**  **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  « Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру | | | Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет | | | Балалары отбасында өздеріә не істей алатыны туралы әңгімелесу | | | | Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы | | | Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Ақпан айы ІV апта 19.02 - 23.02.2024жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі:**  **19.02.2024жыл** | **Сейсенбі:**  **20.02.2024жыл** | | | **Сәрсенбі:**  **21.02.2024жыл** | | **Бейсенбі:**  **22.02.2024жыл** | | | **Жұма:**  **23.02.2024жыл** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)*** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.** | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру | | | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. | |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:№24.**  **«Дүкенші»**  **Мақсаты:**Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру.Рольге  бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу.  **Кітап орталығында жұмыс**  (Өз еркі бойынша кітаптарды қарау) **(Сөйледі дамыту, Қоршаған ортамен танысу)** | **Дид ойын  №4.«Кім тез жинайды.»**  **Мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  (**Математикалық негіздері**, құрастыру) | | | **Дид ойын:№4.«Қоянға көмектес.»**  **Мақсаты**: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.  **(Математикалық негіздері,** сөйлеуді дамыту) | | **«Өз орнын тап» ойыны**  **Мақсаты**: түстерді тануға үйрету.  (Шығармашылық әс-ірекет, )  «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (**Дене шынықтыру**) | | | **Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»**  **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту.  (**Тікұшақ Құрастыру** ) | |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | |
| **№12 Дид ойын «Қадамдар» (Кім тез жетеді...)**  **Мақсаты:** тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру.  *(Математика негіздері***Сөйлеуді дамыту** *Дене шыныөтыру)* | | **Дид ойын №22  «Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. *(***Математика негіздері**  *МузыкаҚазақ тілі)* | | Дид ойын № 6. **«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»**  **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тезойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін   артыру.  *(***Қоршаған ортамен танысу** *Көркем әдебиет*  *Дене шынықтыру)* | | | **Д/ойын №**4 «Балық аулайық» **Мақсаты**: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. *(***Сауат ашу** *Сөйледі дамыту* *Қазақ тілі)* | | **Дид ойын**.**№3**  **«Зоологиялық фриздер»**  **Мақсаты:**Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету.  *(Математика негіздері*  *Көркем әдебиет*  **Қоршаған ортамен танысу***)* | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.** | **1. Сөйледі дамыту**  **Міндеті:**.**Байланыстырып сөйлеу.** Айналасындағылармен өздігінен диалогты бастауға ынталандыру,  **2. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау , Қазақстан мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету.туған өлке, ел,отан,мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту..  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Жүгіру.** Шашырап ,жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.  . | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу  **2. Математика негіздері.**  **Міндеті:**. **Кеңістікті бағдарлау.**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)  **3. Қазақ тілі**  **Міңдеті: Байланыстырып сөйлеу.** Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.  **4. Музыка**  **Міндеті: Би қимылдары:**Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымына сай арман мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету  **2. Математика негіздері.**  **Міндеті:** **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Тілдің грамматикалық құрылымы.Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдерменжәне сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Еңбектеу,өрмелеу:** жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу | | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін ,танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық ,ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыр.  **3. Көркем әдебиет**  **Міндеті** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрациаларына аудару.  **4Дене шынықтыру**  **Міндеті:** кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу. | | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті: Жол қозғалысы ережелері**.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.  **3.Шығармашылық**  **і- әрекет**  **Міндеті:** Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану.құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.  4. **Музыка**  **Міндеті**. балаларға “Қаражорға” биін билету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау №1**  **«Қар үстіндегі іздерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  *(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)*  **Көркем сөз:**  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын. «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Қимыл белсенділігін дамыту  *(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті* | | **Бақылау №2**  **«Қар(ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу»**  **Мақсаты:**Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  **Зерттеу қызметі**  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты  *(Көркем әдебиет,*  *қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)*  **Еңбек:**Ауладағы қардан аққала жасату.  **Қимылды ойындар**: «Қояндар»  **Мақсаты**:Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу. | | **Бақылау №3**  **«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»**  **Мақсаты:** Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады  **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  *(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-*  *қатынас, танымдық іс-әрекет)*  **Еңбек:**Ауладағы қармен ойнау.  **Қимылды ойын : «Ақ серек пен көк серек»**  **Мақсаты.**Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. | | | **Бақылау №4**  **« Қырауды бақылау »**  **Мақсаты:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.  **Көркем сөз**  Тазартып бар кір шаңнан,Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  *(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен*  *таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)*  **Еңбек**:Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойындар:**  «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу. | | **Бақылау №5**  **«Терезедегі өрнектерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Көркем сөз: Жұмбақ**  Қыста шыны боп қатады,  Жылыды су боп жатады. (Мұз)  **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.  (еңбек әрекеті)  **Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек»**  **Мақсаты:** Дене қозғалысын дамыту | |
| **Серуенен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай алуды үйрету **Сурет салу**  **Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті**  **Зейнеп** | | | **Жеке баламен жұмыс:**  бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды дамыту  **Сөйлеуді дамыту**  **Қарым- қатынас**  **іс –әрекеті**  **Диас** | | **Жеке баламен жұмыс:** өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алуды пысықтау  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Қуаныш | | | **Жеке баламен жұмыс:** өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды пысықтау  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  Н.Мирас | | **Жеке баламен жұмыс:** ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  Зеруза |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «**Себетке жемістерді саламыз».**Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет** | | | **Дид ойын № 6«**Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата**»**  **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,  зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру | | **Суреттік боямалар «**Орман жануарлары**» Мақсаты**: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. **Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет** | | | **Кітаппен жұмыс «**Аспазшы**» Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті** | | **Дид ойын : №2**  **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты**:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру |
| **Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы** | «Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар» жайлы кеңес беру | | | **Кеңес:** Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға | | **Кеңес:** Өз достарын сыйлау | | | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | | Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Ақпан айы V апта 26.02 - 01.03.2024жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі:**  **26.02.2024жыл** | **Сейсенбі:**  **27.02.2024жыл** | | | | **Сәрсенбі:**  **28.02.2024жыл** | | | **Бейсенбі:**  **29.02.2024жыл** | | | **Жұма:**  **01.03.2024жыл** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу*)*** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | | | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | | | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дид ойын № 3-«Алма ағашы»**  **Мақсаты:** Р, Л, Ш дыбыстарын дифференцациялау. Дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту.  (Шығармашылық іс-әрекет **Сөйлеуді дамыту***)* | | | | **Сюжеттік ойын**  **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі)** | | | №2 **Сюжеттік – рөлдік** **ойын «Тігінші» Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету  **(**Математикалық негіздері**, сөйлеуді дамыту)** | | | **«Өз орнын тап» ойыны**  **Мақсаты**: түстерді тануға үйрету.**(Шығармашылық әс-ірекет, )**  «Жолаушылар» **Мақсаты**: Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (**Дене шынықтыру)** | **Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»**  **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту.  (**Тікұшақ Құрастыру** ) |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | | |
| **Дид ойын №1**  **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту *(Математика негіздері*  **Сөйлеуді дамыту**  *Дене шыныөтыру)* | | | **Дид ойын №**3  **«Алма** **ағашы» Мақсаты:** Р, Л, Ш дыбыстарын дифференцациялау. Дыбыстарды бір - бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту.  *(***Сауат ашу негіздері**  *Музыка*  *Қазақ тілі)* | | **Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті**  (Ойын: «Не қалай қозғалады?».);  **Сурет салу** – **шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті**(өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі** (кітап қарау); | | | | **Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті**  (Ойын: «Жылы-суық»)**;**  **Құрастыру- шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті**  (зерттеу орталығында құрастыру)  **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі**  **(**Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»**)** | | **Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті**  (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?».);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі**  (Кітап қарау);  **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті**  (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.** | **1.Сөйледі дамыту**  **Міндеті:** Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** **Табиғатпен таныстыру.**Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау.  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:**. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Секіру.** Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (арақшықтығы40 см) | | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **2. Математика негіздері Міндеті:** **Геометриялық фигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті: Сөздік қор.**Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  **4. Музыка**  **Міндеті: Ән айту:** Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  . | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең өз бетінше жазуға мүмкіндік беру  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.** 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды). | | | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа.  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:**. Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті: Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.  . | | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеті:Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен , қисынды қайталап айтып беру  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:**.Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну,өзін-өзі құрметтеу,өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.Туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары,нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу  **Шығармашылық іс-әрекет**  **Міндеті:** Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын,әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу  4. **Музыка**  **Міндеті: Музыка тыңдау:** Қазақ халық аспаптары: домбыра, қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен танысу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау №1**  **«Қар үстіндегі іздерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?**(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)**  **Көркем сөз:**  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)**  **Қимылды ойын. «Ақ қоян»** Қимыл белсенділігін дамыту**(ойын, танымдық, қ**  **Мақсаты: арым-қатынас іс-әрекеті)** | | | **Бақылау №2**  **«Қар(ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу»**  **Мақсаты:**Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады..  **Зерттеу қызметі**  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты  **(Көркем әдебиет,**  **қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек:**Ауладағы қардан аққала жасату.  **Қимылды ойындар**: «Қояндар»  **Мақсаты**:Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу. | | **Бақылау №11**  **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.»**  **Мақсаты:**Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады, ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  *(қоршаған ортамен таныстыру)*  **Қимылды ойын:«Жұп болып эстафета ойының жүргіз»**  **Мақсаты:**Шашырап,бірін бірі итермей жүгіруге үйрету, тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру. | | | | **Бақылау №12**  **«Қыстың негізгі белгілерін бақылау.»**  **Мақсаты:**  Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  **Қимылды ойын**. **«Тышқан мен мысық»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа баулу. | | **Бақылау №13**  **«Қардың қасиетін бақылау»** **Мақсаты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды*. (***Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)**  *.*  **Қимылды ойын**. «Ақ серек пен көк серек»  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке үйрету. |
| **Серуенен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың жеке жұмысы** | **Жеке баламен жұмыс.** өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуды дамыту | | **Жеке баламен жұмыс.** спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алуды дағдыландыру | | | | **Жеке баламен жұмыс.** заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алдуды үйрету | | | **Жеке баламен жұмыс.** өз ойын түсінікті жеткізе алуды және , өзінің пікірін айта алуды дамыту. | | **Жеке баламен жұмыс.** сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуды жетілдіру |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Саусақ гимнастикасы Фигуралардыорындау Мақсаты:** ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен балконға серуенуге шықтым.«Көзілдірік»Әжей көзілдірік киді Немересін көрді.«Орындық» Аяғы, арқасы және орындық –Міне, таңқаларлық орындық **Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту | | **Сюж ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты:** Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. **Математика негіздері** Танымдық және зияткерлік дағды | | | | **Тіл гимнастикасы** «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші.«Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ«Р-р-р-р», - деші. **Қазақ тілі** Қарым-қатынас іс-әрекеті | | | **«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын**  **Мақсаты**: балалардың жәндіктердің,жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту **Қоршаған ортамен танысу**Әлеуметтік-эмоционалды дағды  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым –қатынас іс-әрекеті | | **№2.Ою құрастыру Мақсаты:** Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру  **Құрастыру** шығармашылық іс-әрекеті **Математика** Танымдық және зияткерлік дағды |
| **Ата-аналарға кеңес.**  **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы кеңес беру | | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | | | | **Кеңес:** Өз достарын сыйлау | | | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | | Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: **«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі**

**Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Наурыз айы: І апта 04.03 – 08.03.2024жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | | **Дүйсенбі:**  **04.03.2024 жыл** | **Сейсенбі:**  **05.03.2024 жыл** | | **Сәрсенбі:**  **06.03.2024 жыл** | | **Бейсенбі:**  **07.03.2024 жыл** | | | |  | |
| **Балаларды қабылдау** | | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)*** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.** | | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Ата-анаға баланың өз-өзіне қызмет етуіне ықпал жасау | | Ата-анаға балаға қол жұмсамауға кеңес беру. Қиын жағдайда үнемі бірге болуға уәде беру | | | Үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, өз бетіне тамақтану | | |  | |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | **Үстел-үсті ойыны картотека №18**  **«Қауымдастық лотосы»**  **Мақсаты:** сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру.  (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,ойыніс-әрекеті)  **Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті**  (зерттеу орталығында құрастыру) | **Д\ойын «Ғажайып қоржын»**  **Мақсаты:** Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.  **Ойын шарты**: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.  **қажетті құралдар**: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар. | | **Үстел үсті ойыны**  «Жұбын тап»  **Мақсаты:**  Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. **Ойын атрибуттары:**  жеміс-көкөніске байланысты текшелер.  Ойынның барысы:  Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды.Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді. | | | **Д/ойын: «Зоологиялық домино».**  **Мақсаты:**Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.  **Ойын ережелері:**  Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу. | | | . | |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.** | | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | |
| **Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»**  **Мақсаты:** [Қ] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **Шарты:**Балалар сүреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Қ]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады.  Мысалы:Тәрбиеші: Мына саңдықтын ішінде не бар екенің көрейік? **(затты суреттер).(сөйлеуді дамыту) көркем әдебиет-қарым-қатынас**  **іс-әрекеті)** | | **Дид ойын «Ұсынысты бүкте» ойыны.** **Мақсаты:**балаларды фишкалармен сөйлем үлгісін құрастыруға үйрету.Осылайша, ойын мектеп жасына дейінгі балаларға оқу мен жазуды үйренуге көмектеседі деп қорытынды жасауға болады.  *(***сауат ашу) көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті***)* | **Дид ойын** «Зат неге ұқсайды?»  **Мақсаты**: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | **Дидактикалық ойын**  **"Кімнің сөздері".**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  **Шарты:** Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек.  **(,көркем әдебиет- математика негіздері –қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** | |  | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.** | | **1.Сөйледі дамыту**  **Міндеті:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту.  Артикуляциялық жаттығулар жасау.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:**. **Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.**Үй жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:** **Б**алалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге,ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді ,көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Жүру.**Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру. Орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру  Заттардың , кегльдердің арасымен ,жіптерден аттап жүру қосалқы қадаммен алға қарай жүру. | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** **Жиын.**Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,пішіні, дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны  дамыту.  **4. Музыка**  **Міндеті:** “күй” жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбектің,Дина Нұрпейсованың шығармаларымен танысу.  . | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру.  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** **Сөздік қор.**Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау.** Заттардан аттап жүру, Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру.Гимнастикалық орындық үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. | | | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Әртүрлі бағыттағы тігінен көлденең , қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** «Бір» сөзінің мағынасы , ол тек бір затты ғана емес ,сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті: Жүгіру.** Шашырап ,жұппен қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. | |  | |
| **Серуенге дайындық** | | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | **Бақылау**  **« Қырауды бақылау »**  **Мақсаты:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**  **Еңбек**:Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойындар:**  «Мысық пен тышқан»  **Мақсаты:** Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп жүгіру | | **Бақылау**  **«Терезедегі өрнектерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Еңбек:** Ауладағы бұтақтарды жинау  (**еңбек әрекеті**)  (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)  **Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк терек»**  **Мақсаты:** Дене қозғалысын дамыту | **Серуен**  **«Желді бақылау»**  **Мақсаты**: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.  2. Қыста жел қандай болады?  **Зерттеу қызметі**  (Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)  **Еңбек: Ауланы қардан тазарту.**  **Мақсаты:** ересектерге көмек көрсетуге үйрету.  (еңбек әрекеті)  **Қимылды ойын: «Допты ұста»**  **Мақсаты:** Допты  ұстауға және беруге үйрету.  (Дене шынықтыру-дене қозғалысы) | | | | **Серуен**  **«Аула сыпырушы еңбегімен бақылау»**  **Мақсаты:** Аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  **Еңбек**:Ауланы қоқыстан тазарту.  (математика негіздері, еңбекке баулу)  **Қимылды ойын**. «Кім жылдам»  **Мақсаты:**Балаларды екі топқа бөліп жарыстыру. | |  | |
| **Серуенен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуды дамыту **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Айзере** | | | **Жеке баламен жұмыс:** Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету, пысықтау  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті  **Ақерке** | | **Жеке баламен жұмыс:** Мединаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Медина** | | | | **Жеке баламен жұмыс:** Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды жетілдіру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  **Зеруза** | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ситуациялық әңгіме**  «Біз Қазақстанда тұрамыз!»  **Мақсаты**: балаларды өздері тұрып жатқан ел, басты көрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы әңгімелеуге үйрету  **Сөйлеуді дамыту** Қарым-қатынас іс-әрекеті  **Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет** | | | **«Формалар шеберханасы» ойыны**  **Мақсаты**: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигура мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру  **Математика негіздері танымдық іс-әрекеті** **Құрастыру шығармашылық іс-әрекеті** | | **«Жұпты тап» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту  **Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту  **Математика Танымдық іс-әрекеті** | | | | **«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту  **Қоршаған ортамен танысу**  Әлеуметтік-эмоционалды дағды  **Сөйлеуді дамыту** **қарым-қатынас іс-әрекеті** | |  |
| **Ата-аналарға кеңес.**  **Балалардың үйге қайтуы** | **Профилактикалық кеңес:**  «Тұмаудың алдын алайық» | | | Ата-аналармен баланың дұрыс тамақтануы бойынша кеңес беру | | **Кеңес:** «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары» | | | | Балаңыздың сөздік қорын дамыу бойынша жұмыс жүргізу (кеңес) | |  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Наурыз айы ІІІ апта 11.03 - 15.03.2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі:**  **11.03.2024жыл** | **Сейсенбі:**  **12.03.2024 жыл** | | | **Сәрсенбі:**  **13.03.2024 жыл** | | **Бейсенбі:**  **14.03.2024 жыл** | | | **Жұма:**  **15.03.2024 жыл** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | | | Жақсы іс-әрекеті үшін сөзбен немесе силықпен мадақтап, көтермелеңіз | | Балыңызды тыңдауға үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп , оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз | | | Ең жақсысы өзі сенімсіздік танытқан мәселелерде ата анасымен кеңесуге болатынын білуі қажет | |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «Пазлды құрастыру»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** шығармашылық іс-әрекеті | **Үстел үсті ойыны № 5 «Әліппе-лотосы»**  **Мақсаты:**   Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.  **Математика негіздері**  **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** | | | **Дид/ойын«Жалпы атауын ата»№9**  **Мақсаты**:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Қарым- қатынас**  **іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті** | | **Дид/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» №5**  **Мақсаты:**Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.  **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | **Үстел үсті ойыны** № **8 «Төрт жақты лото»**  **Мақсаты:**   1-ден 10-ға дейін санау, не бейнеленгенін, түсін, неше бірліктен тұратынын, саусақпен санап көрсету, балалардың ой-өрісін кеңейту, зейінді болуға тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет** | |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | |
| **Дидак ойын**  **«Не қайда өседі»**  **Мақсаты:**Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.  **(қорша,ан орта математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті** | | **Дид/ ойын«Үй салу» ойыны**  **Мақсаты:** әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр таңдауға үйрету  **Құрастыру** шығармашылық іс-әрекеті  **Математика негіздері** танымдық іс- | | **Дид/ойын «Көлеңкесін тап»**  **Мақсаты:** кір жуғыш машина туралы білімдерін дамыту. Киәмдер туралы әңгімелесу  **Құрастыру** шығармашылық іс-әрекеті | | | **Қимылды ойын:№7**  Қояндар мен қасқыр  **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.  (**Физикалық қасиеттерін қалыптастыру жане қарым –қатынас іс –әрекеті)** | | **Дид/ ойын:Табиғат құбылыстарын ата №9**  **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру  **(,көркем әдебиет- математика негіздері –қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.** | **1.Сөйледі дамыту**  **Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** **Көлік, байланыс құралдары.**Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Еңбектеу,өрмелеу:** жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу.  Гимнастикалық орындық бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс сызықтарды үзбей салу  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** **Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті: Сөздік қор.**Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  **4. Музыка**  **Міндеті:** Ән айту: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен , 0 ден 10ға дейінгі цифрмен таныстыру  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** **Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдерменжәне сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Секіру.** Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (арақшықтығы40 см)  Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан , сызықтан секіру. | | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап  беру.  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату.**Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен , бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу, допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. | | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрациаларына аудару.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** **Еңбекке баулу.**Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Шамасы келетін , бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дербестік пен жауапкершілікке баулу.Әртүрлі мамандықтар , балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту  3. **Шығармашылық іс-әрекет**  **Міндеті:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.  4. **Музыка**  **Міндеті: Би қимылдары:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №8**  **Күн мен түн неге ауысады?**  **Мақсаты**:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.  **Бақылау барысы**  **Балаларға жұмбақ жасыру**   1. Үлкен алтынтабақтан,   Әлемге нұр таратқан. (күн)  **Балаларға сұрақтар.**   * Жұлдыздар түнде қайда кетеді) * Күн неге батады?   **Зерттеу жұмысы**  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.  Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады  **Еңбек**  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу*.*  **Қимылды ойын**  «Күн мен түн».  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.*.*. | | Серуен № **4**  **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты**:   * Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; * Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту   **Бақылау барысы**  **Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:**  Етек жеңі жиналмай,  Дауыл тұрса дым қалмай.  Түйдектеліп көшеді,  Тоз-тоз болып өшеді.  **Балаларға сұрақтар.**   * Бұлттар қандай болады? * Олар қайдан пайда болады? * Бұлттар нелерге ұқсайды?   Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.  Еңбек  Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».  **Мақсаты:** шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. | | **Бақылау №17**  **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.*(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* **2.Еңбек:** Учаскедегі гүлдерге су құю.  **(**Еңбекке қызметі).  **3.Көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) **4.Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.  *(ойын, қозғалыс қызметі)*  **5 Математика бойынша жеке жұмыс**  Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру.  (ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)  **Еркін ойындар.** | | | **Көркем сөз**  **Торғайларды қорға**. Ө. Ақыпбекұлы  Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.  Кіп-кішкене торғайлар  Ағаштарды қорғайды.  Таспен атып торғайды,  Ұя бұзған оңбайды.  Құс өкпелеп кетеді,  Бақшамызға қонбайды.  Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.   * Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) * Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)   Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. )  **Еңбек қызметі**  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз».  Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | | **Серуен №10**  Көпшілік көліктерін бақылау  **Мақсаты**: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**  **Балалармен әңгімелесу өткізу.**  ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?   * Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? ( аялдама.) * Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? * Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? * Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)   ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.  **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар».   * Мақсаты**:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу   **Жаттығу ойындары**  Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.. | |
| **Серуенен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** түрлі сызықтарды сала алуға үйретуді жалғастыру  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Зеруза** | | | **Жеке баламен жұмыс:** жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті  **Мирас** | | **Жеке баламен жұмыс:** бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуды жетілдіру .  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Н.Мирас** | | | **Жеке баламен жұмыс:** өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіне алуды жетілдіру  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  **Қуаныш** | | **Жеке баламен жұмыс:** әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай алуды үйрету  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Зейнеп** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс-әрекет | | | **Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:**Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Физикалық қасиеттерді қалыптастыру | | **Суреттік боямалар «Орман жануарлары»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс-әрекет | | | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Қазақ тілі** Қарым-қатынас іс-әрекеті | | **Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»** Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру |
| **Ата-аналарға кеңес.**  **Балалардың үйге қайтуы** | «Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар» жайлы кеңес беру | | | **Кеңес:** Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға | | **Кеңес:** Өз достарын сыйлау | | | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | | Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «**8 Наурыз**» тақырыбында сурет салуға тапсыру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Наурыз айы 3 апта 18.03 - 20.03.2024жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі:**  **18.03.2024жыл** | **Сейсенбі:**  **19.03.2024жыл** | | | **Сәрсенбі:**  **20.03.2024 жыл** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу*)*** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | | | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | **Суреттік боямалар**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекет |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | |
| **Дид/ойын «Не қайда жатыр?»** **№14**  **Мақсаты:** Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.  **(затты суреттер).(сөйлеуді дамыту) көркем әдебиет-қарым-қатынас**  **іс-әрекеті)** | | | **Дид/ ойын «Құстар немен қоректенеді» №10**  **Мақсаты:** құстар туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту  **Қоршаған ортамен танысу**  **Қарым- қатынас**  **іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті** | **Дид/ойын;Түрлі түсті шар №17**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным  белсенділіктерін арттыру. | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.** | **1.Сөйледі дамыту**  **Міндеті:** Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу, монологты  байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту,шағын логикалық және хабарлау спатындағы әңгімелерді құрастыру.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** **Жануарлар әлемі.**Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:** **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.** 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды). | | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, сызықтарды үзбей салу  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** **Кеңістікті бағдарлау.**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа.  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.** Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.  **4. Музыка**  **Міндеті: Ән айту:** Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  . | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей сызықтарды үзбей салу.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** **Уақытты бағдарлау.**Әртүрлі оқиғалардың апта күндерінің тәулік бөліктерінің реті туралы білімдерін бекіту.Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін табуға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты ойлау мәдениетін ,танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық ,ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Қимылды ойындар.**Ынтамен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №12**  **«Көліктерді бақылау»**  **Мақсаты:**балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым  құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету,  **Бақылау барысы:** - Дұрыс, машина туралы екен. Олай болса балалар, бүгінгі серуенімізде біз көліктерді бақылаймыз. Міне, балалар, жолда әр түрлі көліктер өтіп жатыр. Көліктердің адамға пайдасы өте көп. Қазіргі кезде көліктерсіз адамдарды елестетуге болмайды, барлық адамда көлік бар. (Жол бойындағы көліктерге бақылау жасау) (**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)** | | | **Бақылау №17**  **Құстарды бақылау**  Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)**  Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев)Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана,Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала.  Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым,Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (**сөйлеуді дамыту**-**қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)**  **Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын. «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту | **Серуен №9**  **Желді бақылау**  **Мақсаты**:   * өлі табиғат туралы білімдерін байыту; * табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.   **Баларға сұрақтар**   * Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) * Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) * Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) * Жел қалай пайда болады? * Тәрбиеші түсіндіреді: **Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.**   **Еңбек**  Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «ең мерген кім?».  Мақсаты:   * Заттарды лақтыруға жаттықтыру; * Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. * «Ағаш суретін сал». | | | |
| **Серуенен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | |
| **Балалардың жеке жұмысы** | **Жеке баламен жұмыс:**  ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру **Жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Айзере** | | | **Жеке баламен жұмыс:**  жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету.  **Математика негіздері**  танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті  **Арнұр** | **Жеке баламен жұмыс:**  шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуға дағдыландыру **Мүсіңдеу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  **Қарашаш** | | | |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  **Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | **Дербес ойын «Мозайка»**  **Мақсаты**:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **№17« Қателеспе»**  **Мақсаты:**Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру.Спортпен шұғылдануға деген талабыне арттыру. **Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекет | | | |
| **Ата-аналарға кеңес.**  **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. | | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Сәуір айы І апта 01.04 - 05.04.2024жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі:**  **01.04.2024жыл** | | | **Сейсенбі:**  **02.04.2024жыл** | | **Сәрсенбі:**  **03.04.2024жыл** | | | **Бейсенбі:**  **04.04.2024жыл** | **Жұма:**  **05.04.2024жыл** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | | Жақсы іс-әрекеті үшін сөзбен немесе силықпен мадақтап, көтермелеңіз | | | Балыңызды тыңдауға үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп , оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз | Ең жақсысы өзі сенімсіздік танытқан мәселелерде ата анасымен кеңесуге болатынын білуі қажет | |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел-үсті ойыны картотека** № 1 «Суреттер құрастыру»  Максаты:  Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.  *(математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)*  (кітап сөресіндегі кітаптармен таныстыру) «Түлкі мен тырна»  ертегісін окып беру  (көркем әдебиет) | | | **Үстел-үсті ойыны картотека** № 2 «Жұбын тап»  Мақсаты:  Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.  *(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)*  **Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті** | | **Үстел-үсті ойыны картотека** № 3 «Оқиғалар»  Мақсаты:  Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту  *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойыніс-әрекеті)* | | | **Үстел-үсті ойыны картотека** № 4 «Кесте бойынша ойын»  Мақсаты:   Балалар білетін ертегілерін еске түсіру аркылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.    *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,ойыніс-әрекеті)*  **Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті**  (зерттеу орталығында құрастыру) | **Үстел-үсті ойыны картотека** № 5 «Әліппе-лотосы»   Мақсаты:   Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. *(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)* | |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | |
| **Дид ойын №10- «Суретті жұмбақтар»**  **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  **Сурет салу**  **Жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Мүсіндеу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.** | **1 Сөйледі дамыту**  **Міндеті:**.Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын , логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеті: Бала, оның отбасы,үйі  Туыстық байланыстарды түсіну (нағашы жұрты ), өзінің жеті атасын білу.  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:**.Тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттерді көрсету  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Жүру**  Қосалқы қадаммен алға қарай жүру.  **Тепе-теңдікті сақтау**  Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу дағдысын бекіту. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Дыбысы ,қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:** Туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету  **4. Музыка**  **Міндеттері:** Баяу әуендерді қабылдау, әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу. | | | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Ирек сызықтарды өз бетінше жазуға мүмкіндік беру  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:**. Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру.  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану. Алуан түрлі заттарды сипаттауға ,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті:** **Жүгіру**  Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа( ұзындыққа 20метр) жүгіру (қайталау)  . | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** «Бір» сөзінің мағынасы , ол тек бір затты ғана емес ,сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті:**  **Еңбектеу,өрмелеу:** жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу допты басымен итеріп төрттағандап еңбектеу | | | 1.**Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  2. **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті**:. **Заттық әлем,кеңістікті бағдарлау**  Балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.  **3. Шығармашылық іс- әрекет (құрастыру)**  **Міндеті:** Табиғи (ағаш,мақта,жүн, жіп,асық,қағаз,тері ,кенеп,мата, дәннің түрлері)және қалдық заттардан құрастыруға баулу.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға , бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  **4. Музыка**  **Міндеті:**. **Би қимылдары:** Мәтінге сәйкес әнді сахналау.Балалар музыкалық аспапта ойнауға үйрету.  . | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс**  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады  **Мүсіңдеу**  **Әділет** | **Жеке баламен жұмыс**  арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым  ережелерін ішінара біледі  **Қоршаған ортамен танысу**  **Медина** | | | | **Жеке баламен жұмыс**  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру  **Математика негіздері**  **Зеруза** | **Жеке баламен жұмыс**  сюжеттік суреттерді салу  **Шығармашылық сурет**  **Диас** | | | **Жеке баламен жұмыс**  өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің ішінара пікірін айтқызу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №5**  Ауладағы ағаштарды бақылау  **Мақсаты** :  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру**)**  **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын: «Допты ұста»**  **Мақсаты:** допты ұстауға және беруге үйрету.  (Дене шынықтыру-дене қозғалысы) | **Серуен №6**  **Аула тазалаушы еңбегін бақылау**  **Мақсаты**:   * Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; * Сөздік қорларын байыту; * Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу;   Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру  **Қимылды ойын**. «Екі аяз»  **Мақсаты:**Балаларды екі топқа бөліп жарыстыру.  . | | | | **Серуен №7**  **Ауладағы ағаштарды бақылау**  **Мақсаты**:   * Ағаштар туралы білімдерін бекіту; * Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.   **Қимылды ойын**  «Аулада қандай ағаштар өседі?».  Мақсаты:   * Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; * Сөздік қорларын байыту;   Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу | **Көліктерді бақылау»**  **Мақсаты:**балаларды көлік түрлерімен таныстыру, олардың қарапайым  құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру, жолда жүру ережелерін үйрету, көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.  **Бақылау барысы:**  - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа – райы қандай болады? Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, сендер мені мұқият тыңдап, жұмбақтың жауабын айтып беріңдер.. (Жол бойындағы көліктерге бақылау жасау) (**Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиеті)** | | | **Серуен №9**  **Желді бақылау**  **Мақсаты**:   * өлі табиғат туралы білімдерін байыту; * табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.   (Сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойындар.** «Ең мерген кім» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.  (ойын, қозғалыс қызметі) | |
| **Серуенен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | **Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері**  Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Сауат ашу негіздері**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрастыру**  **Жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | **Мен білетін жақсы сөздер. Сөз**  Мақсаты:Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дəптерге кең сызықтар, əріп элементтерін жазу.  **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Сауат ашу негіздері**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| **Ата-аналарға кеңес.**  **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  « Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру | | Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет | | Балалары отбасында өздеріә не істей алатыны туралы әңгімелесу | | | Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы | | | Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ **Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Сәуір айы ІІ апта 08 04 - 12.04.2024жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі:**  **08.04.2024жыл** | **Сейсенбі:**  **09.04.2024жыл** | | | **Сәрсенбі:**  **10.04.2024жыл** | | **Бейсенбі:**  **11.04.2024жыл** | | | **Жұма:**  **12.04.2024жыл** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)*** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.** | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ауа райының өзгеруіне байланысты сыртта жылы киінуіне кеңес беру | | | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. | |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | **Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері**  **Мақсаты**: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Сауат ашу негіздері**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрастыру**  **Жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | **Мен білетін жақсы сөздер. Сөз**  **Мақсаты**:Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дəптерге кең сызықтар, əріп элементтерін жазу.  **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Сауат ашу негіздері**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | |
| **№12 Дид ойын «Қадамдар» (Кім тез жетеді...)**  **Мақсаты:** тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру.  *(Математика негіздері***Сөйлеуді дамыту** *Дене шыныөтыру)* | | **Дид ойын №22  «Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. *(***Математика негіздері**  *МузыкаҚазақ тілі)* | | Дид ойын № 6. **«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»**  **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тезойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін   артыру.  *(***Қоршаған ортамен танысу** *Көркем әдебиет*  *Дене шынықтыру)* | | | **Д/ойын №**4 «Балық аулайық» **Мақсаты**: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. *(***Сауат ашу** *Сөйледі дамыту* *Қазақ тілі)* | | **Дид ойын**.**№3**  **«Зоологиялық фриздер»**  **Мақсаты:**Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету.  *(Математика негіздері*  *Көркем әдебиет*  **Қоршаған ортамен танысу***)* | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.** | **1. Сөйледі дамыту**  **Міндеті:**. Зат есімдермен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Міндеті: Көлік,байланыс құралдары**  Теледидардыңқолданылуынбілу,олардықолданудақауіпсіздіктісақтау  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:**. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**. **Секіру.** Бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан-құрсауға секіру. (арақшықтығы40 см) | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып , қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау.  **2. Математика негіздері.**  **Міндеті:**. **Сан және санау.**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.Көрнекілік арқылы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен , 0 ден 10ға дейінгі цифрмен таныстыру  **3. Қазақ тілі**  **Міңдеті: Сөздік қор.**Шағын өлеңдер, санамақтар жаңылтпаштар , тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу  **4. Музыка**  **Міндеті: Билер** би қимылдарының элеметтерін жеңіл еркін орындау | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Қарындаштың үстінен қатты қысып күш түірмей сызықтарды үзбей салу  **2. Математика негіздері.**  **Міндеті:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** **Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сөйлемдердегі сөздерді:зат есімдерді сан есімдерменжәне сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан , сызықтан секіру.  Тұрған орнында айналып секіру. Биіктіктен секіру, 20см дейінгі биіктікке секіру. | | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**. Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге , солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Теңдік туралы туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.  **3. Көркем әдебиет**  **Міндеті** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрациаларына аудару.  **4Дене шынықтыру**  **Міндеті: Лақтырыу, қағып алу, домалату.**Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен , бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу, допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу.(арақашықтығы4-5м ). | | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден бөлісуіне мүмкіндік беру  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті: Еңбекке баулу**  Кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.  **3.Шығармашылық**  **і- әрекет (Сурет салу)**  **Міндеті:** Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең,ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.  4. **Музыка**  **Міндеті**. қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту, қазақ халқының би өнерлерімен таныстыру. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:  **Сурет салу** Шығармашылық іс-әрекет  Зейнеп | | **Жеке баламен жұмыс:**  Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. **Музыка** Шығармашылық іс-әрекет  Аяжан | | **Жеке баламен жұмыс:**  қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымшазаттармен безендіреді  **Мүсіндеу**  Шығармашылық іс-әрекет  Мирас | | | **Жеке баламен жұмыс:**  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:  **Сауат ашу** Қарым-қатынас іс-әрекеті  **Зеруза** | | **Жеке баламен жұмыс:** бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанықтүстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі Шығармашылық іс-әрекет | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Күннің ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау**  ***(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)***  **«Құстар мен мысық»** **Мақсаты**: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу**(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)** | | **Бақылау №3 «Желді бақылау»**  Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.зейінін есте сақтау қабілетін дамыту..  **Көркем сөз:**  Аяқсыз жетіп барады,  Қолсыз есік қағады. (Жел)  **Еңбек:**Сары-қызыл түсті жапырақтар жинау  **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»  Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру **Зерттеу қызметі:**  Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер.  Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. | | **Бақылау №15**  **Құмдағы іздерді бақылау.** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.*(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*  2.**Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру*.(еңбек қызметі)* **Жұмбақ:**  Жиып-теріп болатын,  Қамбаға астық толатын,  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)  Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту  **Қимылды ойын**. «Жапалақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері | | | **Бақылау 18**  **«Тұманды бақылау»**  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **Көркем сөз:**  Тұмшалаған көк тұман,  Көрсетпейді маңайды.  Ығырыңды шығарған,  Тұман қашан тарайды.  **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.  **Қимылды ойындар**: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»  **Мақсаты:** Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. | | **Бақылау №17**  **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.*(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* **2.Еңбек:** Учаскедегі гүлдерге су құю.  **(**Еңбекке қызметі).  **3.Көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) **4.Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.  *(ойын, қозғалыс қызметі)*  **Еркін ойындар.** | |
| **Серуенен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «**Себетке жемістерді саламыз».**Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет** | | | **Дид ойын № 6«**Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата**»**  **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,  зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру | | **Суреттік боямалар «**Орман жануарлары**» Мақсаты**: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. **Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет** | | | **Кітаппен жұмыс «**Аспазшы**» Мақсаты:** Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Қазақ тілі Қарым-қатынас іс-әрекеті** | | **Дид ойын : №2**  **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты**:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру |
| **Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы** | «Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар» жайлы кеңес беру | | | **Кеңес:** Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға | | **Кеңес:** Өз достарын сыйлау | | | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | | Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Сәуір айы ІІІ апта 15.04 - 19.04.2024жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі:**  **15.04.2024жыл** | **Сейсенбі:**  **16.04.2024жыл** | | | | **Сәрсенбі:**  **17.04.2024жыл** | | | **Бейсенбі:**  **18.04.2024жыл** | | | **Жұма:**  **19.04.2024жыл** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу*)*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | | | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | | | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дид ойын № 3-«Алма ағашы»**  **Мақсаты:** Р, Л, Ш дыбыстарын дифференцациялау. Дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту.  (Шығармашылық іс-әрекет **Сөйлеуді дамыту***)* | | | | **Сюжеттік ойын**  **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі)** | | | №2 **Сюжеттік – рөлдік** **ойын «Тігінші» Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету  **(**Математикалық негіздері**, сөйлеуді дамыту)** | | | **«Өз орнын тап» ойыны**  **Мақсаты**: түстерді тануға үйрету.**(Шығармашылық әс-ірекет, )**  «Жолаушылар» **Мақсаты**: Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. (**Дене шынықтыру)** | | | **Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»**  **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін дамыту.  (**Тікұшақ Құрастыру** ) |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Дид ойын №1**  **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту *(Математика негіздері*  **Сөйлеуді дамыту**  *Дене шыныөтыру)* | | | **Дид ойын №**3  **«Алма** **ағашы» Мақсаты:** Р, Л, Ш дыбыстарын дифференцациялау. Дыбыстарды бір - бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту.  *(***Сауат ашу негіздері**  *Музыка*  *Қазақ тілі)* | | **Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті**  (Ойын: «Не қалай қозғалады?».);  **Сурет салу** – **шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті**(өнер орталығында сурет салу);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі** (кітап қарау); | | | | **Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті**  (Ойын: «Жылы-суық»)**;**  **Құрастыру- шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті**  (зерттеу орталығында құрастыру)  **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі**  **(**Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»**)** | | **Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті**  (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?».);  **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі**  (Кітап қарау);  **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті**  (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.** | **1.Сөйледі дамыту**  **Міндеті:** Түбірлес сөздерді жасау және қолдана  білу.Етістіктерді жалғаулармен қолдану,сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:**. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің бауырларын туыстары , ағайындары татулық, жақындық, отбасылық мерекелер салт дәстүрлер туралы айтуға баулу.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.**Сапқа бір, екі үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артына сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  . | | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөйлемді ауызша талдау, жай сөйлемдерді сөздерге бөлу  **2. Математика негіздері Міндеті:** **Шама.**Заттардың(5 және одан артық) ұзындығын биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему  ретімен орналастыр.  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  **4. Музыка**  **Міндеті:** Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру  . | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау,  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:**. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын ,енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту,шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.** 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды). | | | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Беттестіру , тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып , заттарды салыстыру, заттар тобынан екі-үш белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:**.Ғаламтордан,теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттармен әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті:**. **Қимылды ойындар.**Ынтамен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.  . | | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеті:. Жол қозғалысы ережелері.  «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы»  3. **Шығармашылық іс-әрекет(Мүсіңдеу)**  **Міндеті:** Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.Сюжеттік мүсіндеу, біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.  4. **Музыка**  **Міндеті:** балаларға «Қаражорға» биін билету. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға уйрету. | | |
| **Балалардың жеке жұмысы** | **Жеке баламен жұмыс**  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталапайтады **Сауат ашу негіздері**  **Нұрдаулет** | | | **Жеке баламен жұмыс** тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық  байланыстарды бақылайды және түсінуге тырысады **Қоршаған ортамен танысу**  **Ақерке** | | **Жеке баламен жұмыс** спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады  **Дене шыңықтыру**  **Арнұр** | | | | **Жеке баламен жұмыс** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?»сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады  **Математика негіздері**  **Медина** | | **Жеке баламен жұмыс** өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады  **Көркем әдебиет**  **Зеруза** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау №17**  **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.*(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* **Еңбек:** Учаскедегі гүлдерге су құю.  **(**Еңбекке қызметі).  **Көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» **Мақсаты:** дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.*(***ойын, қозғалыс қызметі)** | | | **Серуен №9**  **Күн-жылу мен жарық көзі**  **Мақсаты:** күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.  - Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет?  - Күн не береді?  Күн-жердегі жарық, жылу және тіршілік көзі. Одан барлық бағытта жарық пен жылу таралады. Егер күн суып кетсе, онда жер қараңғылыққа батып кетер еді. Барлық өсімдіктер мен жануарлар суық пен қараңғылықтан өледі.  Күн-ыстық сфералық дене, оны жанып тұрған пешпен, ыстық темірмен салыстыруға болады. Ыстық зат жарық шығарады, яғни **жарқырайды.**  **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Зерттеу қызметі**  Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну.  ♦Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз?  ♦ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме?  .**Еңбек қызметі:**Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»** Қабырғаға өрмелеу қабілетін бекіту.Зейінін дамыту | | **Серуен №5**  Ауладағы ағаштарды бақылау  **Мақсаты** : ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет**  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы**  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға..  Зерттеу жұмысы  Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. | | | | **Серуен №2**  **Бақшаны бақылау**  **Мақсаты**: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз .**  Далада қар болрайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады қатады,  Жып-жылтыр болып жатады..   * Қар бақшалықтың барлы) * Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма?   ♦ неліктен?  **Зерттеу жұмысы**  Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..  **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу  **Мақсаты**: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;   * Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.   **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі**».**  **Мақсаты**: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын ба | | **Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау»**  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Көркем сөз:**  Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар.  **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау.  **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»  Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру | | |
| **Серуенен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Саусақ гимнастикасы Фигуралардыорындау Мақсаты:** ұсақ моториканы дамыту. «Үйшік» Құбыр және шатыры бар үй тұр, Мен балконға серуенуге шықтым.«Көзілдірік»Әжей көзілдірік киді Немересін көрді.«Орындық» Аяғы, арқасы және орындық –Міне, таңқаларлық орындық **Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту | | **Сюж ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты:** Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. **Математика негіздері** Танымдық және зияткерлік дағды | | | | **Тіл гимнастикасы** «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші.«Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ«Р-р-р-р», - деші. **Қазақ тілі** Қарым-қатынас іс-әрекеті | | | **«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын**  **Мақсаты**: балалардың жәндіктердің,жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту **Қоршаған ортамен танысу**Әлеуметтік-эмоционалды дағды  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым –қатынас іс-әрекеті | | | **№2.Ою құрастыру Мақсаты:** Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру  **Құрастыру** шығармашылық іс-әрекеті **Математика** Танымдық және зияткерлік дағды | |
| **Ата-аналарға кеңес.**  **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы кеңес беру | | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | | | | **Кеңес:** Өз достарын сыйлау | | | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | | | Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Сәуір айы ІV апта 22.04 - 26.04.2024жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі:**  **22.04.2024жыл** | | **Сейсенбі:**  **23.04.2024жыл** | **Сәрсенбі:**  **24.04.2024жыл** | | **Бейсенбі:**  **25.04.2024жыл** | | **Жұма:**  **26.04.2024жыл** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу*)*** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. | | |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дид ойын«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»**  **Мақсаты:**Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады.  **Қоршаған ортамен танысу**Әлеуметтік-эмоционалды дағды | | **6Сюжеттік - рөлдік ойын** «Дәрігер» **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту  **Көркем әдебиет-**шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі | **6Дидактикалық жаттығу**  **«Кім көп айтады?»**  **Мақсаты:**Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.  **Сөйлеуді дамыту** қарым-қатынас, ойын қызметі | | **8Дидактикалық ойын**  **«Шыңжырға ертегілерді жинайық»**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  **Көркем әдебиет-**шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі | **Дид ойын-«Алма ағашы»**  **Мақсаты:** Р, Л, Ш дыбыстарын дифференцациялау. Дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту **Сауат ашу негіздері** | | |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | |
| **Дид ойын4.«Қоянға көмектес.»**  **Ойын мақсаты**: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.  **Математика негіздері** | **Саусак ойын**  **«Фигураларды құрастыр» жаттығуы.**  Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.  Шығармашылық іс-әрекет **Сөйлеуді дамыту** | | **Дид ойын№7.    «Суреттің екінші бөлігін сал»** **Мақсаты**:  Балалардың логикасын дамыту **Математикалық негіздер**і | **Дид ойын Бұл не? Бұл кім?** **Мақсаты**: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз – өзіне сенімді болуға тәрбиелеу  **Қоршаған ортамен танысу**Әлеуметтік-эмоционалды дағды | | | **Дид ойын"Сөйлемді аяқта"**  **Мақсаты:**Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.  **Көркем әдебиет-**шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.** | **1.Сөйледі дамыту**  **Міндеті:** **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.** Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан шығаруды үйрету  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** . **Табиғатпен таныстыру**  Адам өмірі үшін ай сәулесі маңызын түсіну.  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:**. **Байланыстырып сөйлеу.** Таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға дағдыландыру.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі.**Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру.  **2. Математика негіздері Міндеті:** **Геометриялық фигуралар.**.Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.  **4. Музыка**  **Міндеті:** Балаларға «Қаражорға» биін билету.  . | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатынын түсіндіру.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Танымдық- зерттеушілік қызығушылықты ,ойлауды , алдына қойылған міндетті шешуде не істеу,қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөздің мағынасына қызығушылық таныту.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:**. Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:**.Сөйлегенде мақал -мәтелдерді қолдануға баулу,  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар,  ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту, өзінің көңіл күйін сипаттай білуге үйрету.  . | | | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шешендікке сөз өнеріне баулу, анамақ жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті: Өсімдіктер әлемі.**  Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: олардысуару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  3. **Шығармашылық іс-әрекет (Жапсыру)**  **Міндеті:** Қайшымен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қаіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.Сәндік жапсыру, стильдей білу  4. **Музыка**  **Міндеті:** Мәтінге сәйкес әнді сахналау.Балалар музыкалық аспапта ойнауға үйрету | |
| **Балалардың жеке жұмысы** | **Жеке баламен жұмыс**  жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістіктіажыратады **Сауат ашу негіздері**  **Қ.Мирас** | **Жеке баламен жұмыс**  арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым  ережелерін білед  **Қоршаған ортамен танысу**  **Аяжан** | | **Жеке баламен жұмыс** салауатты өмір салтының құндылығын ішінара түсінеді  **Дене шыңықтыру**  **Қуаныш** | **Жеке баламен жұмыс** қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды  ретімен атайды **Математика негіздері**  **Диас** | | | **Жеке баламен жұмыс** әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап  беруге тырысады  **Көркем әдебиет**  **Зейнеп** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау №17**  **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.*(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* **Еңбек:** Учаскедегі гүлдерге су құю.  **(**Еңбекке қызметі).  **Көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» **Мақсаты:** дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.*(***ойын, қозғалыс қызметі)** | **Серуен №9**  **Күн-жылу мен жарық көзі**  **Мақсаты:** күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.  - Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет?  - Күн не береді?  Күн-жердегі жарық, жылу және тіршілік көзі. Одан барлық бағытта жарық пен жылу таралады. Егер күн суып кетсе, онда жер қараңғылыққа батып кетер еді. Барлық өсімдіктер мен жануарлар суық пен қараңғылықтан өледі.  Күн-ыстық сфералық дене, оны жанып тұрған пешпен, ыстық темірмен салыстыруға болады. Ыстық зат жарық шығарады, яғни **жарқырайды.**  **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Зерттеу қызметі**  Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну.  ♦Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз?  ♦ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме?  .**Еңбек қызметі:**Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»** Қабырғаға өрмелеу қабілетін бекіту.Зейінін дамыту | | **Серуен №5**  Ауладағы ағаштарды бақылау  **Мақсаты** : ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет**  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы**  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға..  Зерттеу жұмысы  Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. | **Серуен №2**  **Бақшаны бақылау**  **Мақсаты**: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз .**  Далада қар болрайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады қатады,  Жып-жылтыр болып жатады..   * Қар бақшалықтың барлы) * Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма?   ♦ неліктен?  **Зерттеу жұмысы**  Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..  **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу  **Мақсаты**: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;   * Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.   **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі**».**  **Мақсаты**: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын ба | | | **Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау»**  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Көркем сөз:**  Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар.  **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау.  **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»  Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру | |
| **Серуенен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының** технологиялық картасы  **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету  . **Қоршаған ортамен таныстыру** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру | | **Дидак ойыны № 27** **«Қандай пішін шықты?»  Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу*.*  **Құрастыру** шығармашылық іс-әрекеті | **Қимылды ойын**  **Торғайлар мен мысық Мақсаты:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  **Дене шынықтыру** | **Дид ойын №9.**  **«Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»** **Мақсаты**: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту  **Математика негіздері** | | | | **Дид ойын: Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын**  **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету  **Көркем әдебиет** |
| **Ата-аналарға кеңес.**  **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы кеңес беру | | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | **Кеңес:** Өз достарын сыйлау | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | | | | Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Сәуір айы V апта 29.04 - 30.04.2024жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі:**  **29.04.2024жыл** | | **Сейсенбі:**  **30.04.2024жыл** |  | |  |  | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу*)*** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз |  | |  | | |  |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Үстел-үсті ойыны картотека №14**  **«Айлакер заттар»**  Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту.  *(математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)*  **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** | | **Үстел-үсті ойыны картотека №20**  **«Домино»**  Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;  *(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)* |  | |  | | |  |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | |
| **«Не артық»**  **Мақсаты**: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  **Сурет салу**  **Жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  **Мақсаты**: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  **Көркем әдебиет**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | |  |  | |  | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.** | **1.Сөйледі дамыту**  **Міндеті:** Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді , салыстыруларды қолдану.Сын есімдермен үстеулерді қолдану  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  Міндеті: Жануарлар әлемі.  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:**. Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп , суреттер бойынша әңгіме құрастыруға , ойыншықтармен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Мәдени гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып , қаламды немесе қарындашты дұрыс еркін ұстау  **2. Математика негіздері Міндеті:**Математикалық мәнін тануға қызығушылық пен моциональды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:**. Негізгі ойын дұрыс жеткізу. Шығармашылықпен сөйлеу.Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан құрастыра білуге дағдыландыру.  **4. Музыка**  **Міндеті:**. **Билер** би қимылдарының элеметтерін жеңіл еркін орындау,  . | |  |  | |  | | |
| **Балалардың жеке жұмысы** | **Жеке баламен жұмыс**  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады  **Мүсіңдеу**  **Әділет** | **Жеке баламен жұмыс**  арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым  ережелерін ішінара біледі  **Қоршаған ортамен танысу**  **Медина** | |  |  | |  | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Картотека №2**  **Бақылау:**Көктемгі ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:**Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату,  жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру,  қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені  туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Қимыл ойындар:**«Бес тас»**Ойын мақсаты:** Балаларды батылдыққа,шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа,  талпынысқа баулу. **(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Еңбек:**Бөбекжай ауласын қоқыстардан тазалау.  **Мақсаты:**Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.  **Жеке жұмыс: «**Көктем келді»  Келді көктем далаға  Келді сұлу шағала.  Аспандағы ақ құстар,  Айдын көлді арала.  **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын байыту,  бала тілінің грамматикалық құрылысын қалыптастыру,  балаларға тақпақ үйрету арқылы алғашқы ойлау  операциясын қалыптастыру.  **Баланың өзбетінше** **ойыны:**   1. Әткеншек тебу. 2. «Қу түлкі 3. «Қуғыншы»   **(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Бақылау №2**  **«Күннің шуағын бақылау»**  Мақсаты:Балалардың күн шуағы туралы білімдерін кеңейту, күнді бақылауға үйрету.Балалардың ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Көркем сөз:**  Аспандағы алтын доп  Жарқырайды жарық боп  (Күн)  **(Көркем әдебиет,**  **қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек:**Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.  **Балалармен жеке жұмыс:** Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.  **Қимылды ойындар**: «Қояндар»  Мақсаты: балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу. | |  |  | |  | | |
| **Серуенен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті |  |  | | |  | |
| **Ата-аналарға кеңес.**  **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы кеңес беру | | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: |  |  | | |  | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Мамыр айы І апта 02 05 - 03.05.2024жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі:** | **Сейсенбі:** | | | **Сәрсенбі:** | | **Бейсенбі:**  **02.05.2024жыл** | | | **Жұма:**  **03.05.2024жыл** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)*** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.** |  |  | | |  | | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. | |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | | |  | | **Дидак ойын;№12-«Қадамдар» (Кім тез жетеді...)**  **Мақсаты:** тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру  *(***қарым-қатынас, іс-әрекет-сөйлеуді дамыту,***)* | | | **Дидак ойын № 5**  **«Біреуі артық» Мақсаты:** «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.  (**математика негіздері-танымдық**) | |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | | **Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** Әлеуметтік-эмоционалды дағды | | **«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады. **Қазақ тілі Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекет | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.** |  | |  | |  | | | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап өз бетінше жазуға мүмкіндік беру  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:Жиын.** Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру негізінде салыстыру.  **3. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден:ғаламтордан,теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттармен әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  **4Дене шынықтыру**  **Міндеті: Жүру.** Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп шашырап жүру.  **Тепе-теңдікті сақтау.** .Қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту;қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. | | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал -мәтелдерді қолдануға баулу  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына , қызыметіне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу..Туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары,нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.  **3.Шығармашылық**  **і- әрекет (Құрастыру)**  **Міндеті:** Табиғи (ағаш,мақта,жүн, жіп,асық,қағаз,тері ,кенеп,мата, дәннің түрлері)және қалдық заттардан құрастыруға баулу.Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға , бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  4. **Музыка**  **Міндеті**. **Музыка тыңдау:** Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | |  | |  | | | **Жеке баламен жұмыс**  сюжеттік суреттерді салу  **Шығармашылық сурет**  **Диас** | | **Жеке баламен жұмыс**  өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің ішінара пікірін айтқызу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | |  | | | **Серуен №5**  Ауладағы ағаштарды бақылау  **Мақсаты** : ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет**  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы**  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға..  Зерттеу жұмысы  Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру | | **Серуен №10**  Көпшілік көліктерін бақылау  **Мақсаты**: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**  **Балалармен әңгімелесу өткізу.**  ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер?   * Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? ( аялдама.) * Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? * Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? * Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)   ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.  **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар».   * Мақсаты**:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу   **Жаттығу ойындары**  Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту.. | |
| **Серуенен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | |  | |  | | | **Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс-әрекет | | **Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:**Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Физикалық қасиеттерді қалыптастыру |
| **Ата-аналарға кеңес. Балалардың үйге қайтуы** |  | | |  | |  | | | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | | Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Мамыр айы ІІ апта 06.05 - 10.05.2024жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі:**  **06.05.2024жыл** | **Сейсенбі:** | | | | **Сәрсенбі:**  **08.05.2024жыл** | | | **Бейсенбі:** | | | **Жұма:**  **10.05.2024жыл** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу*)*** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | |  | | | | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | | |  | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Саңырауқұлақтар»**  **Мақсаты**:Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.  Міндеті: Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  **Мүсіндеу**  **Қазақ тілі** | | |  | | | | **Үстел-үсті ойыны картотека №14**  «Айлакер заттар»  Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту.  *(математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)*  Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті  (Өз етімен кітап қарау) | | |  | **Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс-әрекет |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | | |
| **«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін құрылысшы сезіне алады. **Қазақ тілі Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекет | |  | | | **«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты**: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту **Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекеті | | | |  | | **Дид/ойын№6**  «Не болды, не бар?»  **Мақсаты:** Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.** | **1.Сөйледі дамыту**  **Міндеті:** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын , логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** **Көлік, байланыс құралдары.**Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  **Еңбекке баулу.**Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:**.**Тілдік дамытушы орта.** Тұрмыста мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туған өлкенің көрнекі жерлері әсем табиғаты тарихи орындар туралы суреттерді көрсету  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Жүгіру.** Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен –баяу, жылдам, орташа қарқынмен 10 минут тоқтамай жүгіру.  . | | . | | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Қарындаштың үстінен қатты қысып күш түірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге , солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** **Сөздік қор.**Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді синонимдермен антонимдерді қолдану..  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу:** жүру мен жүгіруді алмастырып заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, етпетімен өрмелеу, бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту.  . | | | | . | | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шешендікке сөз өнеріне баулу, санамақ жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге баулу.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу,  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:**. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл,Халықаралық әйелдер күні,Наурыз мейрамы,Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні,Жеңіс күні,Астана күні,Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні)маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу  3. **Шығармашылық іс-әрекет(Сурет салу)**  **Міндеті:** Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең,ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта  солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу  4. **Музыка**  **Міндеті:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырата білуге үйрету.//  Қазақ халқының музыкалық аспаптарымен таныстыру. |
| **Балалардың жеке жұмысы** | **Жеке баламен жұмыс:**  Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. **Музыка** Шығармашылық іс-әрекет  Аяжан | |  | | | **Жеке баламен жұмыс:**  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:  **Сауат ашу** Қарым-қатынас іс-әрекеті  **Зеруза** | | | |  | | **Жеке баламен жұмыс:** сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:  **Сурет салу** Шығармашылық іс-әрекет  Зейнеп |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен №10**  **Көкөніс бақшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау**  **Мақсаты:** көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз**  Кім бар **сәбіз** шырынын Жастайынан ішпеген? Mені жеген адамдар Кем болмайды күшке де  Ақ түсім бар қант алар, Қызыл түсім — қанға нәр. Ал, балақай біліп қой, **Қызылша**мын пайдам бар.**Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.**  - Бақшада қандай көкөністер өседі? (Қызылша, сәбіз.)  - Өсімдіктердің өсуіне не көмектесті? (Күн, ылғал, адамның күтімі.)  (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Зерттеу қызметі**  Сәбіз мен қызылша тұқымын анықта (түсі, мөлшері). Топта тұқымға отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып ал.  **Еңбек қызметі**  Көкөніс бақшасында егін жинау.  **Мақсаты:** көкөністерді қазуды үйрену;ұжымда жұмыс істеуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Көкөністерді ата»**  **Мақсаты:** көкөністердің аттарын бекіту және допты ұстау.  (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы) | |  | | | **Бақылау №16**  **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау».**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,  ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  (шығармашылық іс-әрекет,зерттеу әрекеттері)  **Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын:**Жұп болып эстафета ойының жүргізу  **Мақсаты:**Шашырап,бірін бірі итермей жүгіруге үйрету,жаттықтыру.  Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру. | | | |  | | **Бақылау №4 «Көк аспанды бақылау»**  **Мақсаты:**Балалардың бақылаушылық қабілеттерін одан әрі дамыту.  **Көркем сөз**  Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді  Аспанда жай шатырлап  Тамшы жерге секірді  **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Еңбек**: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  **Қимылды ойындар:** «Маймыл мен балапандар»  Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту. балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, бірлікке ынтымаққа тәрбиелеу. |
| **Серуенен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | |  | | **Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»** Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру | | |  | | **Суреттік боямалар «Орман жануарлары»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс-әрекет |
| **Ата-аналарға кеңес.**  **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы кеңес беру | | | |  | | **Кеңес:** Өз достарын сыйлау | | |  | | Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Мамыр айы ІІІ апта 13.05 - 17.05.2024жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі:**  **13.05.2024жыл** | | **Сейсенбі:**  **14.05.2024жыл** | | **Сәрсенбі:**  **15.05.2024жыл** | | **Бейсенбі:**  **16.05.2024жыл** | **Жұма:**  **17.05.2024жыл** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу*)*** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дид/ойын**№**15-«Сөйлемді толықтыр»**  **Мақсаты:** байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. *(*Математика негіздері  **Сөйлеуді дамыту**  Дене шыныөтыру*)* | | .**Дид /ойын5 -«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты**: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  *(***Сауат ашу негіздері**  Музыка  Қазақ тілі**)** | | **Қимылды/ойын**. №2**Түрлі-түсті көліктер Мақсаты:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту **(**Қоршаған ортамен танысу  Көркем әдебиет  **Дене шынықтыру)** | | **Дид/ойын№9.«Тез жауап бер.»**  **Мақсаты**: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.  *(***Математика негіздері)** | | | | **Дид/ойын** №10**Қайсысы қайда тіршілік етеді** Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен – жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.  **(**Көркем әдебиет  **Қоршаған ортамен танысу***)* |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | |
| **Сиқырлы сандық»**  **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** | **«Ал санаңдар»**  Ал, санаңдар, санаңдар  Бізде қанша адам бар?  Алдымда:  Атам,әжем,  Алдымда:  Әкем, анам  Білмесеңдер біліңдер  Тағы саусақ бүгіңдер  Алдыма:  Әпкем көкем,  «Аман жүрсін інім дер»  Өзім барамын , інім бар  Кіп-кішкентай күнім бар.  Қанша болдық бәріміз?  Шұнақ құлақ бес ешкі  Қос лақты қос ешкі,  Төрт қозылы екі қой,  Бәрі нешеу айта ғой?  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** | | | **Сюжеттік - рөлдік ойын** «Отбасы» **Мақсаты:** Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті**  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **«Достық» жаттығуы**  Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді)  Кішкентай саусақтар  біз сенімен достасамыз, (екі қолдың  саусақтарын бір-біріне тигізу)  Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан  бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)  Қайтадан санауды бастаймыз.  Бір, екі, үш, төрт, бес,  Енді  санауды  аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** | | **Сюжеттік - рөлдік ойын** «Отбасы» **Мақсаты:** Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)** | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.** | **1.Сөйледі дамыту**  **Міндеті:**.Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға ,бірлесіп келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:**. Тірі және өлі табиғаттың ,Қазақстанның әсем табиғаты,көрнекі жерлері мен тарихи орындарының,мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.Өз Отанаын жақсы көру, оны қорғаудың ,Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.Тілдік және артикуляциялық аппаратты , тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату.**.Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу.(арақашықтығы4-5м ). | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды жалғастыру.  **2. Математика негіздері Міндеті:**. **Геометриялық фигуралар.**.Геометриялық фигуралар дөңлек пен сопақшамен денелерді (шар, текше цилиндр)дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті: Сөздік қор.**.Өзінің ағайындары жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.  **4. Музыка**  **Міндеті:**. **Ән айту:**Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  . | | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйрету  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** **Тілдің грамматикалық құрылымы.**Сөйлемдердегі сөздерді:зат  есімдерді сан есімдерменжәне сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу.Етістіктерді жалғаулармен қолдану,сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**. **Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.** 3-5 м қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланың аяғын ұстайды). | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру  **2. Математика негіздері**  **Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға артқа.  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Саханалық рөлді,сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті: Қимылды ойындар.**Ынтамен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қолдарынан ұстап, жұптармен айналу.  . | | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Белгілі бір образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:**. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанаын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің –Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының , Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың,  Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу  3. **Шығармашылық іс-әрекет (Мүсіңдеу)**  **Міндеті:** Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау  4. **Музыка**  **Міндеті: Би қимылдары:** Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. | | | |
| **Балалардың жеке жұмысы** | **Жеке баламен жұмыс**  мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталапайтады **Сауат ашу негіздері**  **Нұрдаулет** | **Жеке баламен жұмыс** тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық  байланыстарды бақылайды және түсінуге тырысады **Қоршаған ортамен танысу**  **Ақерке** | | | **Жеке баламен жұмыс** спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады  **Дене шыңықтыру**  **Арнұр** | **Жеке баламен жұмыс** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?»сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады  **Математика негіздері**  **Медина** | | **Жеке баламен жұмыс** өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады  **Көркем әдебиет**  **Зеруза** | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен № 3**  **Тау гүлін бақылау**  **Мақсаты:** көктемдегі тау гүлін бақылау.  **Бақылау барысы**  Тау гүлімен жаңа ваза,  Үстелге қойылды.  Ол бірден байқады,  Тек бөлмеге кіреді.  Мен тау күлін жемеймін,  Мен бояудан жақсы аламын.  Мен жидектерді саламын  Ылғалды және жарқын,  Тамшыларда-шық моншақтары  Ғажайып сұлулық.  ***(*Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Зерттеу қызметі**  Бұтада қанша діңгек, қанша кластер бар екенін есептеңдер. Қызыл тау күлін қара түспен салыстырыңдар.  **(Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)**  **Еңбек қызметі**  Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру.  **Мақсаты:** ересектерге көмек көрсетуге үйрету.  **(еңбек әрекеті)**  **Қимылды ойын: «Допты ұста»**  **Мақсаты:** допты ұстауға және беруге үйрету.  (**Дене шынықтыру-дене қозғалысы)** | | | **Серуен**  **«Аула сыпырушы еңбегімен бақылау»**  **Мақсаты:** Аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)**  **Еңбек**:Ауланы қоқыстан тазарту.  (математика негіздері, еңбекке баулу)  **Қимылды ойын**. «Кім жылдам»  **Мақсаты:**Балаларды екі топқа бөліп жарыстыру | **Серуен №5**  Ауладағы ағаштарды бақылау  **Мақсаты** :  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»**  **Мақсаты:** Дене қозғалысын дамыту | **Серуен**  **Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:** ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту.  «Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.  (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Сөйлеуді дамыту** қарым-қатынас іс-әрекеті  **Қоршаған ортамен танысу** әлеуметтік-эмоционалды дағды | | | | **Серуен №12**  **Күннің шуағын бақылау**  **Мақсаты:**Балалардың күн шуағы туралы білімдерін кеңейту, күнді бақылауға үйрету.балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын**: Күн мен жаңбыр.  **Мақсаты:**Балалардың бойын сергіту, бірлесіп ойнауға үйрету, ынтымаққа тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** алинұрмен Іңкәрдан күз мезгіліне арналған та қпақтар сұрау.  **Көркем сөз:**  Аспандағы алып доп,  Жарқырайды жарық боп.  (Күн) | |
| **Серуенен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының** технологиялық картасы  **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету  . **Қоршаған ортамен таныстыру** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру | | **Дидак ойыны № 27** **«Қандай пішін шықты?»  Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу*.*  **Құрастыру** шығармашылық іс-әрекеті | | **Қимылды ойын**  **Торғайлар мен мысық Мақсаты:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  **Дене шынықтыру** | **Дид ойын №9.**  **«Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»** **Мақсаты**: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту  **Математика негіздері** | | | **Дид ойын: Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын**  **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету  **Көркем әдебиет** | | |
| **Ата-аналарға кеңес.**  **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы кеңес беру | | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | | **Кеңес:** Өз достарын сыйлау | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | | | Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру. | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Мамыр айы ІV апта 20.05 - 24.05.2024жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі:**  **20.05.2024жыл** | | **Сейсенбі:**  **21.05.2024жыл** | | **Сәрсенбі:**  **22.05.2024жыл** | | **Бейсенбі:**  **23.05.2024жыл** | **Жұма:**  **24.05.2024жыл** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу*)*** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | **Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері**  **Мақсаты**: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Сауат ашу негіздері**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрастыру**  **Жапсыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | **Мен білетін жақсы сөздер. Сөз**  **Мақсаты**:Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дəптерге кең сызықтар, əріп элементтерін жазу.  **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Сауат ашу негіздері**  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | | | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Құрастыру**  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | | | |
| **Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»**  **Мақсаты:** [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **Шарты:**Балалар сүреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады.  Мысалы:Тәрбиеші: Мына саңдықтын ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер).  (**Сөйлеуді дамыту) -қарым-қатынас**  **іс-әрекеті)** | **Дид ойын «Ұсынысты бүкте» ойыны.** **Мақсат:**балаларды фишкалармен сөйлем үлгісін құрастыруға үйрету.  Осылайша, ойын мектеп жасына дейінгі балаларға оқу мен жазуды үйренуге көмектеседі деп қорытынды жасауға болады.  **(Сауат ашу) -қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | **Дид ойын** «Зат неге ұқсайды?»  Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  (**математика негіздері, танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті**) | **Дидактикалық ойын**  **"Кімнің сөздері".**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  **Шарты:** Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек.  (**,математика негіздері –танымдық іс-әрекеті)** | | **Дидак ойын**  **«Не қайда өседі»**  **Мақсаты:**Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.  (**қорша,ан орта -***-***әлеуметтік,ойын іс-әрекеті)** | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.** | **1.Сөйледі дамыту**  **Міндеті:** **Байланыстырып сөйлеу.**.Ойыншықтарды , заттарды ,сюжеттік суреттер, табиғатқұбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** **Жол қозғалысы ережелері**. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау..Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтау.Мабильді құрылымдарды қолдануға уйретуді жалғастыру.  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:**.**Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы ,сұраулы,лепті) ажыратып ,сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі.**Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру.  Сөздердің саны мен ретін анықтауды жалғастыру.  **2. Математика негіздері Міндеті:** Танымдық процесін ерікті реттеу, шыдамдылық ,ұқыптылық өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.**.Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,ойыншықтармен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.  **4. Музыка**  **Міндеті:**. Балалар шығармашылығын дамыту. Шулы аспапта ойнау тәсілдерімен таныстыру.  . | | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**. Буындардан сөздер құрастыруды үйрету.Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен-содан кейін», «бұрын-кейінірек») анықтау.  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.**  Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді , салыстыруларды қолдану.Өткенді қайталау.  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді ретімен түсіндіруді жалғастыру.  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық өзіне деген сенімділікті  қалыптастыруға баулу.  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:**.Сөйлегенде мақал -мәтелдерді қолдануға баулу  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрациаларына аудару  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  . | | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті: Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша ажырата білуге ұйрету. Табиғатты қорғауда жауапкершілікті сезіне білуге баулу.  3. **Шығармашылық іс-әрекет (Жапсыру)**  **Міндеті:** Қайшымен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қаіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау  4. **Музыка**  **Міндеті:**. Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру | | | |
| **Балалардың жеке жұмысы** | **Жеке баламен жұмыс**  жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістіктіажыратады **Сауат ашу негіздері**  **Қ.Мирас** | **Жеке баламен жұмыс**  арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым  ережелерін білед  **Қоршаған ортамен танысу**  **Аяжан** | | | **Жеке баламен жұмыс** салауатты өмір салтының құндылығын ішінара түсінеді  **Дене шыңықтыру**  **Қуаныш** | **Жеке баламен жұмыс** қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды  ретімен атайды **Математика негіздері**  **Диас** | | **Жеке баламен жұмыс** әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап  беруге тырысады  **Көркем әдебиет**  **Зейнеп** | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Серуен**  **Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.**  **Мақсаты :**ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктерд,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.  **Қимылды ойын**  **«Секіргіш бақалар»**  Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.  **Еңбек іс-әрекеті**  **Ағаш түбін әктеу.**  **Максаты**:.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Дидактикалық ойындар**. Тәжірибе мен сараптама  **«Орманшы»**  **Максаты**:.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.  **Өзіндік іс-әрекет**  Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,рөлдерге бөлу,ойыншықты  бөлісе білуге дағдыландыру. | | | **Серуен**  **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау**.  **Мақсаты:**  Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту**Қимылды ойын**  «Көк шөптегі хоккей»  **Мақсаты:**Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.  **Еңбек іс-әрекеті**  Ауладағы қураған шөпті жинау  **Дид ойын**  **Тәжірибе мен сараптамалар**  **Мақсаты**:Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.  **Сөздік-логикалық ойын** дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге  дағдыландыру.  (**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Өзіндік іс-әрекет**  Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету | **Серуен**  **Құстардың ұшып келуін бақылау**  **Мақсаты**:Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту  **Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын**  «Лашын мен ұябасар»  **Мақсаты :**Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту **Еңбек іс-әрекеті**  Алаңдағы құстарды тамақтандыру  **Мақсаты**:Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру  **Дид ойын.** Тәжірибе және сараптама.  «Сауысқан да ,қарға да емес»  **Мақсаты**:Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі | **Серуен**  **Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)**  **Мақсаты:**  Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау  ***(*Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын**  **«Көбелектер, бақалар,көкқұтан»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.  **Дид ойын***.*  **«Төртінші артық»**  **Мақсаты**:Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту  **Өз бетімен іс-әрекет**  Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-  әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу | | | | **Серуен**  **Үй құрылысын бақылау**  **Мақсаты** Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады  **Қоршаған ортамен таныстыру-зерттеу іс-әрекеті)**  **Қимылды ойын**  **Мақсаты:**  Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру  **Еңбек іс-әрекеті**  **Алаңдағы құм мен қоқысты жинау**  **Мақсаты** Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына  пайдасын тигізу.  **Дид ойын**.  **«Ауылға үй құраймыз»**  **Мақсаты**:Балалардың құрастыру дағдыларын дамыт  **Өзіндік іс-әрекет**  **Мақсаты**;Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру. | |
| **Серуенен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз».Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** Шығармашылық іс-әрекет | | **Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты:**Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** Физикалық қасиеттерді қалыптастыру | | **Суреттік боямалар «Орман жануарлары»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. **Сурет салу** Шығармашылық іс-әрекет | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Қазақ тілі** Қарым-қатынас іс-әрекеті | | | **Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?»** Мақсаты:Балалар кім немен қоректенетінің біледі. **Қоршаған ортамен таныстыру** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру | | |
| **Ата-аналарға кеңес.**  **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы кеңес беру | | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | | **Кеңес:** Өз достарын сыйлау | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | | | Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру. | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Құмай ауылының негізгі орта мектебі» КММ

**Сынып:**Мектепалды даярлық сынып

**Балалардың жасы:** 5 жас

Мамыр айы V апта 27.05 - 31.05.2024жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің**  **кезеңдері** | **Дүйсенбі:**  **27.05.2024жыл** | | **Сейсенбі:**  **28.05.2024жыл** | **Сәрсенбі:**  **29.05.2024жыл** | | **Бейсенбі:**  **30.05.2024жыл** | **Жұма:**  **31.05.2024жыл** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жағымды жағдай орнату. Ойындар ұйымдастыру ***(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу*)*** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | Баланың қоршаған әлемді тануға дағдылаңыз, қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз | | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дид ойын«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»**  **Мақсаты:**Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады.  **Қоршаған ортамен танысу**Әлеуметтік-эмоционалды дағды | | **6Сюжеттік - рөлдік ойын** «Дәрігер» **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту  **Көркем әдебиет-**шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі | **6Дидактикалық жаттығу**  **«Кім көп айтады?»**  **Мақсаты:**Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.  **Сөйлеуді дамыту** қарым-қатынас, ойын қызметі | | **8Дидактикалық ойын**  **«Шыңжырға ертегілерді жинайық»**  **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  **Көркем әдебиет-**шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі | | | **Дид ойын-«Алма ағашы»**  **Мақсаты:** Р, Л, Ш дыбыстарын дифференцациялау. Дыбыстарды бір-бірінен ажыратуға үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөзде бекіту **Сауат ашу негіздері** |
| **Таңертеңгі жаттығу.** | **ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ**  **Мақсаты:** баланың организмін ояту, оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.  Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. *(дене шынықттыру, музыка)* | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық.** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. | | | | | | | | |
| **Дид ойын4.«Қоянға көмектес.»**  **Ойын мақсаты**: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.  **Математика негіздері** | **Саусак ойын**  **«Фигураларды құрастыр» жаттығуы.**  Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.  Шығармашылық іс-әрекет **Сөйлеуді дамыту** | | **Дид ойын№7.    «Суреттің екінші бөлігін сал»** **Мақсаты**:  Балалардың логикасын дамыту **Математикалық негіздер**і | **Дид ойын Бұл не? Бұл кім?** **Мақсаты**: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз – өзіне сенімді болуға тәрбиелеу  **Қоршаған ортамен танысу**Әлеуметтік-эмоционалды дағды | | **Дид ойын"Сөйлемді аяқта"**  **Мақсаты:**Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.  **Көркем әдебиет-**шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша**  **Ұйымдастырыл ған іс-әрекет.** | **1.Сөйледі дамыту**  **Міндеті:** Негізгі ойын дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту,шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** Қоршаған ортада , табиғатта тәртіп ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау.  **3.Қазақ тілі**  **Міндеті:** Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**. Сөздің мағынасына қызығушылық таныту.  **2. Математика негіздері Міндеті:** Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоциональды көзқарасты, ойлау мәдениетін  **3. Қазақ тілі**  **Міндеті:** Ересектердің көмегімен әңгіменің соңын ойдан құрастыра білуге дағдыландыру  **4. Музыка**  **Міндеті:**. Би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру  . | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:** Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,  **3. Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Ойыншықтарды , заттарды ,сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау  **4.Дене шынықтыру**  **Міндеті:**. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру | **1.Сауат ашу негіздері**  **Міндеті:**. Әрбір сөздің мағынасы болатынын түсіндіру  **2. Математика негіздері**  **Міндеті:** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу  **3.Көркем әдебиет**  **Міндеті:**.Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне,иллюстрациаларына аудару  **4. Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. | | **1. Көркем әдебиет**  **Міндеті:**. Диалогтық сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу.(күніне ата-аналардың рұхсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану.)  3. **Шығармашылық іс-әрекет (Құрастыру)**  **Міндеті:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру  4. **Музыка**  **Міндеті:** Шығармашылық тапсырмаларды орындауға уйрету. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс**  мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады  **Мүсіңдеу**  **Әділет** | **Жеке баламен жұмыс**  арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым  ережелерін ішінара біледі  **Қоршаған ортамен танысу**  **Медина** | | **Жеке баламен жұмыс**  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру  **Математика негіздері**  **Зеруза** | **Жеке баламен жұмыс**  сюжеттік суреттерді салу  **Шығармашылық сурет**  **Диас** | | **Жеке баламен жұмыс**  өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің ішінара пікірін айтқызу  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау №17**  **Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.*(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* **Еңбек:** Учаскедегі гүлдерге су құю.  **(**Еңбекке қызметі).  **Көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) **Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» **Мақсаты:** дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.*(***ойын, қозғалыс қызметі)** | **Серуен №9**  **Күн-жылу мен жарық көзі**  **Мақсаты:** күн жарық пен жылу көзі деген ұғымды қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.  - Өсімдіктердің, жануарлардың өсуі үшін не қажет?  - Күн не береді?  Күн-жердегі жарық, жылу және тіршілік көзі. Одан барлық бағытта жарық пен жылу таралады. Егер күн суып кетсе, онда жер қараңғылыққа батып кетер еді. Барлық өсімдіктер мен жануарлар суық пен қараңғылықтан өледі.  Күн-ыстық сфералық дене, оны жанып тұрған пешпен, ыстық темірмен салыстыруға болады. Ыстық зат жарық шығарады, яғни **жарқырайды.**  **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Зерттеу қызметі**  Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну.  ♦Бетіңізді күнге қаратқанда не сезінесіз?  ♦ Сіз оған тікелей қарай аласыз ба, ол көзге зиян тигізбейді ме?  .**Еңбек қызметі:**Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»** Қабырғаға өрмелеу қабілетін бекіту.Зейінін дамыту | | **Серуен №5**  Ауладағы ағаштарды бақылау  **Мақсаты** : ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет**  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы**  Қар жамылды бақтарым  Қыратым да, сайым да.  Тағыпты қыс ақ қарын,  Үкі етіп қайыңға..  Зерттеу жұмысы  Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру  Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. | **Серуен №2**  **Бақшаны бақылау**  **Мақсаты**: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз .**  Далада қар болрайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады қатады,  Жып-жылтыр болып жатады..   * Қар бақшалықтың барлы) * Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма?   ♦ неліктен?  **Зерттеу жұмысы**  Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..  **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу  **Мақсаты**: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;   * Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.   **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі**».**  **Мақсаты**: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын ба | | **Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау»**  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Көркем сөз:**  Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар.  **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау.  **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)**  **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»  Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру | | |
| **Серуенен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | |
| **Балалардың, дербес әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бинелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының** технологиялық картасы  **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету  . **Қоршаған ортамен таныстыру** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыны қалыптастыру | | **Дидак ойыны № 27** **«Қандай пішін шықты?»  Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу*.*  **Құрастыру** шығармашылық іс-әрекеті | **Қимылды ойын**  **Торғайлар мен мысық Мақсаты:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  **Дене шынықтыру** | **Дид ойын №9.**  **«Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»** **Мақсаты**: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту  **Математика негіздері** | | | **Дид ойын: Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын**  **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету  **Көркем әдебиет** | |
| **Ата-аналарға кеңес.**  **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы кеңес беру | | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | **Кеңес:** Өз достарын сыйлау | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: | | | Ата- аналарға демалыс күндері балалармен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру. | |